



Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

Školní 80, 783 49 Lutín

Plán učiva na školní rok 2020/2021

Tematický plán - učivo ČJ

1. A	Čtení krátkých textů a přednes krátkých básní z paměti. Porozumění textu. Literární žánry: rozpočítadlo, hádanka, báseň, pohádka. Velké písmeno na začátku věty. Rozvíjení techniky řeči: melodie věty. Hlasité čtení krátkých větších celků s porozuměním. Formulace otázek a odpovědí, vyprávění podle obrázkové osnovy. Psaní správných tvarů písmen a číslic. Komunikační žánry (pozdrav, omluva, oslovení, prosba). Znalost malých i velkých písmen abecedy (tiskací i psací). Analýza a syntéza slov (hlásky, slabiky). Správné uspořádání slov do vět. Základní hygienické návyky spojené se psaním (sezení, držení tužky). Psaní správných tvarů písmen a číslic. Znalost malých i velkých psacích písmen abecedy.
1. B	Čtení krátkých textů a přednes krátkých básní z paměti. Porozumění textu. Literární žánry: rozpočítadlo, hádanka, báseň, pohádka. Velké písmeno na začátku věty. Rozvíjení techniky řeči: melodie věty. Hlasité čtení krátkých větších celků s porozuměním. Formulace otázek a odpovědí, vyprávění podle obrázkové osnovy. Psaní správných tvarů písmen a číslic. Komunikační žánry (pozdrav, omluva, oslovení, prosba). Znalost malých i velkých písmen abecedy (tiskací i psací). Analýza a syntéza slov (hlásky, slabiky). Správné uspořádání slov do vět. Základní hygienické návyky spojené se psaním (sezení, držení tužky). Psaní správných tvarů písmen a číslic. Znalost malých i velkých psacích písmen abecedy.
2. A	Zvuková a grafická podoba slova. Hlásky, písmena. Krátké a dlouhé samohlásky. Slova opačného významu. Slova souřadná, nadřazená a podřazená. Podstatná jména. Slovesa. Druhy vět. I, í - y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Ú, ú. Vlastní jména osob, zvířat, míst. Párové souhlásky. Znalost abecedy. Rozlišování prózy a poezie. Dramatizace a vlastní výtvarný projev. Literární žánry: pohádka, povídka, báseň. Pojmy: spisovatel, básník, čtenář, kniha, divadelní představení, herec. Plynulé hlasité čtení krátkých textů s porozuměním. Správná výslovnost. Tvorba krátkého mluveného projevu na základě vlastních zážitků. Slovní popis podle obrázkové osnovy (vyprávění). Psaní správných tvarů písmen a číslic - upevnění. Kontrola vlastního písemného projevu. Jednoduchá grafická úprava textu. Komunikační žánry: pozdrav, omluva, oslovení, prosba, rozhovor, vzkaz. Písemné žánry: adresa, pozdrav z prázdnin. Spojky a jejich funkce. Věta a souvětí.
2. B	Zvuková a grafická podoba slova. Hlásky, písmena. Krátké a dlouhé samohlásky. Slova opačného významu. Slova souřadná, nadřazená a podřazená. Podstatná jména. Slovesa. Druhy vět. I, í - y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Ú, ú. Vlastní jména osob, zvířat, míst. Párové souhlásky. Znalost abecedy. Rozlišování prózy a poezie. Dramatizace a vlastní výtvarný projev. Literární žánry: pohádka, povídka, báseň. Pojmy: spisovatel, básník, čtenář, kniha, divadelní představení, herec. Plynulé hlasité čtení krátkých textů s porozuměním. Správná výslovnost. Tvorba krátkého mluveného projevu na základě vlastních zážitků. Slovní popis podle obrázkové osnovy (vyprávění). Psaní správných tvarů písmen a číslic - upevnění. Kontrola vlastního písemného projevu. Jednoduchá grafická úprava textu. Komunikační žánry: pozdrav, omluva, oslovení, prosba, rozhovor, vzkaz. Písemné žánry: adresa, pozdrav z prázdnin. Spojky a jejich funkce. Věta a souvětí.
3. A	Plynulé hlasité čtení textu s porozuměním a správnou výslovností. Tvorba krátkého mluveného projevu s užitím vhodných výrazů. Tvorba krátkého mluveného projevu na základě vlastních zážitků. Seřazení obrázků dle dějové posloupnosti. Vyprávění jednoduchého sdělení věcně a formálně správně. Komunikační žánry: zpráva, oznámení, krátké vypravování. Písemné žánry: blahopřání, dopis, e-mail, přihláška, popis prac. postupu. Význam slov: slova příbuzná, slovní druhy v základním tvaru. Mluvený projev: správné tvary podstatných a přídavných jmen, sloves. Spojování jednoduchých vět do souvětí. Vyjmenovaná slova bez slov příbuzných. Základní skladební dvojice. Řazení slov dle abecedy. Mluv. kategorie podst. jm. a sloves. Rozlišování pohádky a prózy. Tvořivá práce s literárním textem (dle pokynů). Přednes literárních textů. Literární žánry: pohádka, povídka, pověst, bajka. Pojmy: verš, rým. Slabiky a hlásky.
3. B	Plynulé hlasité čtení textu s porozuměním a správnou výslovností. Tvorba krátkého mluveného projevu s užitím vhodných výrazů. Tvorba krátkého mluveného projevu na základě vlastních zážitků. Seřazení obrázků dle dějové posloupnosti. Vyprávění jednoduchého sdělení věcně a formálně správně. Komunikační žánry: zpráva, oznámení, krátké vypravování. Písemné žánry: blahopřání, dopis, e-mail, přihláška, popis prac. postupu. Význam slov: slova příbuzná, slovní druhy v základním tvaru. Mluvený projev: správné tvary podstatných a přídavných jmen, sloves. Spojování jednoduchých vět do souvětí. Vyjmenovaná slova bez slov příbuzných. Základní skladební dvojice. Řazení slov dle abecedy. Mluv. kategorie podst. jm. a sloves. Rozlišování pohádky a prózy. Tvořivá práce s literárním textem (dle pokynů). Přednes literárních textů. Literární žánry: pohádka, povídka, pověst, bajka. Pojmy: verš, rým. Slabiky a hlásky.
4. A	Plynulé čtení s porozuměním (potichu i nahlas). Orientace v textu. Reprodukce přečteného textu. Sestavení jednoduché osnovy textu. Komunikační žánry: vypravování. Písemné žánry: krátká zpráva, vzkaz, dopis. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Význam slov: určování slovních druhů (mlu. kategorie podstatných jmen a sloves), synonyma, homonyma, antonyma. Rozlišování vět jednoduchých a souvětí (jejich stavba). Stavba slova a věty. Základní skladební dvojice (podmět a přísudek, shoda). Psaní i/y po obojetných souhláskách (slova vyjmenovaná a příbuzná). Literární žánry: pohádka, povídka, příběh, bajka, báseň. Vyjádření a záznam dojmů z četby.
4. B	Plynulé čtení s porozuměním (potichu i nahlas). Orientace v textu. Reprodukce přečteného textu. Sestavení jednoduché osnovy textu. Komunikační žánry: vypravování. Písemné žánry: krátká zpráva, vzkaz, dopis. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Význam slov: určování slovních druhů (mlu. kategorie podstatných jmen a sloves), synonyma, homonyma, antonyma. Rozlišování vět jednoduchých a souvětí (jejich stavba). Stavba slova a věty. Základní skladební dvojice (podmět a přísudek, shoda). Psaní i/y po obojetných souhláskách (slova vyjmenovaná a příbuzná). Literární žánry: pohádka, povídka, příběh, bajka, báseň. Vyjádření a záznam dojmů z četby. Řeč přímá/nepřímá. Pojmy režisér, přirovnání.
5. A	Písemné žánry: oznámení, pozvánka, popis, inzerát, vypravování. Stavba slova, věty a souvětí. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Základy syntaktického pravopisu: koncovky podstatných a přídavných jmen (vzory). Předpony: v, ob, nad, pod, vz, s, z (ě/je). Literární žánry: povídka, pohádka, příběh s dětským hrdinou, pověst, román, bajka Slovesa (způsob, čas); podmět a přísudek; shoda P+P. Věcné čtení, technika čtení, zaznamenání a výběr podstatných informací
5. B	Písemné žánry: oznámení, pozvánka, popis, inzerát, vypravování. Stavba slova, věty a souvětí. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Základy syntaktického pravopisu: koncovky podstatných a přídavných jmen (vzory). Předpony: v, ob, nad, pod, vz, s, z (ě/je). Literární žánry: povídka, pohádka, příběh s dětským hrdinou, pověst, román, bajka Slovesa (způsob, čas); podmět a přísudek; shoda P+P. Věcné čtení, technika čtení, zaznamenání a výběr podstatných informací
6. A	Stavba slova. Pravopisně obtížné přípony. Tvarosloví. Slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov. Pravopis lexikální a morfologický. Skladba - stavba věty. Zvuková stránka jazyka. Zásady správné výslovnosti, modulace souvislé řeči, intonace, členění souvislé řeči. Tvořivé činnosti s literárním textem. Způsoby interpretace literárních a jiných děl. Naslouchání. Základy literární teorie a historie. Čtení. Písemný projev a práce s textem. Literární druhy a žánry. Hlavní vývojová období národní a světové literatury. Obecné poučení o jazyce. Zásady kultivovaného projevu.
6. B	Stavba slova. Pravopisně obtížné přípony. Tvarosloví. Slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov. Pravopis lexikální a morfologický. Skladba - stavba věty. Zvuková stránka jazyka. Zásady správné výslovnosti, modulace souvislé řeči, intonace, členění souvislé řeči. Tvořivé činnosti s literárním textem. Způsoby interpretace literárních a jiných děl. Naslouchání. Základy literární teorie a historie. Čtení. Písemný projev a práce s textem. Literární druhy a žánry. Hlavní vývojová období národní a světové literatury. Obecné poučení o jazyce. Zásady kultivovaného projevu.
7. A	Stavba věty, základní a rozvíjející větné členy, věty dvojčlenné a jednočlenné. Rozbor větněčlenný. Pravopis syntaktický. Tvarosloví. Slovní druhy neohebné, mluvnické významy (slovesný rod) a tvary slov (skloňování zájmen). Základy literární teorie a historie. Struktura literárního díla (literární hrdina), jazyk literárního díla (obrazná pojmenování, alegorie, ironie, sarkasmus). Literatura umělecká a věcná. Literární druhy a žánry. Mluvený projev. Vlastní tvořivé psaní (popis, charakteristika, líčení, výtah)
7. B	Stavba věty, základní a rozvíjející větné členy, věty dvojčlenné a jednočlenné. Rozbor větněčlenný. Pravopis syntaktický. Tvarosloví. Slovní druhy neohebné, mluvnické významy (slovesný rod) a tvary slov (skloňování zájmen). Základy literární teorie a historie. Struktura literárního díla (literární hrdina), jazyk literárního díla (obrazná pojmenování, alegorie, ironie, sarkasmus). Literatura umělecká a věcná. Literární druhy a žánry. Mluvený projev. Vlastní tvořivé psaní (popis, charakteristika, líčení, výtah)

8. A	Nauka o slovní zásobě, slova přejatá. Tvarosloví. Mluvnické významy (vid) a tvary slov (skloňování přejatých a cizích jmen).Skladba - stavba souvětí. O jazyce. Pravopis syntaktický (interpunkce v souvětí).Tvořivé činnosti s literárním textem.Základy literární teorie a historie. Struktura literárního díla. Jazyk literárního díla. Literatura umělecká a věcná. Literární druhy a žánry. Hlavní vývojová období národní a světové literatury.Mluvený projev. Písemný projev.
8. B	Nauka o slovní zásobě, slova přejatá. Tvarosloví. Mluvnické významy (vid) a tvary slov (skloňování přejatých a cizích jmen).Skladba - stavba souvětí. O jazyce. Pravopis syntaktický (interpunkce v souvětí).Tvořivé činnosti s literárním textem.Základy literární teorie a historie. Struktura literárního díla. Jazyk literárního díla. Literatura umělecká a věcná. Literární druhy a žánry. Hlavní vývojová období národní a světové literatury.Mluvený projev. Písemný projev.
9. A	Tvarosloví. Mluvnické významy a tvary slov. Skladba.Pořádek slov ve větě, stavba složitého souvětí, polovětné konstrukce, zápor. O jazyce. Původ a základy vývoje češtiny, součásti jazykovědy. Pravopis - syntaktický. Tvořivé činnosti s literárním textem. Základy literární teorie a historie.Literární druhy a žánry. Hlavní vývojová období národní a světové literatury. Mluvený projev. Písemný projev.

Tématický plán - učivo Matematika

1. A	Přirozená čísla 0-20. Sčítání a odčítání přirozených čísel od 0 do 20 (s přechodem desítky). Porovnávání čísel ($>$, $<$, $=$). Číselná osa 0-20. Řešení jednoduchých slovních úloh na sčítání a odčítání. Poznávání rovinných útvarů: obdélník, čtverec, trojúhelník, kruh. Čtení a psaní čísel. Orientace v prostoru (pojmy vpravo, vlevo, pod, nad, hned před, hned za).
1. B	Přirozená čísla 0-20. Sčítání a odčítání přirozených čísel od 0 do 20 (s přechodem desítky). Porovnávání čísel ($>$, $<$, $=$). Číselná osa 0-20. Řešení jednoduchých slovních úloh na sčítání a odčítání. Poznávání rovinných útvarů: obdélník, čtverec, trojúhelník, kruh. Čtení a psaní čísel. Orientace v prostoru (pojmy vpravo, vlevo, pod, nad, hned před, hned za).
2. A	Přirozená čísla do 100. Sčítání a odčítání s přechodem desítky. Porovnávání čísel, číselná osa. Násobilka 1 - 10. Řešení jednoduchých slovních úloh. Seznámení se základními útvary v rovině - bod, lomená čára, přímkou, úsečka. Rýsování přímé čáry a úsečky. Seznámení se základními jednotkami délky. Orientace v čase. Používá tabulku jako nástroj organizace souboru objektů do 100. Práce s krychlovými tělesy, orientace ve 2D. Porovnávání množství a vytváření souborů prvků ($>$, $<$, $=$). Manipulace s drobnými mincemi.
2. B	Přirozená čísla do 100. Sčítání a odčítání s přechodem desítky. Porovnávání čísel, číselná osa. Násobilka 1 - 10. Řešení jednoduchých slovních úloh. Seznámení se základními útvary v rovině - bod, lomená čára, přímkou, úsečka. Rýsování přímé čáry a úsečky. Seznámení se základními jednotkami délky. Orientace v čase. Používá tabulku jako nástroj organizace souboru objektů do 100. Práce s krychlovými tělesy, orientace ve 2D. Porovnávání množství a vytváření souborů prvků ($>$, $<$, $=$). Manipulace s drobnými mincemi.
3. A	Zaokrouhlování na desítky. Seznámení se základními jednotkami délky, váhy, objemu. Přirozená čísla do tisíce. Sčítání a odčítání čísel. Porovnávání čísel. Číselná osa. Písemné sčítání, odčítání. Násobení a dělení v oboru malé násobilky, násobení 10, 100. Dělení se zbytkem. Pamětné a písemné násobení jednocif. číslem mimo obor násobilky. Pamětné dělení se zbytkem. Řešení slov. úloh. Rovinné útvary, seznámení s polopřímkou, kružnicí a kruhem, pojmy kolmost, rovnoběžnost. Měření a porovnávání úseček, délk, jednotky délky. Tabulky, posloupnost čísel, orientace v čase, hodiny, kalendář. Souměrné útvary v rovině. Určování obvodu jednoduchého obrazce - trojúhelník, čtverec, obdélník. Zjišťování obsahu čtverce a obdélníka ve čtvercové síti.
3. B	Zaokrouhlování na desítky. Seznámení se základními jednotkami délky, váhy, objemu. Přirozená čísla do tisíce. Sčítání a odčítání čísel. Porovnávání čísel. Číselná osa. Písemné sčítání, odčítání. Násobení a dělení v oboru malé násobilky, násobení 10, 100. Dělení se zbytkem. Pamětné a písemné násobení jednocif. číslem mimo obor násobilky. Pamětné dělení se zbytkem. Řešení slov. úloh. Rovinné útvary, seznámení s polopřímkou, kružnicí a kruhem, pojmy kolmost, rovnoběžnost. Měření a porovnávání úseček, délk, jednotky délky. Tabulky, posloupnost čísel, orientace v čase, hodiny, kalendář. Souměrné útvary v rovině. Určování obvodu jednoduchého obrazce - trojúhelník, čtverec, obdélník.
4. A	Dělení se zbytkem. Přirozená čísla do milionu. Sčítání a odčítání čísel. Porovnávání čísel. Číselná osa. Komutativní a asociativní zákon při sčítání a násobení. Písemné sčítání, odčítání. Písemné násobení dvojcif. činitelem a dělení jednocif. dělitelem. Zaokrouhlování, odhady, kontrola výsledků. Samostatné tvoření a řešení slovních úloh. Představa pojmu: kmenový zlomek. Seznámení s různoběžkami (kolmicemi) a rovnoběžkami, jejich rýsování. Rýsování trojúhelníků, kružnice, čtverce a obdélníku. Výpočet obvodu - čtverce, obdélníku, trojúhelníku. Jednoduché převody jednotek času. Práce s daty: kombinatorika, statistika. Číselné a obrázkové řady, řešení slovních úloh neobvyklými postupy. Představa pojmu: záporné číslo, procento, desetinné číslo.
4. B	Přirozená čísla do milionu. Sčítání a odčítání čísel. Porovnávání čísel. Číselná osa. Komutativní a asociativní zákon při sčítání a násobení. Písemné sčítání, odčítání. Písemné násobení dvojcif. činitelem a dělení jednocif. dělitelem. Zaokrouhlování, odhady, kontrola výsledků. Samostatné tvoření a řešení slovních úloh. Představa pojmu: kmenový zlomek. Seznámení s různoběžkami (kolmicemi) a rovnoběžkami, jejich rýsování. Rýsování trojúhelníků, kružnice, čtverce a obdélníku. Výpočet obvodu - čtverce, obdélníku, trojúhelníku. Jednoduché převody jednotek času. Práce s daty: kombinatorika, statistika. Číselné a obrázkové řady, řešení slovních úloh neobvyklými postupy. Představa pojmu: záporné číslo, procento, desetinné číslo.
5. A	Přirozená čísla přes milion - sčítání a odčítání, porovnávání čísel, číselná osa; Písemné dělení dvojciferným číslem; Řešení a tvoření slovních úloh s aplikací početních operací, řešení jednoduchých kombinatorických a pravděpodobnostních situací; Násobení a dělení 10, 100...; Představa záporného čísla, desetinného čísla; Římské číslice a jiné číselné soustavy; Jednoduché rovnice; Použití písmen ve funkci čísla; Úlohy se závorkami v oboru celých čísel kladných; Čtení a sestavování jednoduchých tabulek; Řešení slovních úloh neobvyklými postupy, číselné a obrázkové řady; Matematické znalosti při manipulaci s penězi; Práce s kalkulátorem; Převody jednotek délky, času, hmotnosti; Jednoduché osově souměrné útvary; Konstrukční úlohy o trojúhelníku a některých čtyřúhelnících; Práce se souřadnicemi
5. B	Přirozená čísla přes milion - sčítání a odčítání, porovnávání čísel, číselná osa; Písemné dělení dvojciferným číslem; Řešení a tvoření slovních úloh s aplikací početních operací, řešení jednoduchých kombinatorických a pravděpodobnostních situací; Násobení a dělení 10, 100...; Představa záporného čísla, desetinného čísla; Římské číslice a jiné číselné soustavy; Jednoduché rovnice; Použití písmen ve funkci čísla; Úlohy se závorkami v oboru celých čísel kladných; Čtení a sestavování jednoduchých tabulek; Řešení slovních úloh neobvyklými postupy, číselné a obrázkové řady; Matematické znalosti při manipulaci s penězi; Práce s kalkulátorem; Převody jednotek délky, času, hmotnosti; Jednoduché osově souměrné útvary; Konstrukční úlohy o trojúhelníku a některých čtyřúhelnících; Práce se souřadnicemi
6. A	Dělitelnost. Úhel. Shodnost geometrických útvarů - osová a středová souměrnost. Desetinná čísla. Kvádr, krychle - objem, povrch. Jednotky obsahu a objemu. Celá čísla. Trojúhelník. Grafy. Logické úlohy.
6. B	Dělitelnost. Úhel. Shodnost geometrických útvarů - osová a středová souměrnost. Desetinná čísla. Kvádr, krychle - objem, povrch. Jednotky obsahu a objemu. Celá čísla. Trojúhelník. Grafy. Logické úlohy.
7. A	Opakování - osová souměrnost, krychle a kvádr. Celá čísla, zlomky, racionální čísla. Shodnost a konstrukce trojúhelníků. Rovnoběžníky a lichoběžník. Hranoly. Středová souměrnost. Poměr, přímá a nepřímá úměrnost.
7. B	Opakování - osová souměrnost, krychle a kvádr. Celá čísla, zlomky, racionální čísla. Shodnost a konstrukce trojúhelníků. Rovnoběžníky a lichoběžník. Hranoly. Poměr, přímá a nepřímá úměrnost.
8. A	Opakování - středová souměrnost, čtyřúhelníky, hranol. Poměr, přímá a nepřímá úměrnost. Druhá mocnina a odmocnina, Pythagorova věta, mocniny s přirozeným mocnitelem. Kruh a kružnice. Procenta, statistika. Výrazy a jejich úpravy, lineární rovnice.

8. B	<p>Opakování - středová souměrnost, čtyřúhelníky, hranol. Poměr, přímá a nepřímá úměrnost. Druhá mocnina a odmocnina, Pythagorova věta, mocniny s přirozeným mocnitelem. Kruh a kružnice. Procenta, statistika. Výrazy a jejich úpravy, lineární rovnice.</p>
9. A	<p>Rovnost a její vlastnosti, lineární rovnice, slovní úlohy řešené rovnicemi. Pojem lomený výraz - početní operace. Pojem funkce - graf funkce, lineární funkce, přímá a nepřímá úměrnost. Soustava dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými - slovní úlohy. Podobnost geometrických útvarů v rovině, goniometrické funkce ostrého úhlu pravoúhlého trojúhelníku. Základní konstrukční úlohy, množiny všech bodů dané vlastností, Thaletova kružnice. Jehlan, kužel, koule, válec..</p>

Tematický plán - učivo angličtina

	<p>3. A Jednoduchá sdělení - blahopřání, pozdrav, představení se, říkanky, písničky. Tematické okruhy - barvy, čísla, zvířata, rodina, škola, pocity, tělo, oblékání, jídlo, věci, základní údaje o svátcích. Slovní zásoba (související s témat. okruhy) a jednoduché věty. Jedn. věty, záporné věty, otázky, odpovědi a krátké odpovědi, rozhovory. Slovesa: být, mít (1. až 3. os., č.j.), zápor, otázka, krátká odpověď, vazba there is/there are (množ.č.podst.jmen), předložky:in, on. Jednoduchá sdělení - pozdrav, představení se, poděkování. Slovní zásoba (mluvená i písemná forma), tvoření jednoduchých vět, otázky, odpovědi, krátké rozhovory s užitím základní gramatiky. Písemný projev: základní gramatika (slovesa: být, mít (1. až 3. os., č.j.), zápor, otázka, krátká odpověď, vazba: There is/are, předložky: in, on, under), struktury a typy vět, věta jednoduchá, pravopis. Práce s textem: doplňování, přepis, diktát (uč-žák, žák-žák), vyhledávání informací, tvorba jednoduchého textu podle předlohy. Užití základní gramatiky, struktury a typy vět, věta jednoduchá, pořádek slov ve větě, tvorba otázky a záporu, pravopis. Jednoduchá sdělení - pozdrav, představení se, poděkování, říkanky, básničky, písničky, hádanky. Slovní zásoba, tvoření slov a vět. Práce s textem: doplňování, vyprávění, přepis, diktát (uč-žák, žák-žák), vyhledávání informací.</p> <p>3. B Jednoduchá sdělení - blahopřání, pozdrav, představení se, říkanky, písničky. Tematické okruhy - barvy, čísla, zvířata, rodina, škola, pocity, tělo, oblékání, jídlo, věci, základní údaje o svátcích. Slovní zásoba (související s témat. okruhy) a jednoduché věty. Jedn. věty, záporné věty, otázky, odpovědi a krátké odpovědi, rozhovory. Slovesa: být, mít (1. až 3. os., č.j.), zápor, otázka, krátká odpověď, vazba there is/there are (množ.č.podst.jmen), předložky:in, on. Jednoduchá sdělení - pozdrav, představení se, poděkování. Slovní zásoba (mluvená i písemná forma), tvoření jednoduchých vět, otázky, odpovědi, krátké rozhovory s užitím základní gramatiky. Písemný projev: základní gramatika (slovesa: být, mít (1. až 3. os., č.j.), zápor, otázka, krátká odpověď, vazba: There is/are, předložky: in, on, under), struktury a typy vět, věta jednoduchá, pravopis. Práce s textem: doplňování, přepis, diktát (uč-žák, žák-žák), vyhledávání informací, tvorba jednoduchého textu podle předlohy. Užití základní gramatiky, struktury a typy vět, věta jednoduchá, pořádek slov ve větě, tvorba otázky a záporu, pravopis. Jednoduchá sdělení - pozdrav, představení se, poděkování, říkanky, básničky, písničky, hádanky. Slovní zásoba, tvoření slov a vět. Práce s textem: doplňování, vyprávění, přepis, diktát (uč-žák, žák-žák), vyhledávání informací.</p> <p>4. A Jednoduchá sdělení - blahopřání, pozdrav, představení se, říkanky, písničky, hádanky, žádost, adresa, omluva. Tematické okruhy - barvy, čísla, zvířata, rodina, škola, hudební nástroje, sport, dům, nábytek, zdraví, město, počasí, věci, volný čas, základní údaje o svátcích, pocity, tělo, oblékání, jídlo. Slovní zásoba související s tematickými okruhy. Jednoduché věty, otázky, odpovědi a krátké odpovědi, rozhovory. Slovesa (základní gramatika): být, mít, umět, čas průběhový a přítomný, otázka s "do", vazba there is a there are; předložky místa:opposite, next to, behind, under, in, on, ; tážací zájmena: what, who, where, when. Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění). Práce s textem: doplňování, vyprávění, přepis, diktát (učitel - žák, žák - žák), vyhledávání informací, tvorba jednoduchého textu podle předlohy. Užití základní gramatiky, struktury a typy vět, věta jednoduchá, pořádek slov ve větě, tvorba otázky a záporu, pravopis.</p> <p>4. B Jednoduchá sdělení - blahopřání, pozdrav, představení se, říkanky, písničky, hádanky, žádost, adresa, omluva. Tematické okruhy - barvy, čísla, zvířata, rodina, škola, hudební nástroje, sport, dům, nábytek, zdraví, město, počasí, věci, volný čas, základní údaje o svátcích, pocity, tělo, oblékání, jídlo. Slovní zásoba související s tematickými okruhy. Jednoduché věty, otázky, odpovědi a krátké odpovědi, rozhovory. Slovesa (základní gramatika): být, mít, umět, čas průběhový a přítomný, otázka s "do", vazba there is a there are; předložky místa:opposite, next to, behind, under, in, on, ; tážací zájmena: what, who, where, when. Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění). Práce s textem: doplňování, vyprávění, přepis, diktát (učitel - žák, žák - žák), vyhledávání informací, tvorba jednoduchého textu podle předlohy. Užití základní gramatiky, struktury a typy vět, věta jednoduchá, pořádek slov ve větě, tvorba otázky a záporu, pravopis.</p> <p>5. A Tematické okruhy: domov, rodina, škola (předměty), volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky - základní údaje, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, čísla: 1-100, země, povely, abeceda (spelování), zvířata, obchod (ceny, jídlo), osobní údaje (dotazník), věci, dům (místnosti, nábytek), město a vesnice (místa a budovy), sporty, domácí práce, oblékání. Jednoduchá sdělení (blahopřání, pozdrav, představení se, říkanky, písničky žádost, adresa, omluva, pohled a dopis z prázdnin. Důležité zeměpisné údaje (anglicky mluvící země). Jednoduché věty (slovosledy, oznamovací, tážací - i s pomocí do a doe's, rozkazovací - i vazba let's, odpovědi, krátké odpovědi (kladné, záporné). Mluvnice: základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění), existenční vazba (there is, there are). Podstatná jména - číslo jednotné/množné - pravidelné a nepravidelné tvoření, určitý a neurčitý člen. Přídavná jména - přivlastňovací pád, antonyma. Zájmena - osobní, přivlastňovací - nesamostatná, ukazovací - this, these, tážací - who, whose, what, how. Číslovky - základní, řadové - při psaní datumu "-st, -nd, -rd, -th". Slovesa - to be, have got, can, must, čas přítomný: prostý, průběhový - pravopis a srovnání, rozkazovací způsob - i vazba let's. Příslovce - frekvence: everytime, often, sometimes, every, místa: there, here. Předložky - času: at, in,on, místa: at, in, on, under, in front of, opposite, behind, next to, between, from, for, of, about, with. Spojky (and, but, because). Písemný projev: užití základní gramatiky, vět jednoduchých, vhodného pořádku slov ve větě, tvorba otázky a záporu, pravopis. Užití slovní zásoby, tvoření slov a vět, antonym, synonym, otázek a odpovědí, záporu, krátkých rozhovorů.</p> <p>5. A Tematické okruhy: domov, rodina, škola (předměty), volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky - základní údaje, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, čísla: 1-100, země, povely, abeceda (spelování), zvířata, obchod (ceny, jídlo), osobní údaje (dotazník), věci, dům (místnosti, nábytek), město a vesnice (místa a budovy), sporty, domácí práce, oblékání. Jednoduchá sdělení (blahopřání, pozdrav, představení se, říkanky, písničky žádost, adresa, omluva, pohled a dopis z prázdnin. Důležité zeměpisné údaje (anglicky mluvící země). Jednoduché věty (slovosledy, oznamovací, tážací - i s pomocí do a doe's, rozkazovací - i vazba let's, odpovědi, krátké odpovědi (kladné, záporné). Mluvnice: základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění), existenční vazba (there is, there are). Podstatná jména - číslo jednotné/množné - pravidelné a nepravidelné tvoření, určitý a neurčitý člen. Přídavná jména - přivlastňovací pád, antonyma. Zájmena - osobní, přivlastňovací - nesamostatná, ukazovací - this, these, tážací - who, whose, what, how. Číslovky - základní, řadové - při psaní datumu "-st, -nd, -rd, -th". Slovesa - to be, have got, can, must, čas přítomný: prostý, průběhový - pravopis a srovnání, rozkazovací způsob - i vazba let's. Příslovce - frekvence: everytime, often, sometimes, every, místa: there, here. Předložky - času: at, in,on, místa: at, in, on, under, in front of, opposite, behind, next to, between, from, for, of, about, with. Spojky (and, but, because). Písemný projev: užití základní gramatiky, vět jednoduchých, vhodného pořádku slov ve větě, tvorba otázky a záporu, pravopis. Užití slovní zásoby, tvoření slov a vět, antonym, synonym, otázek a odpovědí, záporu, krátkých rozhovorů.</p> <p>5. B Tematické okruhy: domov, rodina, škola (předměty), volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky - základní údaje, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, čísla: 1-100, země, povely, abeceda (spelování), zvířata, obchod (ceny, jídlo), osobní údaje (dotazník), věci, dům (místnosti, nábytek), město a vesnice (místa a budovy), sporty, domácí práce, oblékání. Jednoduchá sdělení (blahopřání, pozdrav, představení se, říkanky, písničky žádost, adresa, omluva, pohled a dopis z prázdnin. Důležité zeměpisné údaje (anglicky mluvící země). Jednoduché věty (slovosledy, oznamovací, tážací - i s pomocí do a doe's, rozkazovací - i vazba let's, odpovědi, krátké odpovědi (kladné, záporné). Mluvnice: základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění), existenční vazba (there is, there are). Podstatná jména - číslo jednotné/množné - pravidelné a nepravidelné tvoření, určitý a neurčitý člen. Přídavná jména - přivlastňovací pád, antonyma. Zájmena - osobní, přivlastňovací - nesamostatná, ukazovací - this, these, tážací - who, whose, what, how. Číslovky - základní, řadové - při psaní datumu "-st, -nd, -rd, -th". Slovesa - to be, have got, can, must, čas přítomný: prostý, průběhový - pravopis a srovnání, rozkazovací způsob - i vazba let's. Příslovce - frekvence: everytime, often, sometimes, every, místa: there, here. Předložky - času: at, in,on, místa: at, in, on, under, in front of, opposite, behind, next to, between, from, for, of, about, with. Spojky (and, but, because). Písemný projev: užití základní gramatiky, vět jednoduchých, vhodného pořádku slov ve větě, tvorba otázky a záporu, pravopis. Užití slovní zásoby, tvoření slov a vět, antonym, synonym, otázek a odpovědí, záporu, krátkých rozhovorů.</p> <p>6. A Gramatika: present simple, adverbs of frequency, ordinal no., pres. cont., pres.cont. vs. pres. simple, object pronouns, past simple, irr.verbs</p>
--	---

6. B	Tematické okruhy: Introduction: Greetings, personal information, rooms, My Life: months, dates, homework, Animals., Holidays: transport, accommodation, countries. Skills: Speaking, reading, listening, writing. Gramatika: present simple, adverbs of frequency, ordinal no., pres. cont., pres.cont. vs. pres. simple, object pronouns, past simple, irr.verbs
7. A	Gramatika: Past simple, irr., reg.verbs, count., uncount. nouns, some/any, much/many, a little/a few, adjectives comp. and superlative, as...as
7. B	Gramatika: Past simple, irr., reg.verbs, count., uncount. nouns, some/any, much/many, a little/a few, adjectives comp. and superlative, as...as
8. A	Tematické okruhy - Introduction: personal information, My Life: family, hobbies, sport, The Future: space, jobs, transport. Times and places: dangerous situation, Britain. Everyday English - teenage speaking. Skills: speaking, reading, writing, listening. Gramatika - gramatické struktury a typy vět: minulé časy prostý, průběhový, vyjadřování budoucnosti - will, going to, průběhový, použití členů
8. B	Tematické okruhy - Introduction: personal information, My Life: family, hobbies, sport, The Future: space, jobs, transport. Times and places: dangerous situation, Britain. Everyday English - teenage speaking. Skills: speaking, reading, writing, listening. Gramatika - gramatické struktury a typy vět: minulé časy prostý, průběhový, vyjadřování budoucnosti - will, going to, průběhový, použití členů
9. A	Gramatika - Present perfect, ever and never, Should / shouldn't, Must / mustn't, Don't have to, stative verbs, past simple vs. past cont., used to, too, enough

Tématický plán - učivo vlastivěda/dějepis

4. A	<p>ČR - demokratický stát - zákony, Ústava, práva, povinnosti. Naše vlast - základy státního zřízení a politického systému ČR, státní symboly. Světové strany, orientační body. Poloha ČR. Regiony ČR - Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod (orientačně). Průmysl ČR a nerostné bohatství. Mapy, plány, náčrty, orientace v krajině. Mapy obecně zeměpisné a tematické - obsah, grafika, vysvětlivky, povrch a vodstvo ČR. Prezentace vlastních zážitků z cest. Soužití lidí - politické strany. Právo a spravedlnost - základní lidská práva a práva dítěte. Dějiny jako časový sled událostí. Seznámení se s nejstaršími dějinami naší země od nejstaršího osídlení naší vlasti až po nástup Habsburků. Současnost a minulost - proměny způsobu života. Báje, mýty, pověsti - minulost předků, vlasti, rodného kraje.</p>
4. B	<p>ČR - demokratický stát - zákony, Ústava, práva, povinnosti. Naše vlast - základy státního zřízení a politického systému ČR, státní symboly. Světové strany, orientační body. Poloha ČR. Regiony ČR - Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod (orientačně). Průmysl ČR a nerostné bohatství. Mapy, plány, náčrty, orientace v krajině. Mapy obecně zeměpisné a tematické - obsah, grafika, vysvětlivky, povrch a vodstvo ČR. Prezentace vlastních zážitků z cest. Soužití lidí - politické strany. Právo a spravedlnost - základní lidská práva a práva dítěte. Dějiny jako časový sled událostí. Seznámení se s nejstaršími dějinami naší země od nejstaršího osídlení naší vlasti až po nástup Habsburků. Současnost a minulost - proměny způsobu života. Báje, mýty, pověsti - minulost předků, vlasti, rodného kraje.</p>
5. A	<p>Evropa a svět - kontinenty, evropské státy, EU, cestování ČR-co již známe o naší vlasti, poloha, sousedé, evropská sdružení, další středoevrop. státy. *Evropa a svět základ. orientace na mapě světa- kontinenty, Evropa a státy, EU - cestování; Soužití lidí - společný "evropský dům" (EU); Základní globální problémy - významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, globální problémy přírodního prostředí /Cestujeme po Evropě /; Orientace v čase; Dějiny jako časový sled událostí /od nástupu Habsburků po současnost; Regionální památky - péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost; Státní svátky a významné dny</p>
5. B	<p>Evropa a svět - kontinenty, evropské státy. EU, cestování ČR - co již známe o naší vlasti, poloha, sousedé, evropská sdružení Evropa a svět - základní orientace na mapě světa - kontinenty Cestování po Evropě Základní globální problémy Významné události z dějin České republiky</p>
6. A	<p>Úvod do studia Právěk Nerovnoměrnost historického vývoje Nejstarší starověké civilizace a jejich odkaz (v případě nutnosti se soustředit na jednu z civilizací)</p>
6. B	<p>Úvod do studia Právěk Nerovnoměrnost historického vývoje Nejstarší starověké civilizace a jejich odkaz (v případě nutnosti se soustředit na jednu z civilizací)</p>
7. A	<p>Antické Řecko a Řím Velká Morava a český stát Křesťanství Struktura středověké společnosti Kultura středověké společnosti</p>
7. B	<p>Antické Řecko a Řím Velká Morava a český stát Křesťanství Struktura středověké společnosti Kultura středověké společnosti</p>
8. A	<p>Přemyslovci Lucemburkové Kultura středověké společnosti Renesance, humanismus, husitství, reformace a jejich šíření Evropou Zámečnické objevy Český stát v 15. - 18. století Třicetiletá válka Barokní kultura</p>
8. B	<p>Přemyslovci Lucemburkové Kultura středověké společnosti Renesance, humanismus, husitství, reformace a jejich šíření Evropou Zámečnické objevy Český stát a velmoci v 15. - 18. století Třicetiletá válka Barokní kultura</p>
9. A	<p>Kulturní rozrůzněnost doby Konflikty mezi velmocemi První světová válka Vznik ČSR Mezinárodní politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech; totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus; důsledky pro Evropu a svět) Druhá světová válka Studená válka Vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky</p>

Tématický plán - učivo člověk a jeho svět, přírodověda, přírodopis	
1. A	Rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, život a funkce rodiny. Chování lidí - pravidla slušného chování. Povolání. Domov - prostředí domova, orientace v místě bydliště. Orientace v čase - režim dne, roční období. Přírodní prostředí - zahrada, sad, les, louka, rybník; domácí a volně žijící zvířata. Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce. Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava. Nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana. Osobní hygiena. Osobní bezpečí - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty.
1. B	Rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, život a funkce rodiny. Chování lidí - pravidla slušného chování. Povolání. Domov - prostředí domova, orientace v místě bydliště. Orientace v čase - režim dne, roční období. Přírodní prostředí - zahrada, sad, les, louka, rybník; domácí a volně žijící zvířata. Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce. Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava. Nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana. Osobní hygiena. Osobní bezpečí - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty.
2. A	Škola - okolí školy, bezpečná cesta do školy, jednoduchý plánek. Rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání. Soužití lidí - pomoc nemocným, sociálně slabým. Chování lidí - vlastnosti lidí. Právo a spravedlnost - práva a povinnosti žáků školy. Orientace v čase - určování času, režim dne, roční doby, kalendář, generace. Současnost a minulost v našem životě - bydlení, předměty denní potřeby. Státní svátky a významné dny. Přírodní prostředí (les, louka, rybník, sad, zahrada), rostliny a živočichové. Ohleduplné chování v přírodě a její ochrana, odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů. Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce. Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava. Nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana. Osobní hygiena. Osobní bezpečí - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty. Povolání a pracovní činnosti.
2. B	Škola - okolí školy, bezpečná cesta do školy, jednoduchý plánek. Rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání. Soužití lidí - pomoc nemocným, sociálně slabým. Chování lidí - vlastnosti lidí. Právo a spravedlnost - práva a povinnosti žáků školy. Orientace v čase - určování času, režim dne, roční doby, kalendář, generace. Současnost a minulost v našem životě - bydlení, předměty denní potřeby. Státní svátky a významné dny. Přírodní prostředí (les, louka, rybník, sad, zahrada), rostliny a živočichové. Ohleduplné chování v přírodě a její ochrana, odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů. Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce. Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava. Nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana. Osobní hygiena. Osobní bezpečí - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty. Povolání a pracovní činnosti.
3. A	Obec-současnost, minulost, doprava. Okolní krajina- vodstvo, půda, rostliny a živočichové, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na život, prostředí, soužití a chování lidí. Kultura, instituce a památky. Státní svátky, významné dny, Orientace v čase - generace, minulost, budoucnost. Rostliny, živočichové a houby - znaky života, život. potřeby a projevy, průběh a způsob života, stavba těla. Ohleduplné chování v přírodě, ochrana a tvorba život. prostředí. Odpady, živelné pohromy a ekolog. katastrofy. Látky a jejich vlastnosti- skupenství, porovnávání- vzduch, voda. Rovnováha v přírodě, Lidské tělo - potřeby a projevy, stavba a funkce, pohlavní rozdíly, reprodukce, vývoj jedince. Péče o zdraví, nemoci, úrazy, první pomoc. Návykové látky, PC, bezpečné chování, krizové situace - zásady bezpečného chování, mimořádné události.
3. B	Obec-současnost, minulost, doprava. Okolní krajina- vodstvo, půda, rostliny a živočichové, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na život, prostředí, soužití a chování lidí. Kultura, instituce a památky. Státní svátky, významné dny, Orientace v čase - generace, minulost, budoucnost. Rostliny, živočichové a houby - znaky života, život. potřeby a projevy, průběh a způsob života, stavba těla. Ohleduplné chování v přírodě, ochrana a tvorba život. prostředí. Odpady, živelné pohromy a ekolog. katastrofy. Látky a jejich vlastnosti- skupenství, porovnávání- vzduch, voda. Rovnováha v přírodě, Lidské tělo - potřeby a projevy, stavba a funkce, pohlavní rozdíly, reprodukce, vývoj jedince. Péče o zdraví, nemoci, úrazy, první pomoc. Návykové látky, PC, bezpečné chování, krizové situace - zásady bezpečného chování, mimořádné události.
4. A	Nerosty a horniny, některé hospodářsky významné horniny a nerosty. Rostliny, houby, živočichové - znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla. Rovnováha v přírodě - význam, vzájemné vztahy mezi organizmy, základní společenstva. Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody - odpovědnost lidí, ochrana a tvorba živ. prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy, zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Měření: délka, hmotnost, teplota, čas.
4. B	Nerosty a horniny, některé hospodářsky významné horniny a nerosty. Rostliny, houby, živočichové - znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla. Rovnováha v přírodě - význam, vzájemné vztahy mezi organizmy, základní společenstva. Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody - odpovědnost lidí, ochrana a tvorba živ. prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy, zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Měření: délka, hmotnost, teplota, čas. Jednotlivá roční období - změny v přírodě. Základní globální problémy - významné sociální problémy, nesnášenlivost mezi lidmi, Návykové látky a zdraví - odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače.
5. A	Vesmír a Země - sluneční soustava, den a noc, roční období; Životní podmínky - rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půdy, rostlinstva a živočišstva Podnebí a počasí; Podnebné pásy; Život v oceánech a mořích; Půda- vznik a význam; Nerosty a horniny; Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody; Lidské tělo-život. potřeby a projevy, základní stavba a funkce ; Pohlav. rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce a vývoj jedince; Etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu),/ Člověk se vyvíjí a roste. Odlišujeme se od ostatních Rozmnožovací soustava; Odlišujeme se ; Soustavy-oběhová, trávicí, vylučovací, kožní, smyslová nervová rozmnožovací, pohybová, dýchací, ; Péče o zdraví a zdravá výživa
5. B	Vesmír a Země - sluneční soustava, den a noc, roční období; Životní podmínky - rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půdy, rostlinstva a živočišstva Podnebí a počasí; Podnebné pásy; Život v oceánech a mořích; Půda- vznik a význam; Nerosty a horniny; Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody; Lidské tělo-život. potřeby a projevy, základní stavba a funkce ; Pohlav. rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce a vývoj jedince; Etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu),/ Člověk se vyvíjí a roste. Odlišujeme se od ostatních Rozmnožovací soustava; Odlišujeme se ; Soustavy-oběhová, trávicí, vylučovací, kožní, smyslová nervová rozmnožovací, pohybová, dýchací, ; Péče o zdraví a zdravá výživa
6. A	Příroda a přírodniny, Přírodní vědy, Znaky živých organismů, Názory na vznik života, Struktura živých organismů (buňka, orgány, orgánky, organismus), Jednobuněčné organismy - bakterie, rostliny, živočichové, houby, Viry, Pozorování mikroskopem, lupou, dalekohledem, práce s klíči a atlasy, Významní biologové a jejich objevy, Fotosyntéza, dýchání, výživa, Třídění organismů, Rozdělení organismů na producenty, reducenty, konzumenty a parazity, Potravní řetězec, Sinice, Řasy mnohobuněčné a jejich využití, Houby, Lišejníky, Výtrusné rostliny - mechorosty, kapradorosty, Rostliny semenné, Nahosemenné, krytosemenné, Stavba rostlinného těla, Herbář, Ekosystém lesa, Ekosystém louky

6. B	Příroda a přírodniny, Přírodní vědy, Znak živých organismů, Názory na vznik života, Struktura živých organismů (buňka, organely, orgány, organismus), Jednobuněčné organismy - bakterie, rostliny, živočichové, houby, Víry, Pozorování mikroskopem, lupou, dalekohledem, práce s klíči a atlasy, Významní biologové a jejich objevy, Fotosyntéza, dýchání, výživa, Třídění organismů, Rozdělení organismů na producenty, reducenty, konzumenty a parazity, Potravní řetězec, Sinice, Řasy mnohobuněčné a jejich využití, Houby, Lišejníky, Výtrusné rostliny - mechorosty, kapradorosty, Rostliny semenné, Nahosemenné, krytosemenné, Stavba rostlinného těla, Herbář, Ekosystém lesa, Ekosystém louky
7. A	Herbář, Stavba těla mnohobuněčných živočichů, žahavci, hlísti, ploštenci, měkkýši, kroužkovci, - žížala - stavba, význam pro přírodu - laboratorní práce, členovci, korýši, pavoukovci, hmyz, proměna dokonalá a nedokonalá, pozorování lupou, mikroskopem - tělo včely - laboratorní práce, kruhoústí, ryby, význam v potravním řetězci, v potravě člověka, paryby, obojživelníci, plazi, ptáci, ptáci - stavba peří - laboratorní práce, u všech skupin - charakteristika, zástupci, nebezpečné druhy
7. B	Herbář, Stavba těla mnohobuněčných živočichů, žahavci, hlísti, ploštenci, měkkýši, kroužkovci, - žížala - stavba, význam pro přírodu - laboratorní práce, členovci, korýši, pavoukovci, hmyz, proměna dokonalá a nedokonalá, pozorování lupou, mikroskopem - tělo včely - laboratorní práce, kruhoústí, ryby, význam v potravním řetězci, v potravě člověka, paryby, obojživelníci, plazi, ptáci, ptáci - stavba peří - laboratorní práce, u všech skupin - charakteristika, zástupci, nebezpečné druhy
8. A	Savci, biologie člověka (kromě nervové a endokrinní soustavy)
8. B	Savci, biologie člověka (kromě nervové a endokrinní soustavy)
9. A	Žlázy s vnitřní sekrecí, nervová soustava, Dědičnost a proměnlivost organismů, Nerosty - vlastnosti, třídění, význam, Horniny - vlastnosti, třídění, význam, Vnitřní geologické děje, Vnější geologické děje, Fyziologie rostlin - fotosyntéza, dýchání, látková výměna, růst, rozmnožování, Vznik a vývoj života na Zemi, Éry vývoje Země, Základní ekologické pojmy, Globální problémy, Aktuální stav životního prostředí, Vlivy člověka na životní prostředí a jejich důsledky pro rovnováhu ekosystémů

Tématický plán - učivo

8.A	<p>Směsi různorodé a stejnorodé, směsi - rozlišení v běžném životě; Roztoky, složení roztoků oddělování složek směsí; Bezpečnost práce v laboratoři a při pokusech, člověk a zdraví, oheň, typy plamene, chemický průmysl, nebezpečné látky - H-věty, P-věty, piktogramy a jejich význam; Látky, jejich vlastnosti, skupenství, rozpustnost, chemické děje; Voda, druhy a množství vody na Zemi, čištění, složení, hygienické požadavky, znečišťování; Vzduch, složení, význam pro život, v průmyslu, pojmy-smog, skleníkový efekt, ozonová díra; Atom, obal, jádro, částice, valenční vrstva, protonové a nukleonové číslo; Molekula, ionty; Chemické prvky, názvy, značky, umístění v tabulce periodická soustava prvků (PSP), princip uspořádání prvků, vyhledávání prvků, dělení na kovy, nekovy, polokovy, halogeny, alkalické kovy a zeminy, vzácné plyny; Chemické sloučeniny, rozdíl mezi prvkem a sloučeninou, tvoření vzorců, elektronegativita; Chemická vazba, charakter vazby podle elektronegativity; Chemické reakce, zápis chemické reakce rovnicí, význam symbolů v rovnici, faktory ovlivňující průběh chemické reakce; Zákon zachování hmotnosti; Jednoduché anorganické sloučeniny; Halogenidy, jednoduché halogenidy, pravidla názvosloví, význam a využití některých halogenidů Oxidy, sulfidy, jednoduché vzorce a zástupci, pravidla názvosloví, význam a využití některých kyselin a zásad</p>
8.B	<p>Směsi různorodé a stejnorodé, směsi - rozlišení v běžném životě; Roztoky, složení roztoků oddělování složek směsí; Bezpečnost práce v laboratoři a při pokusech, člověk a zdraví, oheň, typy plamene, chemický průmysl, nebezpečné látky - H-věty, P-věty, piktogramy a jejich význam; Látky, jejich vlastnosti, skupenství, rozpustnost, chemické děje; Voda, druhy a množství vody na Zemi, čištění, složení, hygienické požadavky, znečišťování; Vzduch, složení, význam pro život, v průmyslu, pojmy-smog, skleníkový efekt, ozonová díra; Atom, obal, jádro, částice, valenční vrstva, protonové a nukleonové číslo; Molekula, ionty; Chemické prvky, názvy, značky, umístění v tabulce periodická soustava prvků (PSP), princip uspořádání prvků, vyhledávání prvků, dělení na kovy, nekovy, polokovy, halogeny, alkalické kovy a zeminy, vzácné plyny; Chemické sloučeniny, rozdíl mezi prvkem a sloučeninou, tvoření vzorců, elektronegativita; Chemická vazba, charakter vazby podle elektronegativity; Chemické reakce, zápis chemické reakce rovnicí, význam symbolů v rovnici, faktory ovlivňující průběh chemické reakce; Zákon zachování hmotnosti; Jednoduché anorganické sloučeniny; Halogenidy, jednoduché halogenidy, pravidla názvosloví, význam a využití některých halogenidů ; Oxidy, sulfidy, jednoduché vzorce a zástupci, pravidla názvosloví, význam a využití některých ; rozlišení kyselin a zásad</p>
9.A	<p>Kyselost a zásaditost roztoků, pH, rozlišení kyselin a zásad, indikátory, kyselá dešťová vlna, vliv na přírodu, zástupci-vlastnosti, využití kyselin a hydroxidů, první pomoc při popáleních. Neutralizace- rozlišení reaktantů, využití pro praxi, vznik solí. Soli, pojem sůl, názvosloví, metody přípravy, využití některých solí v praxi. Redukce, oxidace. Výroba surového železa; Koroze, elektrolýza, galvanický článek. Paliva, obnovitelné a neobnovitelné zdroje. Uhlovodíky, čtyřvaznost uhlíku, typy řetězců, typy vazeb, typy vzorců, chemické složení. Alkany, alkeny, alkyny, areny. Deriváty uhlovodíků- charakteristika skupin, zástupci, jejich vlastnosti, využití a vzorce. Halogenderiváty uhlovodíků, kyslíkaté deriváty - alkoholy, fenoly, karboxylové kyseliny, karboxylové sloučeniny, estery. Makromolekulární chemie - plasty a umělé textilní vlákna, vlastnosti, použití. Přírodní sloučeniny - sacharidy, tuky, bílkoviny - význam, rozdělení, příklady, použití. Vitaminy, hormony, enzymy. Chemie v životě člověka, léčiva, pesticidy, návykové látky, detergenty, otravné chemické látky, ochrana přírody.</p>

Tématický plán - učivo zeměpis

6. A	Postavení Země ve vesmíru a Sluneční soustavě pohyby a jejich důsledky. Základy zobrazování zemského povrchu - globus a mapa, druhy map, souřadnice. Přírodní část krajinné sféry - litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra a biosféra. Základní procesy, které v nich probíhají.
6. B	Postavení Země ve vesmíru a Sluneční soustavě pohyby a jejich důsledky. Základy zobrazování zemského povrchu - globus a mapa, druhy map, souřadnice. Přírodní část krajinné sféry - litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra a biosféra. Základní procesy, které v nich probíhají.
7. A	Regionální zeměpis světadílů a oceánů: Amerika, Afrika, Austrálie a Oceánie, Antarktida a Asie. Příroda a společnost typické pro jednotlivé světadíly. Vybrané státy z jednotlivých světadílů a jejich ekonomické a společenské charakteristiky
7. B	Regionální zeměpis světadílů a oceánů: Amerika, Afrika, Austrálie a Oceánie, Antarktida a Asie. Příroda a společnost typické pro jednotlivé světadíly. Vybrané státy z jednotlivých světadílů a jejich ekonomické a společenské charakteristiky
8. A	Regionální zeměpis Evropy. Rozdělení Evropy do 6 regionů - střední, západní, severní, jižní, jihovýchodní a východní. Společné znaky států v těchto regionech a jejich odlišnosti. Rozdílné přírodní, historické, společenské a ekonomické podmínky regionů. Evropské instituce.
8. B	Regionální zeměpis Evropy. Rozdělení Evropy do 6 regionů - střední, západní, severní, jižní, jihovýchodní a východní. Společné znaky států v těchto regionech a jejich odlišnosti. Rozdílné přírodní, historické, společenské a ekonomické podmínky regionů. Evropské instituce.
9. A	Zeměpis České republiky. Přírodní část: povrch, podnebí, vodstvo, pedosféra, biosféra a životní prostředí ČR. Společenská část: demografické ukazatele obyvatelstva ČR, ekonomika - hlavní odvětví průmyslu, zemědělství, dopravy a služeb v ČR. Regiony České republiky - kraje, jejich specifika přírodní a společensko - ekonomická. Místní region.

Tématický plán - učivo fyzika

6. A	Látka a těleso, složení látek. Fyzikální veličiny – délka, hmotnost, objem, hustota, čas, teplota. Klid a pohyb tělesa, rychlost, dráha. Síla, gravitační síla, skládání sil, těžiště.
6. B	Látka a těleso, složení látek. Fyzikální veličiny – délka, hmotnost, objem, hustota, čas, teplota. Klid a pohyb tělesa, rychlost, dráha. Síla, gravitační síla, skládání sil, těžiště.
7. A	Opakování – fyzikální veličiny, klid a pohyb tělesa. Síla, posuvné účinky, otáčivé účinky, deformační účinky – tlak. Kapaliny – Pascalův zákon, Archimédův zákon, hydraulické zařízení. Plyny – atmosférický tlak, přetlak, podtlak. Světelné jevy, odraz světla - rovinná a kulová zrcadla, lom světla - čočky.
7. B	Opakování – fyzikální veličiny, klid a pohyb tělesa. Síla, posuvné účinky, otáčivé účinky, deformační účinky – tlak. Kapaliny – Pascalův zákon, Archimédův zákon, hydraulické zařízení. Plyny – atmosférický tlak, přetlak, podtlak. Světelné jevy, odraz světla - rovinná a kulová zrcadla, lom světla - čočky.
8. A	Opakování – plyny, světelné jevy. Mechanická práce, výkon, energie tělesa. Teplo, změny skupenství, spalovací motory. Elektrování těles, elektrické pole, el. obvod. El. proud a napětí, Ohmův zákon, el. odpor. Výkon el. proudu, el. energie, práce el. spotřebičů.
8. B	Opakování – plyny, světelné jevy. Mechanická práce, výkon, energie tělesa. Teplo, změny skupenství, spalovací motory. Elektrování těles, elektrické pole, el. obvod. El. proud a napětí, Ohmův zákon, el. odpor. Výkon el. proudu, el. energie, práce el. spotřebičů.
9. A	Magnety, elektromagnetická indukce, střídavý proud, polovodiče, energie, jaderná energie, zvuk, vesmír

Tématický plán - učivo němčina

7. A	Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně),základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov. Slovní zásoba, práce se slovníkem, pozdravy,německáměsta a osobnosti,dny v týdnu, měsíce,barvy. ematické okruhy - Kdo jsem já? - vyplnění formuláře,představení se, Rodina - kdo je kdo, popis členůrodiny,vyprávění, Moji přátelé - popis kamaráda, jeho zájmů,Moje škola - školní pomůcky. Mluvnice – základní gramatické struktury a typyvět(jsou tolerovány elementárníchyby, které nenarušují smyslsdělení a porozumění)časování sein a haben, zjišťovaciotázky,přímýa nepřímýpořádekslov vevětě,časování pravidlených sloves v přít.čase,určitýa neurčitýčlen
7. B	Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně),základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov. Slovní zásoba, práce se slovníkem, pozdravy,německáměsta a osobnosti,dny v týdnu, měsíce,barvy. ematické okruhy - Kdo jsem já? - vyplnění formuláře,představení se, Rodina - kdo je kdo, popis členůrodiny,vyprávění, Moji přátelé - popis kamaráda, jeho zájmů,Moje škola - školní pomůcky. Mluvnice – základní gramatické struktury a typyvět(jsou tolerovány elementárníchyby, které nenarušují smyslsdělení a porozumění)časování sein a haben, zjišťovaciotázky,přímýa nepřímýpořádekslov vevětě,časování pravidlených sloves v přít.čase,určitýa neurčitýčlen
8. A	Určitý a neurčitý člen. Moje škola. Mluvnice - užití kein ve větě, 4.p. podst.jmen, Vídeň,určování času a opakování časových údajů. Tematické okruhy - zvířata,telefonování - domluva schůzky, e-mail, popis chovaného zvířete,oslava, roční období, prázdniny. Dialogy našich i rodilých mluvčích(s postupně přiměřeně rostoucí náročností jazykových projevů)
8. B	Tematické okruhy- psací potřeby, volnočasové aktivity, rodina, povolání, potraviny, zvířata Gramatické struktury - podstatná jména + použití členu, časové údaje,věty s modálním slovesem,použití předložek, přívlast.zájmen,zápor kein,vykání,množné číslo substantiv. Jednoduché dialogy. Realie německy mluvících zemí.
9. A	Tematické okruhy : Můj pokoj, Můjden - program dne, nákupy, potraviny, placení, Můj týden. Mluvnice - Vazba es gibt, další přívlastňovací zájmena, předložky se 3. a 4. pádem, stehen, hängen, liegen, sitzen,odluč.předpony,tvoření otázek, předložky se 3. i 4.pádem,nepřímý pořádek slov ve větě,modální slovesa - müssen, 3.pád podst. jmen, další modální slovesa- können, dürfen, použití man, přívlast. zájmena, Projekty: Můj pokoj

Tematický plán - učivo tělesná výchova

1. A	Příprava organismu - příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení. Zdravotně zaměřené činnosti - správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití. Hygiena při TV - hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity. Bezpečnost při pohybových činnostech. Pohybové hry: soutěže s dostupným nářadím a pomůckami. Základy gymnastických a akrobatických prvků. Průpravná a relaxační cvičení. Atletika: rychlý běh, skoky, hody. Míčové hry: nácvik hodů, zjednodušená pravidla některých míčových her.
1. B	Příprava organismu - příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení. Zdravotně zaměřené činnosti - správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití. Hygiena při TV - hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity. Bezpečnost při pohybových činnostech. Pohybové hry: soutěže s dostupným nářadím a pomůckami. Základy gymnastických a akrobatických prvků. Průpravná a relaxační cvičení. Atletika: rychlý běh, skoky, hody. Míčové hry: nácvik hodů, zjednodušená pravidla některých míčových her.
2. A	Příprava organismu - příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení. Zdravotně zaměřené činnosti - správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití. Hygiena při TV - hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity. Bezpečnost při pohybových činnostech - organizace a bezpečnost cvičebního prostoru, bezpečnost v šatnách a umyvárnách, bezpečná příprava a ukládání nářadí, náčinia pomůcek. První pomoc v podmínkách TV. Atletika: štafetové závody, technika běhu a startu, přeskoky, hod kriket. míčkem, sprint, skok z místa, měření. Akrobacie: průprava pro zvládnutí kotoulů, cvičení na gymnastic. koberci, stoj na lopatkách ... Gymnastika: prosté skoky z trampolíny, obraty těla, výskok do vzporu. Rytmika: chůze, běh, poskoky, pohyby různých částí těla, přísuný a poskočný krok, vyjádření melodie a rytmul. Míčové hry: pravidla vybíjené, průpravná cvičení na přihrávky, dribling. Základní cviky s dostupným náčiním na nářadí (kruhy, švihadla, kladinka, žebřiny...). Základní výuka plavání. Pravidla bezpečnosti cvičení v tělocvičně a na hřišti, zná a dodržuje. Zásady správného držení těla, dechová cvičení.
2. B	Příprava organismu - příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení. Zdravotně zaměřené činnosti - správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití. Hygiena při TV - hygiena pohybových činností a cvičebního prostoru, bezpečnost v šatnách a umyvárnách, bezpečná příprava a ukládání nářadí, náčinia pomůcek. První pomoc v podmínkách TV. Atletika: štafetové závody, technika běhu a startu, přeskoky, hod kriket. míčkem, sprint, skok z místa, měření. Akrobacie: průprava pro zvládnutí kotoulů, cvičení na gymnastic. koberci, stoj na lopatkách ... Gymnastika: prosté skoky z trampolíny, obraty těla, výskok do vzporu. Rytmika: chůze, běh, poskoky, pohyby různých částí těla, přísuný a poskočný krok, vyjádření melodie a rytmul. Míčové hry: pravidla vybíjené, průpravná cvičení na přihrávky, dribling. Základní cviky s dostupným náčiním na nářadí (kruhy, švihadla, kladinka, žebřiny...). Základní výuka plavání. Pravidla bezpečnosti cvičení v tělocvičně a na hřišti, zná a dodržuje. Zásady správného držení těla, dechová cvičení.
3. A	Hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, Atletika - běhy, hody, skoky. Gymnastika- prostná, hrazda, přeskok, trampolínka, Cvičení na obratnost. Úpoly. Relaxační cvičení. Pohybové a míčové hry. Pobyt v přírodě. Plavání.
3. B	Hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, Atletika - běhy, hody, skoky. Gymnastika- prostná, hrazda, přeskok, trampolínka, Cvičení na obratnost. Úpoly. Relaxační cvičení. Pohybové a míčové hry. Pobyt v přírodě.
4. A	Hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, Atletika - běhy, hody, skoky. Gymnastika- prostná, hrazda, přeskok, trampolínka, Cvičení na obratnost. Úpoly. Relaxační cvičení. Pohybové a míčové hry. Pobyt v přírodě.
4. B	Hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, Atletika - běhy, hody, skoky. Gymnastika- prostná, hrazda, přeskok, trampolínka, Cvičení na obratnost. Úpoly. Relaxační cvičení. Pohybové a míčové hry. Pobyt v přírodě.
5. A	Hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, Atletika - běhy, hody, skoky. Gymnastika- prostná, hrazda, přeskok, trampolínka, Cvičení na obratnost. Úpoly. Relaxační cvičení. Pohybové a míčové hry. Pobyt v přírodě.
5. B	Hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech, Atletika - běhy, hody, skoky. Gymnastika- prostná, hrazda, přeskok, trampolínka, Cvičení na obratnost. Úpoly. Relaxační cvičení. Pohybové a míčové hry. Pobyt v přírodě.
6. A	Atletika-běh na čas – 1500m, 60 m, technika nízkého startu, startovní povely, skok vysoký, daleký, hod míčkem. Gymnastika- akrobacie, hrazda, kladinka, přeskok- koza, trampolína. Sportovní hry - florbal, basketbal, volejbal, softbal, fotbal, Pohybové hry. Posilování a testy fyzické zdatnosti. Překážkové dráhy. Rytmika. Úpoly. Hygiena,
6. B	Atletika-běh na čas – 1500m, 60 m, technika nízkého startu, startovní povely, skok vysoký, daleký, hod míčkem. Gymnastika- akrobacie, hrazda, kladinka, přeskok- koza, trampolína. Sportovní hry - florbal, basketbal, volejbal, softbal, fotbal, Pohybové hry. Posilování a testy fyzické zdatnosti. Překážkové dráhy. Rytmika. Úpoly. Hygiena,
7. A	Atletika-běh na čas – 1500m, 60 m, technika nízkého startu, startovní povely, skok vysoký, daleký, hod míčkem. Gymnastika- akrobacie, hrazda, kladinka, přeskok- koza, trampolína. Sportovní hry - florbal, basketbal, volejbal, softbal, fotbal, Pohybové hry. Posilování a testy fyzické zdatnosti. Překážkové dráhy. Rytmika. Úpoly. Hygiena,
7. B	Atletika-běh na čas – 1500m, 60 m, technika nízkého startu, startovní povely, skok vysoký, daleký, hod míčkem. Gymnastika- akrobacie, hrazda, kladinka, přeskok- koza, trampolína. Sportovní hry - florbal, basketbal, volejbal, softbal, fotbal, Pohybové hry. Posilování a testy fyzické zdatnosti. Překážkové dráhy. Rytmika. Úpoly. Hygiena,
8. A	Atletika-běh na čas – 1500m, 60 m, technika nízkého startu, startovní povely, skok vysoký, daleký, hod míčkem. Gymnastika- akrobacie, hrazda, kladinka, přeskok- koza, trampolína. Sportovní hry - florbal, basketbal, volejbal, softbal, fotbal, Pohybové hry. Posilování a testy fyzické zdatnosti. Překážkové dráhy. Rytmika. Úpoly. Hygiena,
8. B	Atletika-běh na čas – 1500m, 60 m, technika nízkého startu, startovní povely, skok vysoký, daleký, hod míčkem. Gymnastika- akrobacie, hrazda, kladinka, přeskok- koza, trampolína. Sportovní hry - florbal, basketbal, volejbal, softbal, fotbal, Pohybové hry. Posilování a testy fyzické zdatnosti. Překážkové dráhy. Rytmika. Úpoly. Hygiena,
9. A	Atletika-běh na čas – 1500m, 60 m, technika nízkého startu, startovní povely, skok vysoký, daleký, hod míčkem. Gymnastika- akrobacie, hrazda, kladinka, přeskok- koza, trampolína. Sportovní hry - florbal, basketbal, volejbal, softbal, fotbal, Pohybové hry. Posilování a testy fyzické zdatnosti. Překážkové dráhy. Rytmika. Úpoly. Hygiena,

Tématický plán - učivo informatika	
5. A	Funkce základního HW, jednoduchá údržba PC, struktura, funkce a popis PC, minimální konfigurace, zásady bezpečnosti, základní pojmy, základní způsoby komunikace, , multimediální využití PC, vyhledávání na internetu a práce s prohlížečem.
5. B	Funkce základního HW, jednoduchá údržba PC, struktura, funkce a popis PC, minimální konfigurace, zásady bezpečnosti, základní pojmy, základní způsoby komunikace, , multimediální využití PC, vyhledávání na internetu a práce s prohlížečem.
6. A	OS - význam a funkce, windows - vznik, verze, pracovní plocha a práce s ní, úprava prac. plochy, hlavní panel. práce s ikonami, práce s internetem, viry a antiviry, typy souborů, funkce a popis HW, algoritmizace
6. B	OS - význam a funkce, windows - vznik, verze, pracovní plocha a práce s ní, úprava prac. plochy, hlavní panel. práce s ikonami, práce s internetem, viry a antiviry, typy souborů, funkce a popis HW, algoritmizace
7. A	Kancelářský balík programů MS Office - word. Tvorb a úprava dokumentů (písmo, styl, řádkování, odstavce, vkládání wordartu a obrázků), Kancelářský balík programů MS Office - Excel. Tvorba tabulky, vkládání vzorců, podmíněné formátování, tvorba grafů.
7. B	Kancelářský balík programů MS Office - word. Tvorba a úprava dokumentů (písmo, styl, řádkování, odstavce, vkládání wordartu a obrázků), Kancelářský balík programů MS Office - Excel. Tvorba tabulky, vkládání vzorců, podmíněné formátování, tvorba grafů.
8. A	Kancelářský balík programů MS Office - Powerpoint. Tvorba prezentace, otevření existující prezentace, vytvoření nové prezentace, vytvoření nového snímku, animace objektu, animace přechodu, vložení zvuku do prezentace, vytvoření závěrečné prezentace.Práce s digitální fotografií a digitální fotoaparát. Historie fotografie, počátky fotografie, klasické fotografie, úprava digitální fotografie, úprava rozměru digitální fotografie, úprava digitální fotografie (úprava barev, zaostření, projasnění stínu), úprava fotografie pro www stránky
8. B	Kancelářský balík programů MS Office - Powerpoint. Tvorba prezentace, otevření existující prezentace, vytvoření nové prezentace, vytvoření nového snímku, animace objektu, animace přechodu, vložení zvuku do prezentace, vytvoření závěrečné prezentace.Práce s digitální fotografií a digitální fotoaparát. Historie fotografie, počátky fotografie, klasické fotografie, úprava digitální fotografie, úprava rozměru digitální fotografie, úprava digitální fotografie (úprava barev, zaostření, projasnění stínu), úprava fotografie pro www stránky

Tématický plán - učivo výtvarná výchova	
1. A	Malba: vodové barvy (zapouštění barev, míchání barev,otisky - rytmus). Typy vizuálně obrazných vyjádření – ilustrace textů, volná malba.
1. B	Malba: vodové barvy (zapouštění barev, míchání barev,otisky - rytmus). Typy vizuálně obrazných vyjádření – ilustrace textů, volná malba.
2. A	Kresba: pastelka, tužka, rudka, voskovka, tuš, pastel - linie, tvary, textura. Malba: vodové barvy, pastel(hra s barvou, barevný kontrast). Prvky vizuálněobraznéhovyjádření.
2. B	Kresba: pastelka, tužka, rudka, voskovka, tuš, pastel - linie, tvary, textura. Malba: vodové barvy, pastel(hra s barvou, barevný kontrast). Prvky vizuálněobraznéhovyjádření.
3. A	Prvky vizuálně obrazného vyjádření - objemy, kombinace a proměny textur (plocha,objem, prostor). Kresba: pastelka, tužka, voskovka,rudka,uhel,pastel,tuš, dřívko - linie, stínování, kresba postavy. Malba - vodové barvy,temperové barvy, pastel, - poznatky o vlastnostech barev (základní, teplé, studené).Kombinované techniky: voskovka + barva, vrypy, dotváření.Uspořádání objektů do celků na základě jejich výraznosti, velikostia vzájemného postavení. Reflexe a vztahy zrakového vnímání - výtvarné vyjádření pocitů (hmat, čich, sluch). Prostředky pro vnímání pocitů. emocí, náled, představ, fantazie a osobních zkušeností prostřednictvím barev a pohybu těla, mimiky. Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - přístupy k výtvarnému umění a způsoby jeho vnímání (vizuální, haptické).
3. B	Prvky vizuálně obrazného vyjádření - objemy, kombinace a proměny textur (plocha,objem, prostor). Kresba: pastelka, tužka, voskovka,rudka,uhel,pastel,tuš, dřívko - linie, stínování, kresba postavy. Malba - vodové barvy,temperové barvy, pastel, - poznatky o vlastnostech barev (základní, teplé, studené).Kombinované techniky: voskovka + barva, vrypy, dotváření.Uspořádání objektů do celků na základě jejich výraznosti, velikostia vzájemného postavení. Reflexe a vztahy zrakového vnímání - výtvarné vyjádření pocitů (hmat, čich, sluch). Prostředky pro vnímání pocitů. emocí, náled, představ, fantazie a osobních zkušeností prostřednictvím barev a pohybu těla, mimiky. Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - přístupy k výtvarnému umění a způsoby jeho vnímání (vizuální, haptické).
4. A	Prvky vizuálně obrazného vyjádření - objemy, kombinace a proměny textur (plocha,objem, prostor). Kresba: pastelka, tužka, voskovka,rudka,uhel,pastel,tuš, dřívko - linie, stínování,figura, zátiší, komix. Malba - vodové barvy,temperové barvy, pastel, - poznatky o vlastnostech barev (základní, teplé, studené).Kombinované techniky: voskovka + barva, vrypy, dotváření, klovatina.Uspořádání objektů do celků na základě jejich výraznosti, velikostia vzájemného postavení. Reflexe a vztahy zrakového vnímání - výtvarné vyjádření pocitů (hmat, čich, sluch). Prostředky pro vnímání pocitů. emocí, náled, představ, fantazie a osobních zkušeností prostřednictvím barev a pohybu těla, mimiky. Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - přístupy k výtvarnému umění a způsoby jeho vnímání (vizuální, haptické).Ilustrátoři dětské knihy.
4. B	Prvky vizuálně obrazného vyjádření - objemy, kombinace a proměny textur (plocha,objem, prostor). Kresba: pastelka, tužka, voskovka,rudka,uhel,pastel,tuš, dřívko - linie, stínování,figura, zátiší, komix. Malba - vodové barvy,temperové barvy, pastel, - poznatky o vlastnostech barev (základní, teplé, studené).Kombinované techniky: voskovka + barva, vrypy, dotváření, klovatina.Uspořádání objektů do celků na základě jejich výraznosti, velikostia vzájemného postavení. Reflexe a vztahy zrakového vnímání - výtvarné vyjádření pocitů (hmat, čich, sluch). Prostředky pro vnímání pocitů. emocí, náled, představ, fantazie a osobních zkušeností prostřednictvím barev a pohybu těla, mimiky. Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - přístupy k výtvarnému umění a způsoby jeho vnímání (vizuální, haptické).Ilustrátoři dětské knihy.
5. A	Prvky vizuálně obrazného vyjádření - objemy, kombinace a proměny textur (plocha,objem, prostor). Kresba: pastelka, tužka, voskovka,rudka,uhel,pastel,tuš, dřívko - linie, stínování,figura, zátiší, komix. Malba - vodové barvy,temperové barvy, pastel, - poznatky o vlastnostech barev (základní, teplé, studené).Kombinované techniky: voskovka + barva, vrypy, dotváření, klovatina.Uspořádání objektů do celků na základě jejich výraznosti, velikostia vzájemného postavení. Reflexe a vztahy zrakového vnímání - výtvarné vyjádření pocitů (hmat, čich, sluch). Prostředky pro vnímání pocitů. emocí, náled, představ, fantazie a osobních zkušeností prostřednictvím barev a pohybu těla, mimiky. Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - přístupy k výtvarnému umění a způsoby jeho vnímání (vizuální, haptické).Ilustrátoři dětské knihy.
5. A	Prvky vizuálně obrazného vyjádření - objemy, kombinace a proměny textur (plocha,objem, prostor). Kresba: pastelka, tužka, voskovka,rudka,uhel,pastel,tuš, dřívko - linie, stínování,figura, zátiší, komix. Malba - vodové barvy,temperové barvy, pastel, - poznatky o vlastnostech barev (základní, teplé, studené).Kombinované techniky: voskovka + barva, vrypy, dotváření, klovatina.Uspořádání objektů do celků na základě jejich výraznosti, velikostia vzájemného postavení. Reflexe a vztahy zrakového vnímání - výtvarné vyjádření pocitů (hmat, čich, sluch). Prostředky pro vnímání pocitů. emocí, náled, představ, fantazie a osobních zkušeností prostřednictvím barev a pohybu těla, mimiky. Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - přístupy k výtvarnému umění a způsoby jeho vnímání (vizuální, haptické).Ilustrátoři dětské knihy.
5. B	Prvky vizuálně obrazného vyjádření - objemy, kombinace a proměny textur (plocha,objem, prostor). Kresba: pastelka, tužka, voskovka,rudka,uhel,pastel,tuš, dřívko - linie, stínování,figura, zátiší, komix. Malba - vodové barvy,temperové barvy, pastel, - poznatky o vlastnostech barev (základní, teplé, studené).Kombinované techniky: voskovka + barva, vrypy, dotváření, klovatina.Uspořádání objektů do celků na základě jejich výraznosti, velikostia vzájemného postavení. Reflexe a vztahy zrakového vnímání - výtvarné vyjádření pocitů (hmat, čich, sluch). Prostředky pro vnímání pocitů. emocí, náled, představ, fantazie a osobních zkušeností prostřednictvím barev a pohybu těla, mimiky. Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - přístupy k výtvarnému umění a způsoby jeho vnímání (vizuální, haptické).Ilustrátoři dětské knihy.
6. A	Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením z hlediska jejich motivace(fantazijní, nápodoba), Reflexe a vědomé uplatnění tvůrčích přístupů při vlastních činnostech, Prvky vizuálně obrazného vyjádření:objemy, kombinace a proměny textur(plocha, objem, prostor). Výtvarné techniky:kresba tužkou - linie, vlastní a vržený stín, malba temperou a vodovými barvami, Technologie míchání barev, základní a doplňkové barvy, Psychologické působení barev - studené, teplé a neutrální, Prostorová práce s papírem, Kombinované techniky
6. A	Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením z hlediska jejich motivace(fantazijní, nápodoba), Reflexe a vědomé uplatnění tvůrčích přístupů při vlastních činnostech, Prvky vizuálně obrazného vyjádření:objemy, kombinace a proměny textur(plocha, objem, prostor). Výtvarné techniky:kresba tužkou - linie, vlastní a vržený stín, malba temperou a vodovými barvami, Technologie míchání barev, základní a doplňkové barvy, Psychologické působení barev - studené, teplé a neutrální, Prostorová práce s papírem, Kombinované techniky
6. B	Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením z hlediska jejich motivace(fantazijní, nápodoba), Reflexe a vědomé uplatnění tvůrčích přístupů při vlastních činnostech, Prvky vizuálně obrazného vyjádření:objemy, kombinace a proměny textur(plocha, objem, prostor). Výtvarné techniky:kresba tužkou - linie, vlastní a vržený stín, malba temperou a vodovými barvami, Technologie míchání barev, základní a doplňkové barvy, Psychologické působení barev - studené, teplé a neutrální, Prostorová práce s papírem, Kombinované techniky
7. A	Vlastní a vržený stín, Osobní postoje v komunikaci, Působení barev, Prvky vizuálně obrazného vyjádření:struktura, textura, rytmus, Výtvarné techniky:kresba tužkou, malba temperovými a vodovými barvami, koláž, kombinované techniky, Uspořádání objektů do celků, Základní principy perspektivy, Utváření a uplatnění komunikačního obsahu
7. A	Vlastní a vržený stín, Osobní postoje v komunikaci, Působení barev, Prvky vizuálně obrazného vyjádření:struktura, textura, rytmus, Výtvarné techniky:kresba tužkou, malba temperovými a vodovými barvami, koláž, kombinované techniky, Uspořádání objektů do celků, Základní principy perspektivy, Utváření a uplatnění komunikačního obsahu
7. B	Vlastní a vržený stín, Osobní postoje v komunikaci, Působení barev, Prvky vizuálně obrazného vyjádření:struktura, textura, rytmus, Výtvarné techniky:kresba tužkou, malba temperovými a vodovými barvami, koláž, kombinované techniky, Uspořádání objektů do celků, Základní principy perspektivy, Utváření a uplatnění komunikačního obsahu
8. A	Osobní postoje v komunikaci, Působení barev, prvky vizuálně obrazného vyjádření, textura, rytmus, výtvarné techniky: kresba tužkou, malba temperovými a vodovými barvami, koláž, mozaika, kombinované techniky, frotáž, Uspořádání objektů do celku,
8. B	Osobní postoje v komunikaci, Působení barev, prvky vizuálně obrazného vyjádření, textura, rytmus, výtvarné techniky: kresba tužkou, malba temperovými a vodovými barvami, koláž, mozaika, kombinované techniky, frotáž, Uspořádání objektů do celku, Základní principy perspektivy, Utváření a uplatnění komunikačního obsahu
9. A	Prvky vizuálně obrazného vyjádření přístupy: originál a odkaz na něj, Porovnávání a objektivní hodnocení odlišných interpretací, Vyjadřování osobního postoje v komunikaci, Schopnost objektivní objahoby výsledků vlastní tvorby a její prezentace

Tématický plán - učivo hudební výchova	
1. A	Pěvecký a mluvní projev - pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišený zpěv), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu. Hudební rytmus - realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu. Hra na hudební nástroje - Orffův instrumentál . Hudební hry (ozvěna, otázka - odpověď). Taneční hry se zpěvem. Jednoduché lidové tance. Kvality tónů – délka, síla, barva, výška. Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj rozlišuje zvuky a tóny, rozpozná zvuky některých hudebních nástrojů.
1. B	Pěvecký a mluvní projev - pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišený zpěv), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu. Hudební rytmus - realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu. Hra na hudební nástroje - Orffův instrumentál . Hudební hry (ozvěna, otázka - odpověď). Taneční hry se zpěvem. Jednoduché lidové tance. Kvality tónů – délka, síla, barva, výška. Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj rozlišuje zvuky a tóny, rozpozná zvuky některých hudebních nástrojů.
2. A	Pěvecký a mluvní projev - pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišený zpěv), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu. Hudební rytmus - realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu. Hra na hudební nástroje - Orffův instrumentál. Rytmizace, melodizace a stylizace- hudební doprovod. Hudební hry (ozvěna, otázka - odpověď). Pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, třídobý a čtyřdobý takt. Taneční hry se zpěvem. Jednoduché lidové tance. Reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách. Kvality tónů – délka, síla, barva, výška. Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj. Kontrast a gradace melodie. Hudební styly a žánry (ukolébavka, pochodová píseň). Interpretace hudby - slovní vyjádření.
2. B	Pěvecký a mluvní projev - pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišený zpěv), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu. Hudební rytmus - realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu. Hra na hudební nástroje - Orffův instrumentál. Rytmizace, melodizace a stylizace- hudební doprovod. Hudební hry (ozvěna, otázka - odpověď). Pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, třídobý a čtyřdobý takt. Taneční hry se zpěvem. Jednoduché lidové tance. Reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách. Kvality tónů – délka, síla, barva, výška. Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj. Kontrast a gradace melodie. Hudební styly a žánry (ukolébavka, pochodová píseň). Interpretace hudby - slovní vyjádření.
3. A	Pěvecký a mluvní projev , hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu, Noty, notová osnova, houslový klíč, Rytmické hry – hra na hudební nástroje , Hudební hry , Pohybový doprovod znějící hudby, Jednoduché lidové tance, Pohybové vyjádření hudby , Orientace v prostoru , Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj, Hudební nástroje, Kvality tónů
3. B	Pěvecký a mluvní projev , hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu, Noty, notová osnova, houslový klíč, Rytmické hry – hra na hudební nástroje , Hudební hry , Pohybový doprovod znějící hudby, Jednoduché lidové tance, Pohybové vyjádření hudby , Orientace v prostoru , Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj, Hudební nástroje, Kvality tónů
4. A	Pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu), hlasová hygiena, Hudební rytmus , Dvojhlas a vícehlas, Noty, notový zápis, Hra na hudební nástroje – Orffův instrumentál, Hudební hry , Taktování, pohybový doprovod znějící hudby , Jednoduché lidové tance, Orientace v prostoru , Pohybové vyjádření hudby
4. B	Pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu), hlasová hygiena, Hudební rytmus , Dvojhlas a vícehlas, Noty, notový zápis, Hra na hudební nástroje – Orffův instrumentál, Hudební hry , Taktování, pohybový doprovod znějící hudby , Jednoduché lidové tance, Orientace v prostoru , Pohybové vyjádření hudby
5. A	
5. A	Pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu), hlasová hygiena, Hudební rytmus , Dvojhlas a vícehlas , Noty, notový zápis, Dur x moll tónina, Hra na hudební nástroje – Orffův instrumentál, Taktování, pohybový doprovod znějící hudby , Jednoduché lidové tance, Orientace v prostoru , Pohybové vyjádření hudby , Kvality tónů , Hudební výrazové prostředky , Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj
5. B	Pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu), hlasová hygiena, Hudební rytmus , Dvojhlas a vícehlas , Noty, notový zápis, Dur x moll tónina, Hra na hudební nástroje – Orffův instrumentál, Taktování, pohybový doprovod znějící hudby , Jednoduché lidové tance, Orientace v prostoru , Pohybové vyjádření hudby , Kvality tónů , Hudební výrazové prostředky , Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj
6. A	Lidová hudba, Hudební výrazové prostředky , Orientace v notovém zápise ,Píseň, Hudba a zpěv na jevišti a ve filmu , Opera v české hudbě , Hudba a tanec , Hudba a slovo
6. B	Lidová hudba, Hudební výrazové prostředky , Orientace v notovém zápise ,Píseň, Hudba a zpěv na jevišti a ve filmu , Opera v české hudbě , Hudba a tanec , Hudba a slovo
7. A	Lidová píseň, Lidský hlas v hudbě , Hudební formy a jejich představitelé , Klady a zápory paní hudby , Hudební přehrávače a nosiče , Hudební skladatel a interpret , Tanec a hudba , Muzikál
7. B	Lidová píseň, Lidský hlas v hudbě , Hudební formy a jejich představitelé , Klady a zápory paní hudby , Hudební přehrávače a nosiče , Hudební skladatel a interpret , Tanec a hudba , Muzikál
8. A	Hudební nástroje vážné a populární hudby, Artificiální a neartificiální hudba , Původ hudby , Gotika v evropské hudbě , Renesance v evropské hudbě , Baroko v evropské hudbě , Klasicismus v evropské hudbě , Romantismus v evropské hudbě , 20. století v evropské hudbě , Počátky populární hudby , Technika v hudbě
8. B	Hudební nástroje vážné a populární hudby, Artificiální a neartificiální hudba , Původ hudby , Gotika v evropské hudbě , Renesance v evropské hudbě , Baroko v evropské hudbě , Klasicismus v evropské hudbě , Romantismus v evropské hudbě , 20. století v evropské hudbě , Počátky populární hudby , Technika v hudbě
9. A	Hudební nástroje vážné a populární hudby, Počátky hudebních dějin v Čechách , Gotika v české hudbě , Renesance v české hudbě , Baroko v české hudbě , Klasicismus v české hudbě , Romantismus v české hudbě , 20. století v české vážné hudbě , Počátky české populární hudby , Česká populární hudba , Technika v hudbě

Tématický plán - učivo výchova k občanství	
6. A	Státní symboly, státní svátky a významné dny, Významné osobnosti, významná místa a památky, Naše vlast, vlast a vlastenectví, volby, samospráva, životní prostředí a ekologické problémy obce, Vztahy mezi lidmi - osobní a neosobní vztahy, komunikace, konflikty, Zásady lidského soužití - mravnost a morálka, pravidla chování, dělba práce, spolupráce lidí v rytmu času, kalendářní rok, Podobnost a odlišnost lidí - projevy chování, rozdíly mezi lidmi (v myšlení, chování, ...), osobní vlastnosti, dovednosti, schopnosti, vrozené předpoklady, Lidská setkání - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, solidarita, pomoc lidem v nouzi, Historie, tradice, zajímavá a významná místa, významní rodáci. Důležité instituce,
6. B	Domov: obec, životní prostředí. Rodina: manželství, příbuzenské vztahy. Právní stát: státní symboly, regiony. Lidská práva. Škola a volný čas: vztahy. Sociopatologické jevy. První pomoc.
7. A	Demokracie - principy demokracie, znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu. Politický pluralismus, význam a formy voleb do zastupitelstev. Vlastnictví a majetek - formy vlastnictví, hospodaření s různými formami vlastnictví. Peníze - funkce peněz, formy placení, rozpočet rodiny, státu, daně a jejich význam. Kultura a umění, přírodní a kulturní bohatství, umění, náboženství a sekty, reklama a masmédiá. Globální problémy místního rozsahu. Formy státu, typy demokracie, volby. Evropská integrace, EU, NATO, OSN, mezinárodní spolupráce v různých oblastech.
7. B	Demokracie - principy demokracie, znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu. Politický pluralismus, význam a formy voleb do zastupitelstev. Vlastnictví a majetek - formy vlastnictví, hospodaření s různými formami vlastnictví. Peníze - funkce peněz, formy placení, rozpočet rodiny, státu, daně a jejich význam. Kultura a umění, přírodní a kulturní bohatství, umění, náboženství a sekty, reklama a masmédiá. Globální problémy místního rozsahu. Formy státu, typy demokracie, volby. Evropská integrace, EU, NATO, OSN, mezinárodní spolupráce v různých oblastech.
8. A	Právní základy státu. Složky státní moci. Státní správa a samospráva. Výroba, obchod a služby. Tržní hospodářství. Hospodaření. Náročné životní situace a vyrovnání se s nimi. Osobnost a její rozvoj. Lidská práva.
8. B	Právní základy státu. Složky státní moci. Státní správa a samospráva. Výroba, obchod a služby. Tržní hospodářství. Hospodaření. Náročné životní situace a vyrovnání se s nimi. Osobnost a její rozvoj. Lidská práva.

Tématický plán - učivo výchova ke zdraví	
7. A	Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola. Tělesná a duševní hygiena, režim dne. Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání. Výživa a zdraví - zásady zdravého stravování. Zásady první pomoci - praktické dovednosti. Dětství, puberta, dospívání, vztahy ve dvojici - kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství.
7. B	Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola. Tělesná a duševní hygiena, režim dne. Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání. Výživa a zdraví - zásady zdravého stravování. Zásady první pomoci - praktické dovednosti. Dětství, puberta, dospívání, vztahy ve dvojici - kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství.
8. A	Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace. Bezpečné chování. Podpora zdraví a její formy. Sebepoznání a sebezpečí. Výživa a zdraví. Sexuální dospívání a reprodukční zdraví. Ochrana před chorobami. Evakuace a typy záchranných akcí.
8. B	Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace. Bezpečné chování. Podpora zdraví a její formy. Sebepoznání a sebezpečí. Výživa a zdraví. Sexuální dospívání a reprodukční zdraví. Ochrana před chorobami. Evakuace a typy záchranných akcí.
9. A	Civilizační choroby. Psychohygiena. Seberegulace a sebeorganizace činností a chování. Auto - destruktivní závislosti. Manipulativní reklama a informace. Podpora zdraví v komunitě. Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání. Ochrana člověka za mimořádných událostí. Morální rozvoj.

Tématický plán - učivo konverzace v AJ	
8. A	Témata: Family, Sport, Traveling, Britain. Hovorová řeč - Everyday English, useful expressions, about my family, interview with sport star, kind of transport, at the airport. Parts of the U.K.
8. B	Pozdrav, přivítání, rozloučení, oslovení, představování, sdělení osobních údajů, poděkování, denní program, volný čas, oblíbené a neoblíbené, prosba, místo, kde žiji
9.A	Témata: English speaking countries, Britain, London, traveling, free time, schooling in ESC, sport, kind of transport, family - Everyday english, useful expressions, games

Tématický plán - učivo technické kreslení	
8. A	Technické plány, technické písmo, technický výkres, typy čar, prostorové obrazce a jejich síť, měřítko
8. B	Technické plány, technické písmo, technický výkres, typy čar, prostorové obrazce a jejich síť, měřítko
9. A	Pravouhlé promítání, 3D obrazce, síť těles, kótování

Tématický plán - učivo člověk a svět práce	
1. A	Práce s papírem: trhání, překládání, ohýbání, stříhání, propichování, navlékání, spojování, slepování, svazování, lisování. Práce s modelovací hmotou: hnětení, válení, stlačování (modelovací hlína, plastelína, těsto). Práce s textilem: navlékání nitě, přední steh, textilní koláž. Lidové zvyky, tradice, řemesla: práce s těstem, zdobení kraslic, výroba vánočních ozdob. Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční - SEVA, TOFA, molitanové kostičky). Pěstování pokojových rostlin(zalévání, kypření, rosení, hnojení). Exkurze do zahrady, na pole. Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování (chování u stolu). Udržování pořádku a čistoty při stolování.
1. B	Práce s papírem: trhání, překládání, ohýbání, stříhání, propichování, navlékání, spojování, slepování, svazování, lisování. Práce s modelovací hmotou: hnětení, válení, stlačování (modelovací hlína, plastelína, těsto). Práce s textilem: navlékání nitě, přední steh, textilní koláž. Lidové zvyky, tradice, řemesla: práce s těstem, zdobení kraslic, výroba vánočních ozdob. Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční - SEVA, TOFA, molitanové kostičky). Pěstování pokojových rostlin(zalévání, kypření, rosení, hnojení). Exkurze do zahrady, na pole. Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování (chování u stolu). Udržování pořádku a čistoty při stolování.
2. A	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj. Práce s papírem: skládání, vystřihování jednoduchých tvarů z přeloženého papíru, jednoduché kartonážní práce, skládanky, vystřihovánky . Práce s modelovací hmotou: hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, sušení. Práce s jiným drobným materiálem: drátek, korek, listy, přírodniny. Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce. Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční - CHEVA, ALFA, TOFA). Sestavování modelů. Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo. Pěstování pokojových rostlin (zalévání, kypření, rosení, hnojení, hydroponie) . Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování (slavnostní prostírání - stůl pro oslavu narozenin, Vánoc). Potraviny a jejich jednoduchá úprava (příprava jednoduché snídaně, úprava ovoce a zeleniny za studena).
2. B	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj. Práce s papírem: skládání, vystřihování jednoduchých tvarů z přeloženého papíru, jednoduché kartonážní práce, skládanky, vystřihovánky . Práce s modelovací hmotou: hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, sušení. Práce s jiným drobným materiálem: drátek, korek, listy, přírodniny. Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce. Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční - CHEVA, ALFA, TOFA). Sestavování modelů. Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo. Pěstování pokojových rostlin (zalévání, kypření, rosení, hnojení, hydroponie) . Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování (slavnostní prostírání - stůl pro oslavu narozenin, Vánoc). Potraviny a jejich jednoduchá úprava (příprava jednoduché snídaně, úprava ovoce a zeleniny za studena).
3. A	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie). Práce s papírem: skládání, stříhání, nalepování, odměřování. Jednoduché kartonážní práce. Práce s jiným drobným materiálem: přírodniny, špejle. Práce s modelovací hmotou: keramická hlína. Práce s textilem: sešívání jednoduchým stehem. Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce. Lidové zvyky, tradice, řemesla. Stavebnice (plošné,prostorové, konstrukční - Merkur, Vícha). Sestavování modelů. Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem. Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo. Pěstování rostlin ze semene v místnosti (řeřicha), poznávání semen rostlin a plodů. Pěstování pokojových rostlin (rozmnožování). Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie. Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, poznávání základního vybavení kuchyně.
3. A	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie). Práce s papírem: skládání, stříhání, nalepování, odměřování. Jednoduché kartonážní práce. Práce s jiným drobným materiálem: přírodniny, špejle. Práce s modelovací hmotou: keramická hlína. Práce s textilem: sešívání jednoduchým stehem. Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce. Lidové zvyky, tradice, řemesla. Stavebnice (plošné,prostorové, konstrukční - Merkur, Vícha). Sestavování modelů. Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem. Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo. Pěstování rostlin ze semene v místnosti (řeřicha), poznávání semen rostlin a plodů. Pěstování pokojových rostlin (rozmnožování). Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie. Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, poznávání základního vybavení kuchyně.
3. B	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie). Práce s papírem: skládání, stříhání, nalepování, odměřování. Jednoduché kartonážní práce. Práce s jiným drobným materiálem: přírodniny, špejle. Práce s modelovací hmotou: keramická hlína. Práce s textilem: sešívání jednoduchým stehem. Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce. Lidové zvyky, tradice, řemesla. Stavebnice (plošné,prostorové, konstrukční - Merkur, Vícha). Sestavování modelů. Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem. Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo. Pěstování rostlin ze semene v místnosti (řeřicha), poznávání semen rostlin a plodů. Pěstování pokojových rostlin (rozmnožování). Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie. Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování, jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, poznávání základního vybavení kuchyně.
4. A	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie).Práce s papírem: skládání, ohýbání, stříhání, vystřihování, nalepování, rozřezávání,sešívání a odměřování, práce se šablonou. Rozlišování tvarů a formátu papíru. Jednoduché kartonážní práce . Práce s jiným drobným materiálem: drátek, korálky, provázky.Práce s modelovací hmotou: hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, sušení. Práce s textilem: vyšívání křížkovým stehem, navlečení nitě, uzlík. Rozlišování textilií (len, vlna, bavlna, chemické vlákno) . Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce .Lidové zvyky, tradice, řemesla: drhání. Stavebnice , sestavování modelů . Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem . Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, Pěstování pokojových rostlin. Pokusy a pozorování (růst rostlin, rychlení, klíčivost a rozmnožování). Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie. Jednoduchá úprava stolu, Pravidla správného stolován, ozdoba, Příprava vánočního pečiva (perníky).
4. B	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie).Práce s papírem: skládání, ohýbání, stříhání, vystřihování, nalepování, rozřezávání,sešívání a odměřování, práce se šablonou. Rozlišování tvarů a formátu papíru. Jednoduché kartonážní práce . Práce s jiným drobným materiálem: drátek, korálky, provázky.Práce s modelovací hmotou: hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, sušení. Práce s textilem: vyšívání křížkovým stehem, navlečení nitě, uzlík. Rozlišování textilií (len, vlna, bavlna, chemické vlákno) . Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce .Lidové zvyky, tradice, řemesla: drhání. Stavebnice , sestavování modelů . Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem . Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, Pěstování pokojových rostlin. Pokusy a pozorování (růst rostlin, rychlení, klíčivost a rozmnožování). Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie. Jednoduchá úprava stolu, Pravidla správného stolován, ozdoba, Příprava vánočního pečiva (perníky).
5. A	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo; Pěstování rostlin ze semen v místnosti; Pěstování pokojových rostlin; Jednoduchá úprava stolu; Pravidla správného stolování; Příprava jednoduchých pokrmů (saláty, poháry, nápoje); Práce s papírem a kartonem: skládání, vystřihování, práce se šablonou;Rozlišování a pojmenování druhů zpracovávaného papíru: novinový, balící, kancelářský, kreslíci, karton ap.; Práce s textilem: háčkování - řetězky, šití obnitkovacím stehem, sešívání předním a zadním stehem rozlišování textilií, rubu a líce tkaniny ; Práce s jiným drobným materiálem: přírodniny, drátky, korálky, odpadové suroviny; Pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití (nůžky, lepidlo, vykrajovátko, pravítko); Lidové zvyky, tradice, řemesla: vizovické pečivo ; Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční - MERKUR, LEGO); Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

5. B	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo; Pěstování rostlin ze semen v místnosti; Pěstování pokojových rostlin; Jednoduchá úprava stolu; Pravidla správného stolování; Příprava jednoduchých pokrmů (saláty, poháry, nápoje); Práce s papírem a kartonem: skládání, vystřihování, práce se šablonou; Rozlišování a pojmenování druhů zpracovávaného papíru: novinový, balící, kancelářský, kreslíci, karton ap.; Práce s textilem: háčkování - řetízek, šití obnitkovacím stehem, sešívání předním a zadním stehem rozlišování textilií, rubu a líce tkaniny; Práce s jiným drobným materiálem: přírodniny, drátky, korálky, odpadové suroviny; Pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití (nůžky, lepidlo, vykrajovátko, pravítko); Lidové zvyky, tradice, řemesla: vizovické pečivo; Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční - MERKUR, LEGO); Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem
6. A	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy; Práce na pozemku; Zelenina; Okrasné a léčivé rostliny; Technické informace; organizace práce; Pracovní pomůcky; Chov domácích zvířat; Kuchyně-potraviny, bezpečnost, příprava pokrmů, stolování
6. A	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy; Práce na pozemku; Zelenina; Okrasné a léčivé rostliny; Technické informace; organizace práce; Pracovní pomůcky; Chov domácích zvířat; Kuchyně-potraviny, bezpečnost, příprava pokrmů, stolování
6. B	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy; Práce na pozemku; Zelenina; Okrasné a léčivé rostliny; Technické informace; organizace práce; Pracovní pomůcky; Chov domácích zvířat; Kuchyně-potraviny, bezpečnost, příprava pokrmů, stolování
7. A	Zelenina, Okrasné rostliny, Ovocné rostliny, Chovatelství, Práce v přípravě, přesazování, úklid nářadí, Vlastnosti materiálu, užití v praxi, Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování, Jednoduché pracovní operace a postupy, Organizace práce, důležité technologické postupy, Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla, Kuchyně, Potraviny, Příprava pokrmů, Úprava stolů a stolování
7. B	Zelenina, Okrasné rostliny, Ovocné rostliny, Chovatelství, Práce v přípravě, přesazování, úklid nářadí, Vlastnosti materiálu, užití v praxi, Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování, Jednoduché pracovní operace a postupy, Organizace práce, důležité technologické postupy, Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla, Kuchyně, Potraviny, Příprava pokrmů, Úprava stolů a stolování
9. A	Trh práce - povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce, Volba profesní orientace - základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb, Možnosti vzdělávání - náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace, Zaměstnání - pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, Pěstování rostlin

V Lutíně dne 18.9.2020

Mgr. Lenka Soušková v.r.

Ředitelka školy