

Učivo a výstupy Anglický jazyk

Výstupy 3. ročník

Zaměříme se na tematické okruhy: jídlo (lekce 9), zvířata (lekce 10), věci (lekce 11), svátky (Velikonoce) a slovní zásobu s nimi spojenou.

Gramatika:

Otázka s do + krátké odpovědi, I like + I don't like – žák je schopen utvořit otázku a krátkou odpověď, tvoří krátké věty o tom, co má či nemá rád. (9. lekce)

There is, there are – žák rozumí, kdy použijeme there is, kdy there are, tvoří krátké věty s využitím slovní zásoby zaměřené na zvířata. (10. lekce)

Otázky Is there/ Are there ..? + krátké odpovědi. Žák je schopen utvořit otázku i krátkou odpověď. (11. lekce)

Procvičování již probrané slovní zásoby a gramatiky – tematické okruhy (oblečení, rodina, pocity, části těla a obličej, barvy, čísla) a gramatiky (slovesa být – I am, he is, she is a mít – I have, he has, she has + otázky)

Dále budeme rozvíjet kompetence čtení s porozuměním – krátké texty v učebnici a prac. sešitě a poslechu – písničky a slovní zásoba na youtube.

Výstupy 4. ročník

Zaměříme se na tematické okruhy: volný čas (lekce 9), zvířata (lekce 10) a slovní zásobu s nimi spojenou.

Gramatika

Otázky s do + krátká odpověď (lekce 9), přítomný čas prostý – I go., I play...,atp. Žáci jsou schopni tvořit věty o tom, co dělají ve svém volném čase, jsou schopni položit otázku i utvořit na ni krátkou odpověď.

Přítomný čas prostý – 3. osoba, zápor doesn't, otázka s does + krátké odpovědi yes, it does, no, it doesn't. Užití tázacích zájmen what, where. (10. lekce) Vzhledem k tomu, že tato gramatika je pro žáky zcela nová, bude do hloubky procvičena a upevněna až v následujícím ročníku.

Procvičování čtení s porozuměním – lekce 12, krátké texty v učebnici a PS.

Procvičování již probraného učiva – tematické kruhy (čas, TV, počasí, město, zdraví, dům, hudební nástroje a sporty) a gramatika (can + can't, there is + there are, to be – I am, he (she, it) is, I have + he (she, it) has, předložky in, on, under, behind, next to, do + don't – užití v krátkých větách, tvorba otázky i krátké odpovědi).

Výstupy 5. ročník

Soustředíme se na opakování s rozšířením slovní zásoby.

- hodiny, měsíce, roční období
- dům (místnosti, nábytek)
- město, vesnice (místa, budovy)
- volný čas, sporty

Prohloubíme znalost gramatiky 4. ročníku.

- přítomný čas prostý (do/does, don't/doesn't, koncovka -s ve 3.os.j.č.)
- předložky času (at, in, on), místa (at, in, on, between,...)
- can/can't

Dále budeme rozvíjet kompetence čtení a porozumění textu.

Nestihneme probrat přítomný čas průběhový, fráze pro popisování osob, slovní zásobu oblékání. V tomto budeme pokračovat v příštím školním roce.

Výstupy 6. ročník

Zaměříme se na procvičení již probraných gramatických jevů (přítomný čas prostý a průběhový) a rozšiřování slovní zásoby včetně práce se slovníkem, žáci zvládnou napsat jednoduchý text (tématické okruhy 6.ročníku-domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, osobní dopis).

Výstupy 7. ročník

7.A

Opakování a upevňování učiva v rozsahu Project 2 (7.), gramatická cvičení, slov. zásoba, Everyday English, čtení s porozuměním, jednoduché překlady z AJ i do AJ, a to v rámci tematických okruhů (jídlo, TV, film, PC, hudba, literatura, domácí práce).

7.B

Zadané úkoly budou zaměřeny především na opakování a prohlubování probraného učiva – gramatiky, slovní zásoby, na čtení textu s porozuměním a psaním jednoduchých odpovědí a textů, které se týkají žáka samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat.

Pracujeme s učebnicí Project 2, jsme na začátku poslední lekce. Zaměříme se na gramatiku a téma kultura.

Gramatika: přídavná jména, příslovce, sloveso have to, souhrnné opakování učiva

Žák bude schopen stručně říct něco o své oblíbené knize nebo filmu, odpovídat písemně stručně

na jednoduché otázky.

Výstupy 8. ročník

Soustředíme se hlavně na rozvoj kompetence čtení s porozuměním textu.

- články o Londýně, New Yorku, morové epidemii, pokračování příběhů „Kids“ a „Smart Alec and Sweet Sue“

Gramatika

- zopakujeme použití členů a,an/the v souvislosti s popisem míst ve městě
- zopakujeme předložky místa
- prohloubíme znalost slov z okruhu „everybody x everything“
- zopakujeme přítomný průběhový čas v souvislosti s „future arrangements“
- prohloubíme „everyday english“

Slovní zásoba

- rozšíření slovní zásoby v souvislosti s texty
- nepravidelná slovesa ve všech třech tvarech (infinitiv – past simple – past participle)

Z gramatiky nestihneme probrat čas předpřítomný (present perfect) a modální slovesa (should/shouldn't, must/mustn't, don't have to). V tomto budeme pokračovat v příštím školním roce.)

Výstupy 9. ročník

9.A

Zaměříme se na procvičení již probraných gramatických jevů (přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý a průběhový, typy budoucích časů, předpřítomný čas), pravopisu slov, rozvíjení slovní zásoby včetně práce se slovníkem (tématické okruhy 9.ročníku - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, moderní technologie a média, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, příroda a město, nákupy a móda, počasí, člověk a společnost, volba povolání, cestování, realie Velké Británie a Austrálie). Žáci zvládnou písemně zpracovat zadané téma s využitím autentických anglických textů.

9.B

Opakování a upevňování učiva v rozsahu Project 3 (9.), gramatická cvičení, slov. zásoba, Everyday English, čtení s porozuměním, jednoduché překlady z AJ i do AJ, a to v rámci tematických okruhů (jídlo, TV, film, PC, hudba, literatura, domácí práce).