

CO BY MĚL ŽÁK ZVLÁDAT NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

ČESKÝ JAZYK 2. ROČNÍK

Žák rozeznává:

- samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky
- slova opačného významu
- slova souřadná, nadřazená a podřazená
- **podstatná jména v zákl. tvaru**
- **slovesa v zákl. tvaru**
- druhy vět
- párové souhlásky

Žák píše správně:

- i/y po tvrdých a měkkých souhl.
- dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
- ú/ů
- velká písmena na zač. vět a vlastních jmen osob, zvířat a míst
- správné tvary písmen a číslic
- správně spojuje písmena i slabiky

Žák zná:

- abecedu

Žák:

- porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- vyjadřuje svoje pocity z přečteného textu
- plynule čte texty přiměřené náročnosti s porozuměním
- pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
- na základě vlast. zážitků vytvoří krátký mluvený projev
- respektuje základní komun. pravidla v rozhovoru (pozdrav, omluva, oslovení, prosba, rozhovor, vzkaz)

Červeně označené - není zatím probráno vůbec, příp. je probráno částečně.

UČIVO, KTERÉ ZBÝVÁ DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU

- podstatná jména
- slovesa
- předložky
- spojky
- psaní velkých písmen (vlastní jména, místní jména) – děláme průběžně od 1. třídy
- **souvětí – přesunujeme na závěr škol. roku**
- **slohová cvičení (vzkaz, adresa, dopis) – přesunujeme na závěr škol. Roku**

MATEMATIKA 2. ROČNÍK

Žák:

- sčítá a odčítá do 100, i s přechodem přes 10, zapisuje a čte čísla v oboru do 100
- chápe rovnost a nerovnost i v různých sémantických kontextech (např. peníze), porovnává čísla a používá čís. osu do 100

- násobilka 1 – 10, násobí jako opakované sčítání, řeší úlohy na násobení (i se dvěma různými počet. výkony) a tvoří analog. úlohy
- řeší jednoduché slovní úlohy
- **rýsuje přímou čáru a úsečku**
- **pozná jednotky délky 1cm, 1m, jednotky objemu – 1l**
- čte minuty, orientuje se v kalendáři - den, měsíc, rok
- porovnává množství a vytváří soubory prvků (>, <, =)
- uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi

Červeně označené - není zatím probráno vůbec, příp. je probráno částečně.

UČIVO, KTERÉ ZBÝVÁ DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU

- násobilka 9, 10 – neměl by být problém, systém děti znají z násobení nižších čísel
- **geometrie - seznámení se základními útvary v rovině - bod, lomená čára, přímka, úsečka ; rýsování přímé čáry a úsečky - přesunujeme na závěr školního roku**
- **seznámení se základními jednotkami délky, váhy, objemu - přesunujeme na závěr školního roku**

ČLOVĚK A JEHO SVĚT 2. ROČNÍK

Žák rozlišuje:

- postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
- časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
- **orientace v čase - určování času, režim dne, roční doby, kalendář**
- **přírodní prostředí (les, louka, rybník, sad, zahrada), rostliny a živočichové; pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích**
- lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce
- a uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle
- péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava
- nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- osobní bezpečí - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty, uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu

Červeně označené - není zatím probráno vůbec, příp. je probráno částečně.

UČIVO, KTERÉ ZBÝVÁ DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU

- Jaro – Velikonoce, zahrada, stromy, včely, ptáci, hospodářská zvířata a drůbež, savci a ptáci, ryby, plazi a obojživelníci, domácí zvířata – rozšiřuje se učivo 1. třídy
- Rok – roční období, kalendář, měsíce v roce, dny v týdnu, části dne, měříme čas, minulost, přítomnost, budoucnost – rozšiřuje se učivo 1. třídy
- **Léto – v lese, na zahradě, na poli, letní louka, u vody – uděláme na závěr škol. roku**