

## Český jazyk

### Učivo, které by měl žák zvládat na konci škol.roku:

- 1) analýza a syntéza slov (hlásky, slabiky) - žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, správně váže písmena i slabiky
- 2) správné uspořádání slov do vět - žák respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru, rozeznává komunikační žánry (pozdrav, omluva, oslovení, prosba)
- 3) znalost malých a velkých písmen abecedy
- 4) žák využívá návyky správné, spisovné výslovnosti
- 5) praktické a věcné naslouchání - žák porozumí pokynům přiměřené náročnosti
- 6) hlasité čtení krátkých textů s porozuměním - žák porozumí textu, pracuje s ním podle pokynů, vyjadřuje své pocity z přečteného textu
- 7) rozvoj slovní zásoby - žák respektuje základní komunikační pravidla, seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a podle nich vypráví jednoduchý příběh
- 8) tvorba krátkého mluveného projevu na základě vlastních zážitků, rozhovory k danému tématu, formulace otázek a odpovědí, vyprávění podle obrázkové osnovy
- 9) žák rozezná rozpočítadlo, hádanku, báseň, pohádku

### Psaní:

- a) základní hygienické návyky spojené se psaním (sezení, držení tužky)
- b) psaní správných tvarů malých i velkých písmen abecedy a číslic - žák převádí slova z mluvené do psané podoby, dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost
- c) správné psaní velkých písmen na začátku vět a vlastních jmen - žák si kontroluje vlastní písemný projev

### Učivo, které zbývá do konce škol. roku:

- \* seznámení s písmeny Ř ř, CH ch, F f, G g, + doplnění písmen d', t', ň  
( to bude zřejmě ještě náplní domácího učení )
- \* slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě  
( budeme se je snažit probrat s dětmi do konce škol.roku při společné školní práci )
- \* delší texty v závěru Slabikáře - s možností číst i o prázdninách a na počátku 2.třídy

## **Matematika**

### **Učivo, které by měl žák zvládat na konci škol.roku:**

Žák:

- 1) správně čte a zapisuje čísla v oboru do 20
- 2) sčítá a odčítá přirozená čísla s užitím názoru v oboru do 10
- 3) sčítá a odčítá přirozená čísla 0 - 20 bez přechodu desítky
- 4) chápe rovnost a nerovnost, počítá a porovnává čísla do 20
- 5) orientuje se v řadě čísel 0 - 20, používá číselnou osu
- 6) zvládá orientaci v prostoru - chápe a používá pojmy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, hned před, hned za...
- 7) řeší řetězce se sčítáním a odčítáním v oboru do 20, doplňuje tabulky
- 8) řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání
- 9) pozná rovinné útvary: obdélník, čtverec, trojúhelník, kruh

### **Učivo, které zbývá do konce škol.roku:**

- \* čísla 11 - 20 na číselné ose
- \* sčítání a odčítání v oboru 11 - 20
- \* seznámení s tělesy : krychle, koule, kvádr, válec / stavby ( přesuneme na konec škol.roku)

## **Člověk a jeho svět**

### **Učivo, které by měl žák zvládat na konci škol.roku:**

- 1) rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, život a funkce rodiny, blízké příbuzenské vztahy
- 2) soužití lidí - mezilidské vztahy, pravidla slušného chování, komunikace, povolání lidí a pracovní činnosti
- 3) domov - prostředí domova, orientace v místě bydliště
- 4) škola - prostředí školy, orientace, mezilidské vztahy
- 5) orientace v čase - režim dne, roční období, rozlišení dějů v minulosti, současnosti a budoucnosti
- 6) přírodní prostředí - zahrada, sad, les, louka, rybník, domácí a volně žijící zvířata pozorování, popis proměn v přírodě, třídění některých přírodnin, ohleduplné chování v přírodě a její ochrana
- 7) lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce
- 8) péče o zdraví ,zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava
- 9) nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana - dodržování zásad bezpečného chování jako ochrana zdraví svého i druhých
- 10) osobní hygiena - základní hygienické, režimové a zdravotně preventivní návyky, sebeobsluha
- 11) osobní bezpečí - bezpečné chování v silničního provozu v roli chodce a cyklisty, adekvátní reakce na pokyny dospělých při mimořádných událostech

### **Učivo, které zbývá do konce škol.roku:**

- \* Velikonoce
- \* orientace v čase - roční období ( prohlubování znalostí )
- \* místo, kde žijeme - ČR
- \* léto ( probereme v závěru škol. roku )