



Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
Školní 80, 783 49 Lutín



Výroční zpráva školy **za školní rok 2022/2023**



Č. j. : ZŠaMŠ/787/2023

Zpracoval : Mgr. Lenka Soušková, ředitelka ZŠ
Mgr. Kateřina Mrázková, ZŘŠ
Bc. Dana Ostianová – ZŘŠ pro MŠ
Irena Ženožicková – vedoucí vychovatelka ŠD

I. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
Sídlo školy:	Základní škola Lutín, Školní 80, PSČ 783 49
Zřizovatel:	Obec Lutín, Školní 203, PSČ 783 49
IČO školy:	70 98 62 07
Právní forma:	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Soušková, Olomoucká 110, 783 49 Lutín
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Kateřina Mrázková, Na Sídlišti 285, 783 49 Lutín
Kontakt:	ZŠ : 585751378 – 9 mobil: 774 019 031 (ŘŠ) 774 019 030 (ZŘŠ) MŠ : 585754469 774 480 563, 7740480570 ŠJ ZŠ : 585944481 774 480 565 ŠJ MŠ : 585754838 774 480 566 ŠD : 585944481 774 480 564 www: zs.lutin.cz e-mail: zslutin.info@zsms.lutin.cz ,
Pracovník pro informace:	Mgr. Lenka Soušková, ředitelka školy e-mail: l.souskova@zsms.lutin.cz
Zařazení do sítě škol :	od 22. 3. 1996 rozhodnutím ŠÚ Olomouc ze dne 22. 3. 1999, č.j.374-02
Poslední změna v zařazení :	od 16. 12. 2005 nový název: Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
Od 1.9.2012 se škola stala plátcem DPH (pro VHČ).	
Identifikační ředitelství:	číslo RED IZO 650 023 218
Součásti školy:	identifikátor zařízení: 600 140 172 IZO: 102 308 659 - Základní škola (kapacita 410 žáků) IZO: 119 900 131 - Školní družina (kapacita 180 žáků) IZO: 102 892 580 - Školní jídelna ZŠ (celková kapacita obou IZO: 102 892 580 - Školní jídelna MŠ jídelen – 700 jídel) IZO: 107 627 761 - Mateřská škola (kapacita 112 žáků)

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Umožňuje též výchovu náboženskou. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi na středních školách.

ZŠ má 9 ročníků, z toho 1. až 5. ročník tvoří 1. stupeň, 6. až 9. ročník tvoří 2. stupeň.

Vyučování probíhalo ve školním roce 2022/2023 ve všech ročnících podle:

„**Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Lutín 2**“, který je aktualizován dle platné legislativy, včetně dodatků (Dodatek č.1,2, Dodatek pro žáky z Ukrajiny – dle Zákona LEX Ukrajina a Dodatek č. 3).

Třídy byly zaplněny maximálně do počtu 27 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebními plány dělila třídy na skupiny s ohledem na charakter vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ve 2. ročníku byla pouze jedna třída, s počtem žáků 27 žáků. V 7. ročníku byly třídy tři, v ostatních ročnících vždy dvě třídy.

Od 1.9.2022 ve škole pracoval školní psycholog (podpůrné opatření). Jeho činnost probíhala ve třech pracovních dnech, poskytoval intervence ve třídních kolektivech, individuální konzultace pro žáky i zákonné zástupce a další.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování v rámci projektu **Národní plán obnovy – doučování**. Zde žáci zůstávali jen po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva.

V rámci projektu OPVVV Šablony pro MŠ a ZŠ III - Inkluze v ZŠ Lutín III, probíhalo doučování, a klub zábavné logiky pro žáky ohrožené školním neúspěchem. V těchto aktivitách pravidelně pracovalo 15 skupin žáků s pedagogy.

Žáci s potřebou pedagogické intervence byli rozhodnutím ředitelky školy zařazeni do jedné ze sedmi skupin, kde jim pedagogové tuto péči poskytovali dle vyhlášky č. 27/2016Sb. Osm žáků se specifickými výukovými problémy navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče., rovněž v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb.

Pro školní rok 2022/2023 byla naše škola zařazena mezi školy určené pro Jazykovou přípravu žáků cizinců. Přípravu absolvovalo 19 žáků z Ukrajiny.

V rámci posílení výuky Českého jazyka měli dva žáci v 1. pololetí školního roku upravený obsah vzdělávání – dle doporučení ŠPZ.

Mimo to zřizovala škola pro žáky zájmové kroužky, které vedli učitelé, vychovatelky školy a další lektori. Škola poskytla prostory také pro činnost kroužků provozovaných jinými organizacemi v obci, po dohodě se zřizovatelem nebyl organizátorům mimoškolních aktivit pro žáky účtován žádný pronájem. Kroužky vedené pedagogy žáci navštěvovali bezúplatně.

I v tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat Kroužek náboženství.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům poskytují bezplatně učebnice a učební texty, pro žáky 1. ročníku také základní školní potřeby a pro žáky integrované (se zvýšenými finančními nároky) speciální učebnice a didaktické pomůcky dle doporučení ŠPZ.

Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy vydala a projednala s pedagogickou radou Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, Dodatek ŠVP č.3, Vnitřní směrnice ZŠ Lutín k postupu školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a Vnitřní směrnice ŠPP – program, dále potom Vnitřní řád Školní družiny a Vnitřní řád ŠJ ZŠ. Všechny dokumenty byly projednány nebo schváleny školskou radou dle §168 zákona č.561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

V tomto roce nebyl organizován povinný základní plavecký výcvik.

Škola v tomto školním roce zorganizovala **LVZ** pro žáky 7. ročníku (a žáky starší). Tento kurz proběhl v obci Vernířovice. Kurzu se zúčastnilo 48 žáků.

Školy v přírodě v ekologickém centru Sluňákov v Horce nad Moravou se v březnu 2023 zúčastnilo 43 žáků 6. ročníku.

Pro všechny třídy byly zorganizovány školní výlety.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a

kontrolovala jejich dodržování. Z důvodu předcházení úrazům žáků a jejich omezení byla vypracována statistika úrazů, se kterou byli všichni pedagogové seznámeni. Vždy jsou žáci znovu poučeni o bezpečném a vhodném chování.

Nadace Women for Women podpořila v 2. pololetí školního roku 4 žáky a uhradila jim stravné. V rámci přípravy Strategického plánu rozvoje školy proběhlo dotazníkové šetření (SWOT analýza), kterého se účastnili žáci, jejich zákonní zástupci, ale také zaměstnanci školy. Výsledky šetření byly zveřejněny na webových stránkách školy, některé podněty byly okamžitě aplikovány do praxe (podíl na sestavení jídelního lístku, svačinový automat, projekt venkovní učebny a školního dvora...)

Škola je zapojena do projektů:

- Školní mléko
- Ovoce do škol
- Recyklohraní
- Proškoly.cz
- Projekt OP VVV, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III – Inkluze v ZŠ Lutín III, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020621
- Projekt OP JAK – Šablony Lutín, číslo projektu: CZ.02.02..XX/00/22_002/0004782
- Národní plán obnovy – financováno z prostředků EU od 1.1.2022 do 31.8.2023
- Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy – Digitální propast
- Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy – Pokročilé digitální učební pomůcky
- Také do projektu IKAP - Krajský úřad Olomouckého kraje - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375
- Obědy do škol – Women for Women

Během prázdnin byla provedena výměna výtahové plošiny, vyměněny protipožární dveře na chodbách – celkem 10 kusů. Všechny podlahy byly ošetřeny polymery, v rámci udržitelnosti projektu Energetické úspory v ZŠ byla provedena revize rekuperačních jednotek, ty byly seřizeny a nově usazeny v místě užívání.

V době prázdnin byla provedena výměna střešní krytiny na budově auly. Vzhledem k nutnosti generální opravy střechy budovy staré školy byla vypracována kompletní projektová dokumentace. Tato oprava by se měla uskutečnit v následujícím roce.

Na školním hřišti byla provedena regenerace umělého povrchu.

V jedné ze tříd ZŠ byla provedena výměna svítidel za energeticky úsporné zařízení.

Pracovna školního psychologa byla vybavena novým nábytkem a drobným materiálem.

V rámci ICT byly zakoupeny tablety, projektor, kopírovací stroj a digitální fotoaparát.

Průběžně byly pořizovány didaktické pomůcky.

Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Lutín příspěvkové organizace.

Jejím úkolem je realizace výchovně vzdělávací práce mimo vyučování, zabezpečení relaxace, odpočinku, zájmové činnosti a příprava na vyučování hravou formou. Žáci se zde mohou rozvíjet v tvořivé činnosti, je zde nabízen nejen odpočinek, ale i možnost zapojit se a uplatnit svou kreativitu, nápady a chuť tvořit, žáci dostávají prostor pro komunikaci, pro utváření vzájemných vztahů s důrazem na eliminaci sociálně patologických jevů a na vytváření přátelského prostředí s žáky různých ročníků.

Na žádost rodičů (Zápisní lístek) jsou žáci přijímáni ředitelkou školy vydáním Rozhodnutí o přijetí žáka do zájmového vzdělávání – školní družiny.

Školní družina pracovala v pěti odděleních celkem se 145 žáky. Školní družinu navštěvovalo také několik žáků z 2. stupně ZŠ. Jednalo se o žáky dojíždějící. V průběhu roku se počet žáků ve školní družině mírně měnil.

Ranní družina pracovala ve dvou odděleních od 6,00 hod. Odpolední provoz družiny v pěti odděleních do 16,30 hod. Oddělení se postupně spojovala dle počtu přítomných žáků. Dvě oddělení byla umístěna v budově ZŠ. Činnost zajišťovalo 6 vychovatelek a čtyři asistentky pedagoga.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Vychovatelky pro děti připravily celoroční projekt s názvem „Významné dny“, ze kterého vyplývaly tematické plány a měsíční plány práce. Na každý týden podle kalendáře připadl jeden významný den, kterému jsme se v jednotlivých odděleních věnovali. Sledovali jsme dokumenty, vyhledávali informace, vyráběli tematické výrobky a výkresy. Rovněž jsme uspořádaly soutěže, pohybové aktivity. Tyto dny se prolínaly do všech činností daného týdne. Mezi nejzajímavější dny patřil např. Den čokolády, Den cestovního ruchu, Den pošty, Den pokrývek hlavy, Den popcornu, Den rádia, Den hasičů. Projekt byl zakončen závěrečným družinovým obchůdkem, kde se platilo „družáky“ získanými v soutěži.

Při výchovně vzdělávací práci se pedagogové zaměřovali na prevenci sociálně patologických jevů, používali aktivity a metody práce na podporu vzdělávacích cílů pro rozvoj morálky, hodnot, odpovědnosti za svoje chování a posílení klíčových kompetencí (kamarádství, přátelství, komunikace). Měsíční plány každého oddělení byly projednávány na provozních poradách vychovatelek. Vedoucí vychovatelka se pravidelně zúčastňovala provozních porad a porad vedení.

Akce ŠD:

Akce školní družiny:

- Praxe studentek UPOL
- Celodružinový projekt „ Významné dny“
- Koloběžkiáda
- Podzimní přírodovědná stezka
- Ozdoby na vánoční strom v obci
- Výroba přání pro potřeby školy
- Vánoční výzdoba ŠD a ZŠ
- Dohled na Mikulášské diskotéce pořádané SRPŠ
- Rozsvěcování vánočního stromu v obci s vánočním jarmarkem
- Organizace her a výzdoba Karneval
- Výzdoba na ples školy a OÚ
- Jarní výzdoba ŠD a ZŠ
- Den otevřených dveří
- Dárky a účast na Zápisu do 1. třídy
- Jarní přírodovědná stezka
- Výtvarná soutěž pro Fond ohrožených dětí Klokánek
- Sběr papíru
- Pohádková bojovka ke Dni dětí
- Výlet ŠD Brno centrum Vida
- Spolupráce s kulturní komisí při Obci Lutín (výroba čarodějnice, příprava Májky)
- spolupráce se SRPŠ
- Celodružinová soutěž ve sběru víček

Mateřská škola

Součástí ZŠ je mateřská škola. Ve školním roce 2022/2023 bylo do MŠ zapsáno 101 dětí, ve věku 2 – 6 let, z toho 8 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm podpůrných opatření.

Děti byly rozděleny do čtyř heterogenních tříd.

Výchovně vzdělávací proces v MŠ Lutín vycházel ze školního vzdělávacího programu „Klubíčko“, jenž je v souladu se závazným RVP PV a je zaměřen na lidové tradice.

Pedagogický sbor je plně kvalifikován v oblasti předškolního vzdělávání. Učitelky mají zájem o sebevzdělávání. Jsou tvořivé, komunikativní. V MŠ pracují 4 kvalifikovaní asistenti.

Jedna asistentka pedagoga ukončila na jaře 2023 studium předškolní a mimoškolní pedagogiky na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Od února 2023 odešla jedna učitelka do starobního důchodu a na její místo nastoupila pracovnice, která pracovala na pozici asistenta pedagoga a kvalifikaci pro pracovní pozici učitelky v MŠ splnila na jaře 2022. K 31.8.2023 ukončila na vlastní žádost pracovní poměr jiná učitelka, na jejíž místo nastoupila z pozice asistent pedagoga zaměstnankyně, která dokončila studium v tomto roce.

Pedagogové i asistenti se vzdělávali na akreditovaných kurzech i samostatně studiem hry na hudební nástroj, odborných knih a webových stránek

Čerpání z rozpočtu pro rok 2022 – 2023

- obložení tříd, chodby, kanceláře
- stojany na dětská kola
- kamerový bezpečnostní systém
- 4x židle ke klavíru
- šicí stroj
- učitelská knihovna – skříně, police
- oprava žaluzií na třídách
- didaktické pomůcky
- robotické pomůcky – pomůcky na rozvoj komunikačních dovedností u dětí a gramotnost
- notebooky pro učitelky na zpracování denní fotodokumentace pro rodiče
- ovocné stromy
- vyvýšený záhon na školní zahradě (hortiterapie v návaznosti na DVPP)
- sudy na sběr dešťové vody v rámci ekologické výchovy v MŠ
- kůra – doplnění ploch okolo herních prvků s ohledem na bezpečnost dětí (zahrada)
- kameny – vytvoření hracích a relaxačních zón z oblázků a valounů
- didaktické pomůcky pro děti s podpůrným opatřením
- malování
- doplnění zahradních domečků o otevírací okénko
- výměna elektroinstalace a světel ve třídě Berušek

Akce

Září

- informativní schůzky pro rodiče (na třídách)
- S dráčkem na Kosíř – ve spolupráci s mikroregionem Kosířsko
- Divadlo Barborka Horáková BRNO

Říjen

- Knihovna Lutín – předškolní děti – beseda
- Tematické focení „Andělské Vánoce“ (Foto PV)

Listopad

- Dýňová slavnost
- „MUZIKOHRÁTKY“ Tomáš a Kateřina Pokorní (pohybově-hudební pohádka pro MŠ)
dopolední představení

Prosinec

- Mikulášská nadílka v dopoledních hodinách ve spolupráci se ZŠ
- Cestičkou k Betlému – adventní setkání (společná besídka/ všechny třídy) pro rodiče a přátele školy
(zvoneček přání, zdobení stromečku, zpěv koled, výroba a pouštění lodiček z oříšků, občerstvení, aj.)

Únor

- Karneval v MŠ Téma: Zvířata v zimě na třídách

Březen

- návštěva ZŠ - PŘEDŠKOLÁCI
- Tematické focení „Z lásky“ (Foto PV)
- Knihovna Lutín – předškolní děti 2 skupiny 9.45 + 10.30hod.
- DIVADLO DĚTSKÉHO DIVÁKA „Kikiriký“ dopolední představení pouze pro děti
- Jarní besídka – Motýlci, Veverky, Koťátka

Duben

- POLICIE ČR - beseda
- Tomáš a Kateřina Pokorní – Kolo času - dopolední představení pro děti
- Výlet ZOO OLOMOUC odjezd od MŠ 8.30 hod.
- DIVADLO BARBORKA HORÁKOVÁ Do pohádky za zvířátky
- Tomáš a Kateřina Pokorní - Bylinky voňavé hádanky dopolední představení pro děti

Květen

- Jarní besídka - Berušky
- Program Dental Prevention pod záštitou Curaden Czech s.r.o. Jedná se o preventivní program zaměřený na vzdělávání veřejnosti v oblasti dentálního zdraví. Děti se seznámily s anatomií chrupu a jeho onemocněními, praktická část zahrnovala nácvik správné techniky čištění zubů.
- Zápis do MŠ
- PROJEKTOVÉ DNY – „Pod vodní hladinou“ v dopoledních hodinách
- Autorské čtení (I. Brezinová) – a beseda v Knihovně Lutín
- HASIČI – beseda s ukázkami
- Noc v mateřince (pouze děti, které odcházejí po prázdninách do školy)
- „Ahoj školko“ rozloučení pro děti zapsané do ZŠ a jejich rodiče

Červen

- FOTOGRAF tematické focení pro všechny děti (třídy) + tablo pro předškoláky
- „Den dětí“ skluzavka – hrad na školní zahradě
- Tomáš a Kateřina Pokorní – Cesta kolem světa - dopolední představení pro děti
- Projektový den MOTÝLI

Školní kuchyně s jídelnami

Ke škole patří neodmyslitelně také její dvě **školní kuchyně s jídelnami**.

K 30. 6. 2023 bylo ve školní jídelně ZŠ Lutín zaměstnáno 7 pracovníků, vedoucí ŠJ je paní Lada Kuchařová. Vedoucí kuchařkou je již řadu let paní Jana Ambrozová. V srpnu 2023 přešla na vlastní žádost na jinou pracovní pozici – uklízečka MŠ pomocná kuchařka. Nová pracovnice do ŠJZŠ nastupuje od 1.10.2023.. Počet zaměstnanců školní jídelny bude tedy kompletní až od 1. 10. 2023, a to 6 pracovníků, všichni zaměstnanci mají plný úvazek.

ŠJZŠ zajišťuje stravování žáků a zaměstnancům školy, ale také cizím strávníkům.

K 30. 6. 2022 byly ve školní jídelně MŠ Lutín zaměstnány 3 pracovnice, vedoucí ŠJ je paní Hana Smičková, hlavní kuchařkou je paní Nataša Hollá. Školní jídelna MŠ poskytuje stravovací služby předškolním dětem a personálu MŠ.

Ve školním roce bylo ke stravování v obou jídelnách přihlášeno **576** strávníků (z toho **441** dětí a žáků, **69** zaměstnanců a **66** cizích strávníků).

Stalo se již tradicí, že si strávníci ŠJZŠ mohou vybírat ze dvou jídel V obou jídelnách lze stravu objednávat elektronicky.

Celkem bylo v obou jídelnách v tomto školním roce uvařeno a vydáno **96 593** obědů, **14 810** přesnídávek a **10 860** svačinek.

Na podzim 2022 byl do školní kuchyně ZŠ zakoupen elektrický kráječ chleba a knedlíků. V dubnu 2023 byl pořízen nerezový elektrický kotl a řezačka masa.

Během školního roku proběhly v obou jídelnách, ZŠ i MŠ, pravidelné revize elektrických spotřebičů, hasičských přístrojů a výtahů a nutné opravy. V ŠJ ZŠ byl proveden servis vzduchotechniky a výměna filtrů. Vzhledem k dosluhující vzduchotechnice se připravuje projekt na její generální opravu. Kuchyňský inventář byl průběžně doplňován.

V průběhu prázdnin proběhl v obou jídelnách sanitární úklid, podlaha v jídelně základní školy byla ošetřena polymery, ve varně ŠJZŠ byla provedena výmalba.

Vstup do budovy školní jídelny – pro zaměstnance a cizí strávníky – byl opraven, tato oprava se týkala schodiště a rampy.

V plánu je zakoupení nové lednice do kuchyně a výměna drobného kuchyňského nádobí. Zaměstnanci obou jídelen připravili pro děti a žáky Mikulášské balíčky a drobné občerstvení na školní akce (besídky, Dny otevřených dveří, sportovní akce, spaní ve škole...)

Obě vedoucí pracovnice školních jídelen se zúčastnily semináře pro kuchařky a vedoucí školních jídelen a pracovnice výdejen.

Školská rada

Dle §167 zákona č.561/2004Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů je při základní škole zřízena školská rada. Školskou radu zřizuje zřizovatel, Obec Lutín, který zároveň stanovil počet členů rady na šest. Dva členové školské rady jsou jmenováni zřizovatelem, dva byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a dva byli zvoleni z řad pedagogických pracovníků školy. Vzhledem k tomu, že členové školské rady z řad zákonných zástupců končí mandát, a to z důvodu faktického odchodu dítěte ze školy k 31.8.2023, proběhla volba k doplnění člena Školské rady.

Školská rada zasedala dvakrát ve školním roce, a to 24. 10. 2022 a 31. 8. 2023 a schválila výroční zprávu a projednala návrhy a záměry školy, dle §168 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. V průběhu roku byli členové v kontaktu se školou, o chod školy projevovali individuální zájem.

Z jednání školské rady jsou pořízeny zápisy, které jsou k dispozici v ředitelně školy nebo na webových stránkách.

II. Přehled učebních plánů, vzdělávací koncepce školy

Vyučování probíhalo ve školním roce 2022/2023 ve všech ročnících podle:

„Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Lutín 2“.

Dva žáci měli dle doporučení ŠPZ sníženy výstupy, jedné žákyni byla doporučena a realizována úprava obsahu vzdělání (druhý cizí jazyk), dva žáci měli úpravu obsahu vzdělání pouze v 1. pololetí školního roku.

Z povinně volitelných předmětů se vyučovalo předmětům: **Konverzace v cizím jazyce**
Technické kreslení.

Žákům z Ukrajiny, byl dle zákona LEX UKRAJINA upraven vzdělávací obsah. Stále bylo třeba zohledňovat jejich adaptaci, vzdělávací obsah soustředěn na výuku Českého jazyka a komunikaci, postupně se žáci adaptovali na vzdělávání podle RVP ZV a ŠVP školy.

Škola byla zařazena do sítě škol poskytujících jazykovou přípravu žáků cizinců. Tuto jazykovou přípravu absolvovalo prezenčně v naší škole celkem 19 žáků. Žáci obdrželi certifikát podle počtu vyučovacích hodin.

Po celý školní rok pedagogové intenzivně pracovali na tvorbě nového ŠVP školy, který vycházel z RVP ZV 2021. Platnost nového ŠVP pro ZŠ Lutín 3 je pro všechny žáky od 1.9.2023.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení

Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2023: **72**

Součást	pedagogové	nepedagogové	celkem	z toho	muži	ženy
ZŠ	40	6	46		5	41
ŠD	9	0	9		0	9
MŠ	12	3	15		0	15
ŠJ ZŠ	0	7	7		0	7
ŠJ MŠ	0	3	3		0	3

Všichni pedagogičtí pracovníci měli předepsanou kvalifikaci. Na 1. st. ZŠ vyučovalo celkem 9 učitelek (včetně ŘŠ) s aprobační pro 1. st. ZŠ nebo ŠMVZP. Ve 13 třídách (z 18) pracovaly asistentky pedagoga. (výjimkou jsou třídy III.B, VII.B,VII.C, VIII.B a IX.B)

Aprobovanost učitelů na škole byla okolo **90%**.

Přehled zaměstnanců školy:

Základní škola – pedagogové:

Zaměstnanec	zařazení
Bátková Lenka	asistentka pedagoga
Mgr. Beranová Hana	učitelka 1. a 2. stupně, koordinátor ŠVP pro 1. stupeň
Mgr. Čotková Leona	učitelka 1. stupně
Mgr. Dopitová Hana	učitelka 1. stupně
Dvořáková Jana	asistentka pedagoga, nástup 1.9.2022 do 31.8.2023
Mgr. Galliková Radka	učitelka jazykové přípravy
Mgr. Hynková Růžena	učitelka – český jazyk jako cizí jazyk – do 31.1.2023
Mgr. Chmelář Jan	učitel 1. a 2. stupně, výchovný poradce kariérový poradce IKAP
Mgr. Chmelářová Radka	učitelka 1. a 2. stupně
Mgr. Chudobová Lenka	učitelka 1. stupně
Mgr. Jakob Petr	učitel 2. stupně
Mgr. Jiríčková Petra	učitelka 1. stupně.
Mgr. Kabelková Libuše	učitelka 1. stupně
Mgr. Kobzová Pavla	asistentka pedagoga
Mgr. Kovářová Hana	učitelka 1. a 2. stupně.
Mgr. Kratochvílová Pavlína	učitelka 1. a 2. stupně
Mgr. Krejčířová Kateřina	učitelka 1. a 2. stupně
Mgr. Lněničková Marcela	asistentka pedagoga
Mgr. Logrová Jitka	asistentka pedagoga
Mgr. Majzlíková Hana	učitelka 1. a 2. stupně
Mgr. Mrázková Kateřina	učitelka 2. stupně, ZŘŠ
Mgr. Navrátilová Lucie	učitelka 1. a 2. stupně, koordinátor EVVO
Nevěčná Alena, DiS.	asistentka pedagoga
Mgr. Paličková Jana	učitelka 1. stupně
Mgr. Pfeffrová Dana	učitelka 2. stupně
Mgr. Procházková Martina	učitelka 2. stupně
Mgr. Reinerová Alena	asistentka pedagoga, PP ukončen 31.8.2023
Mgr. Soušková Lenka	učitelka 1. stupně, ŘŠ

Suchá Jana	asistentka pedagoga
Mgr. Szárazová Marianna	asistentka pedagoga
Mgr. Švec Jan	školní psycholog
Mgr. Valášková Eva	učitelka 1. a 2. stupně
Vařeková Tereza	asistentka pedagoga
Mgr. Voňková Věra	učitelka 2. stupně
RNDr. Vrbová Dana	učitelka 2. stupně, koordinátor ŠVP pro 2. stupeň
Mgr. Vyhnánková Jana	učitelka 2. stupně, speciální pedagog
Mgr. Vychodilová Milena	učitelka 1. stupně
Vymazalová Svatava	asistentka pedagoga
Mgr. Weidingerová Milena	asistentka pedagoga
Yacubová Mücková Jana Yehia	asistentka pedagoga
Mgr. Žák Michal	učitel 1. a 2. stupně, koordinátor ICT

Základní škola – provozní zaměstnanci:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Coufalová Pavlína	sam.adm.pracovnice	
Dozrál Antonín	školník, topič	
Paulová Božena	uklízečka	
Příbylová Monika	uklízečka	
Smičková Jarmila	uklízečka	
Švubová Jana	uklízečka	

Školní družina - zaměstnanci:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Irena Ženožičková	vedoucí vychovatelka ŠD	
Alena Nevěčná	vychovatelka ŠD	
Marcela Lněničková	vychovatelka ŠD	
Mgr. Svobodová Zuzana	vychovatelka ŠD	
Mgr. Weidingerová Milena	vychovatelka ŠD	
Zapletalová Jana	vychovatelka ŠD	
Mgr. Kobzová Pavla	asistentka pedagoga	
Mgr. Marianna Szárazová	asistentka pedagoga	
Svatava Vymazalová	asistentka pedagoga	
Yacubová Mücková Jana Yehia	asistentka pedagoga	

Mateřská škola – pedagogové + provozní zaměstnanci:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Bátřková Marta	učitelka MŠ	odchod do starobního důchodu 31.1.2023
Běhalíková Veronika	asistentka pedagoga	nástup od 1.2.2023
Blažková Barbora	uklízečka	do 31.8.2023
Dosedělová Helena	učitelka MŠ	
Dušková Ilona	asistentka pedagoga	
Hanzelová Jana	uklízečka	od 21.8.2023
Havelková Bakalová Pavlína	učitelka MŠ	ukončení PP k 31.8.2023
Mgr. Lenka Kulatá	asistentka pedagoga	do 31.8.2023
Bc. Ostianová Dana	zástupkyně ředitele pro MŠ	
Pospíšilová Jana	učitelka MŠ	
Prokopová Eva	učitelka MŠ školní asistent	učitelka MŠ od 1.3.2023 do 30.6.2023
Protivánková Kateřina	uklízečka	ukončení PP k 31.7.2023
Sedláčková Martina	asistentka pedagoga, učitelka MŠ, školní asistent	do 31.1.2023 AP, od 1.2.2023 – učitelka MŠ, školní asistent do 30.6.2023
Bc.Schoppiková Petra (Vévodová)	učitelka MŠ	
Šálková Petra	učitelka MŠ	
Vlachová Lucie	asistentka pedagoga	ukončení PP k 31.8.2023

Školní jídelna ZŠ:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Ambrozová Jana	sam.kuchařka	
Fialová Věra	prac. obch. provozu	
Hanzelová Jana	prac.obch.provozu	na vlastní žádost převedena na pozici uklízečka v MŠ od 21.8.2023
Kuchařová Lada	vedoucí ŠJ	
Obrátilová Miloslava	prac.obch.provozu	
Svobodová Alena	kuchařka	

Školní jídelna MŠ:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Hollá Nataša	sam.kuchařka	
Kubáčová Petra	prac. obch. provozu	do 31.8.2023
Smičková Hana	vedoucí ŠJ prac. obch. provozu	

IV. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. tříd ZŠ proběhl na ZŠ Lutín v termínu **1. 4. – 30. 4. 2023**

k zápisu	49 dětí
přijato	43 dětí
odklad	5 dětí
nepřijato	1 dítě

V průběhu srpna bylo do 1. ročníku přijato jedno dítě (ve spolupráci s Charita Olomouc).

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných jak v rámci projektu OP VVV (Šablony 3), tak projektů Národního plánu obnovy - doučování.

Tyto možnosti od školního roku 2022/23 však skončí a vzhledem k přetrvávající nízké motivaci ke vzdělávání tak hrozí problémy a výrazný pokles úrovně výsledků vzdělávání žáků.

Žáci z Ukrajiny byli vzděláváni v souladu se Zákonem Lex Ukrajina. Žáci, kteří pravidelně docházeli do školy dosahovali velmi dobrých výsledků.

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Celkem žáků : **373**
Počet tříd : **18**
Počet dojíždějících žáků : **121**
Počet žáků z Ukrajiny: **20**

Přehled počtů dojíždějících žáků do ZŠ Lutín ve školním roce 2022/2023:

obec	počet žáků	obec	počet žáků
Slatinky	40	Hněvotín	3
Slatinice, Lípy	25	Těšetice	3
Luběnice	15	Olomouc	6
Čelechovice, Kaple	17	Náměšť na Hané	2
Drahanovice	2	Senička	1
Přemyslovice	1	Plumlov	2
Křelov	1	Samotíšky	1
Olšany u Prostějova	2	celkem	121

Celkem do školy dojíždí (mimo Třebčín) 118 žáků. To je 32,5 % z celkového počtu 373 žáků.

Přehled tříd na ZŠ Lutín ve školním roce 2022/2023 (k 30.6.2023)

třída	poč. žáků	třídní učitel(ka)	asistentka pedagoga
I. A	18	Mgr. Jana Paličková	Yacoubová Mücková Jana Yehia
I.B	17	Mgr. Lenka Chudobová	Mgr. Pavla Kobzová
II. A	27	Mgr. Leona Čotková	Mgr. Marianna Szárazová
III.A	22	Mgr. Hana Majzlíková	Mgr. Milena Weidingerová
III. B	22	Mgr. Petra Jiříčková	
IV.A	22	Mgr. Milena Vychodilová	Marcela Lněničková
IV. B	22	Mgr. Hana Dopitová	Jana Suchá
V.A	17	Mgr. Libuše Kabelková	Alena Nevěčná, DiS.
V. B	21	Mgr. Pavlína Kratochvílová	Tereza Vařeková
VI.A	21	Mgr. Martina Procházková	Svatava Vymazalová
VI. B	24	Mgr. Michal Žák	Lenka Bát'ková
VII.A	20	Mgr. Lucie Navrátilová	Jana Dvořáková
VII.B	18	Mgr. Kateřina Krejčířová	
VIII.C	18	Mgr. Jana Vyhnánková	
VIII.A	22	Mgr. Hana Kovářová	Mgr. Jitka Logrová
VIII.B	16	Mgr. Petr Jakob	
IX. A	22	RNDr. Dana Vrbová	Mgr. Alena Reinerová
IX.B	24	Mgr. Věra Voňková	
celkem ZŠ	373		

Výsledky vzdělávací práce:

Na konci školního roku bylo klasifikováno **373** žáků.

třída	prospěli vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	17	1	
I.B	17	0	
II. A	26	1	
III.A	21	1	
III. B	19	3	
IV.A	18	4	
IV. B	19	3	
V.A	8	9	
V. B	16	4	1
VI.A	10	11	
VI. B	16	8	
VII.A	11	8	1
VII.B	15	3	
VII.C	10	8	
VIII. A	13	8	1
VIII.B	5	11	
IX. A	7	15	
IX.B	14	10	
celkem	262	108	3

Všichni žáci byli na konci roku klasifikováni. Žáci z Ukrajiny byli hodnoceni v souladu se Zákonem LEX UKRAJINA.

Testování – srovnávací testy

V měsících říjen – listopad 2022 proběhlo Zjišťování tělesných zdatností ČŠI, které se zaměřovalo na problematiku hodnocení, podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit žáků základních škol. Toto se týkalo žáků 3. a 7. ročníku - výsledky viz.příloha č.6.

V květnu 2023 proběhlo testování ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku, které bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost a přírodopis – výsledky viz.příloha č.1

Testování SCIO - Národní testování 5.a 7. tříd – Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika a OSP - výsledky viz. příloha č. 2 a č.3.

- Testování (dobrovolné) SCIO – příprava na přijímací zkoušky – pro žáky 8. ročníku – Český jazyk, Matematika a Obecné studijní předpoklady, kterých se účastnilo 17 žáků – květen 2023 - výsledky viz.příloha č. 4.

Absence:

Celkem bylo zameškáno	:	41 617 hodin
- z toho omluvených	:	51 561 hodin (tj. 111,6 hod/žáka za obě pololetí)
- z toho neomluvených	:	39 hodin

Udělená výchovná opatření :

Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno :

<u>Pochvaly</u> :	- pochvala TU :	165 žáků
	- pochvala ŘŠ :	53 žáků (z toho bylo 9 žáků přijato u starosty obce)

Na konci roku bylo přijato **9 žáků** 9. ročníku u starosty obce, kde byli odměněni za reprezentaci školy a příkladný přístup k plnění povinností po celou dobu školní docházky.

Výchovná opatření k posílení kázně :

- napomenutí TU	54 žáků
- důtka TU :	7 žáků
- důtka ŘŠ :	3 žáci
- snížený stupeň z chování – 2 :	-- 1
- snížený stupeň z chování – 3 :	--

Umístění žáků, kteří ukončili povinnou šk.docházku

Počet vycházejících žáků	:	46
z toho přijato: - na SOŠ a SOU matur.	:	32
- na gymnázia a lycea	:	7
- na SOU uč.obory	:	7

Mimo to přestoupili na víceleté gymnázium čtyři žáci ze 7. ročníku.

Studium zakončené maturitní zkouškou bude tedy studovat celkem **85%** žáků.

(výsledky přijímacích zkoušek našich žáků jsou přílohou výroční zprávy, výsledky viz.příloha č.5)

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Preventivního plánu ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme se snažili o smysluplné vedení našich žáků k zdravému životnímu stylu, fyzickému a hlavně duševnímu zdraví. Snažili jsme se formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná se orientovat v dané problematice, cení si svého zdraví, umí rozumně nakládat se svým volným časem, volí vhodné aktivity a má osvojené základní sociální dovednosti.

V rámci primární prevence jsme mohli opět zorganizovat několikadenní školu v přírodě na Slunákově pro 6. ročníky, kde si žáci budovali nové kvalitnější vztahy a zdokonalovali vzájemnou komunikaci ve spojení s přírodou a její ochranou. Na zkvalitnění nejen sportovních, zdraví prospěšných, ale i mezilidských vztahů se podílel i lyžařský kurz ve Vernířovicích, pořádaný zejména pro žáky 7. tříd. Letos nechyběla ani exkurze 9. tříd na Dlouhé Stráně či geologická exkurze 8. a 9. tříd do oblasti Krásenska. Třetíáci a šestáci vyrazili do Bohuslávek na exkurzi EVVO.

Při řešení kázeňských a vztahových problémů mezi žáky nám bylo nápomocno Školní poradenské pracoviště, kam přibyl nový pan psycholog. Jeho pomoc byla vyhrazena sice jen na dva dny v týdnu, přesto jeho spolupráce nám byla velkým přínosem. Navázal kontakt nejen s třídními učiteli, ale se třídami samotnými. Spolupracovali jsme spolu při zlepšení vztahů ve třídách, bližším poznání spolužáků se navzájem, anebo při napravení špatnějších vztahů mezi spolužáky.

K radostné a uvolněné atmosféře ve škole a ve třídách přispěly opět projektové dny, které navrhli a zorganizovali žáci z 2. stupně. Zajímavý byl pyžamový den, kdy se nejen chodilo v pyžamu, ale žáci měli možnost ve skupinkách zjišťovat zajímavosti o kvalitním spánku a jeho důležitosti pro zdraví. Hodně jsme si užili i vánoční dílničky, ve kterých si žáci ověřili svou zručnost a spolupracovali i s žáky s jiných tříd. Mezi úspěšné akce patřili i tradiční sběr papíru, S dráčkem na Kosíř, sportovní dny OVOV, Mikulášská diskotéka, Mikuláš ve škole, školní karneval či Velikonoční zajíček. Novinkou byl vánoční jarmark, který měl velký ohlas u lučínské veřejnosti a jehož výtěžek pomohl přispět nedalekému psímu útulku. Nechyběl ani závěrečný Disco den, který pro školu přichystali žáci 7. tříd. Mezi novinky patřil i Den s olympionikem, při kterém si mohli žáci zabesedovat s významnou osobností a také si vyzkoušet zajímavé aktivity. Letos nechyběl ani školní projekt „Ve vejci“, kdy žáci netrpělivě sledovali, jak se tvoří nový život.

Zorganizovali jsme školní výlety jednotlivých třídních kolektivů, které přispěly také ke zlepšení vztahů ve třídách.

Po celý školní rok měli žáci možnost využívat schránku důvěry nejen ve škole, ale i její online formu na stránkách školy, kde mají žáci možnost se svěřit s problémem, s nejistotou, obavami....

Opět mohl celoročně fungovat školní parlament, kde žáci prostřednictvím svých volených zástupců tlumočili názory, návrhy, postřehy, dotazy či problémy. Letos spoustu svých návrhů mohli zrealizovat, nebo alespoň pomohli k jejich realizaci na příští rok (automat se zdravou výživou, úprava školního dvora atd.). Zdravý životní styl podpořily návrhy žáků – výběr jídla jednotlivých tříd na přání, neplýtvat zbytky a nabídnout je potřebným, podpora cykloturistiky v celostátní soutěži „Řekni to po svém“.

Po celý školní rok jsme pracovali na posílení dobrých vztahů v kolektivech, na prevenci u žáků ohrožených školním neúspěchem atd. Učitelé v rámci Preventivního plánu školy usilovali ve vyučovacích hodinách o předávání správných životních postojů, byli žákům nápomocni v řešení různých situací a napomáhali v orientaci v nepřeberném množství informací. Žákům poskytovali maximální podporu při plnění školních úkolů a třídní učitelé se snažili být každému žákovi oporou v nesnázích. Co se týká výchovných a kázeňských problémů, ty se řešily vždy neodkladně, v součinnosti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, někdy speciálního pedagoga, a zákonných zástupců žáka (výchovná komise). Někdy poskytli cennou radu pracovníci P - centra Olomouc ve spolupráci se školní metodičkou. Navázali jsme spolupráci s organizací MP Education, kteří připravili programy:

- pro žáky 6. a 7. tříd Dospívám aneb život plný změn,
- pro žáky 4. a 5. tříd Z housenky motýlem a Na světě nejsi sám.

O problematice bezpečí na sociálních sítích besedovali žáci 6. a 8. tříd s lektory organizace E – bezpečí. V prevenci nám také pomohla online beseda „Trestněprávní pohled na šikanu aneb i za skopičiny se platí“, vypracována zástupcem „Policie ve škole“ Ing. Bc. Luděkem Cutákem, plk. v. v. , která byla užitečná v hodinách Výchovy k občanství.

Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Žáci s podpurným opatřením 2. – 5. stupně : **64**

z toho s IVP: **14**

Žáci, kterým byla poskytována jazyková příprava: **22**

z toho ukončili: **19**

VIII. DVPP

I v tomto školním roce probíhalo další vzdělávání pedagogů. Celá řada vzdělávacích aktivit se konala online formou.

Všichni zaměstnanci školy absolvovali v říjnu Školení první pomoci, které bylo realizováno ve spolupráci s Českým červeným křížem.

- ředitelka školy: - Pracovní setkání ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji
 - Právní odpovědnost školy versus odpovědnost zákonného zástupce
 - Revize RVP ZV – konzultace k revizi ŠVP
 - Dovolena od A do Z – chyby a problémy v praxi škol
 - Příjímání řízení do MŠaZŠ aktuálně
 - Aktuální změny v odměňování pedagogů, Pracovně svízelné situace po sadě novel a před nimi
 - Jak tvořit ŠVP s ohledem na revize RVP

Dále se ŘŠ aktivně účastnila setkání a pracovních porad pořádaných MAP Regionu Haná, úzce spolupracovala s vedením blízkých škol.

Další aktivity byly pořádány IKAP v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0/19_078/0017425.

- ZŘŠ - Pracovní setkání ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji
 - Patálie s datovkami ve školách
 - Revize RVP ZV – konzultant revizí

Vedení školy úzce spolupracuje s pověřencem GDPR, studuje, sleduje a uvádí do praxe legislativní změny.

Základní škola

- Ekonomka – Cyklus seminářů - 11. ročník uceleného systému vzdělávání zaměřeného na PO
 - Vnitřní předpisy – kontrolní systém
 - Účetnictví a daně – novinky 2023
 - Dlouhodobý majetek v účetnictví
 - Účetní a daňové doklady
 - Změny – konsolidační balíček

V rámci studia k výkonu specializovaných činností (dle vyhlášky č.317/2005 Sb.)

- koordinátor Školního vzdělávacího programu (Ber) – třísemestrální studium NPI Ostrava - dokončeno
- metodik prevence sociálně-patologických jevů (Pro) – třísemestrální studium – bude ukončeno ve školním roce 2023/2024

Další vzdělávání

- Setkání výchovných poradců na Úřadu práce (Chme)
- Setkání výchovných poradců UP Olomouc (Chme)
- Kulatý stůl SPC, setkání speciálních pedagogů (Vyh)
- Stáž na SPC Olomouc – spec.ped. (Vyh)
- Aby tělocvik bavil i nesportáky (Čot)
- Revize RVP ZV – konzultant revizí (Žák, Ber, Vrb, Sou, Mrá)
- Keramika II. – další techniky a způsoby dekorace (Pal)
- Co je v hlavě, to se POČÍTÁ (ChuL)
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny (Ber, Vrb)
- Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči (Maj)
- Jak tvořit ŠVP s ohledem na revize RVP (Ber, Sou)
- Příprava přijímacího řízení na střední školy (Chme)
- Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině (Pfe)
- Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III – rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka (Pro)
- Kemp Sazka olympijský víceboj 2022 (Chme, ChmR)
- Mentoring (Chme)
- Jak pracovat s úzkostným dítětem (Such)
- Základy krizové intervence (Švec)
- Internetoví úžasňáci (Žák)

Mateřská škola

V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

- **předškolní a mimoškolní pedagogika** - Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. v Obratani – 2 asistentky pedagoga – jedna ukončila v květnu 2023 (druhá pokračuje ve studiu, ale nebyl jí prodloužen PP po dohodě)

Další vzdělávání

- Nejčastější úrazy u dětí předškolního věku (Ost)
- Pedagogická diagnostika v MŠ (Ost, Vév)
- Respektující jednání se žáky doplněné nezbytnými hranicemi (Ost)
- Hortiterapie aneb zahradnické aktivity jako prostředek terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku (Ost, Vév)
- ADHD – neklidné dítě – metody nejen pro pedagogy (Prok, Vév)
- Aby spolupráce dobře fungovala - asistent pedagoga v MŠ (Prok)
- Jak pomoci dětem předškolního a mladšího školního věku objevit své silné stránky a posílit sebevědomí (Prok)
- Formativní hodnocení – jak na ně? (Prok)
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí (Vév)
- Jak motivovat dítě k učení? (Sed)
- Základní znalost logopedie v MŠ pro pedagogy (Sed)
- Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD (Sed)
- Pedagogická diagnostika – Jak připravit podklady pro ŠPZ z pohledu učitele? (Sed)
- Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ (Šál)

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K nejvýznamnějším školním aktivitám patří:

1. v průběhu celého školního roku:

- škola je zapojena do projektů Ovoce do škol, Školní mléko, Recyklohraní, Proškoly.cz, Šablony pro MŠ a ZŠ III – Inkluze v ZŠ Lutín III, **Národní plán obnovy – financováno z prostředků EU od 1.9.2022 do 31.8.2023**, Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP III, také do projektu IKAP - **Krajský úřad Olomouckého kraje - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375.**
- škola velmi úzce spolupracuje na tvorbě Obecního zpravodaje
- pokračování pobočky ZUŠ Olomouc, Na Vozovce – klavír, dechové nástroje, klávesy
- výuka hry na kytaru – p. uč. Jiří Štěpánek
- atletická příprava – pan Dalibor Hon
- JUDO Lutín, paní Jiřina Kubíková
- FBC Tornádo Lutín
- TJ Lutín – kopaná
- v rámci spolupráce s SPGŠ - praxe v MŠ a ŠD
- v rámci spolupráce s UP Olomouc – praxe studentů ZŠ i ŠD
- sběry starého papíru
- vánoční třídní besídky
- účast žáků na sportovních a vědomostních soutěžích
- reprezentace školy v vědomostních a sportovních soutěžích
- pořádání kulturních a společenských akcí, spolupráce se SRPŠ, Obcí Lutín, školskou a kulturní komisí, SPOZ při obci Lutín, velmi úzká spolupráce s Obcí Lutín
- spolupráce s rodinou Kameníčkových v rámci akce – „Víčka pro Lukáška“
- Prodej vánoční hvězdy – charitativní akce pořádaná pro dětskou onkologii FN Olomouc – Občanské sdružení Šance
- Srdíčkové dny – charitativní akce – pomoc dětem se získaným handicapem – Občanské sdružení Život dětem
- Bílá pastelka – sbírka na pomoc nevidomým a slabozrakým
- Podpora mimoškolních aktivit žáků při škole – po dohodě se zřizovatelem bezplatný pronájem
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem – doučování, kluby – ŠABLONY
- Spolupráce se středními školami – prezentace škol, nábor
- Příběžský tábor – bezplatné poskytnutí prostor, strava v ŠJZŠ

2. v měsících:

• září

- Slavnostní zahájení školního roku v jednotlivých třídách, v prvním ročníku za přítomnosti zákonných zástupců
- S dráčkem na Velký Kosíř – žáci 1. ročníku
- Třídní práce, zahájení výuky podle rozvrhu hodin
- Třídní schůzky
- Třídní schůzka pedagogů se zákonnými zástupci UA žáků
- RF OVOV – Brno
- Pedagogická praxe studentů 1. ročníku PdF UP Olomouc
- Workshop žáků 8. ročníku – SSŠS Lutín
- Atletický čtyřboj

• říjen

- Bílá pastelka – charitativní sbírka na pomoc slabozrakým a nevidomým
- Den s olympionikem+ beseda – žáci 4. – 6. ročníku
- Exkurze žáků 9. ročníku na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně a vodní elektrárnu Třeština

- Sportovní den pro žáky 1.až 4.ročníku
- Návštěva knihovny Lutín – 5.ročník
- Náborové akce středních škol
- Přírodovědný klokan
- Školní kolo Pišqworky
- Školní kolo Pythagoriády
- Školení ČČK – zaměstnanci
- Divadélko pro školy – žáci 1. – 9.ročníku
- Setkání výchovných poradců
- Setkání rodičů žáků 5., 7. a 9. ročníku s výchovným poradcem – volba povolání
- Plenární zasedání SRPŠ
- Konzultační třídní schůzky
- Školní kolo – Mladý chemik
- Podzimní prázdniny

• listopad

- Okresní kolo Pythagoriády
- Podzimní srdíčkové dny – charitativní sbírka Život dětem (listopad až červen)
- Náborové akce středních škol
- Geologická exkurze Krásensko – pro žáky 9. ročníku
- Okresní kolo Pišqworky
- Vítání občánků – spolupráce školy se SPOZ při Obci Lutín
- Rozsvěcování Vánočního stromu, charitativní jarmark
- Okrsková kola ve florbalu – starší žáci a žákyně, mladší žáci
- Okresní kolo ve florbalu – mladší žákyně
- SCHOLARIS – prezentace středních škol, žáci 9. ročníku
- Vánoční sbírka pro opuštěné pejsky – 7. ročník charitativní sbírky
- Preventivní program pro žáky 8. ročníku – sociální síť E-bezpečí
- Vánoční hvězda – prodej květiny – charitativní sbírka na podporu dětské onkologie FN Olomouc
- Projektový den ve škole EVVO – pro žáky 7. ročníku – OP VVV
- Betlémská hvězda – divadelní představení pro žáky 1. - 5. ročníku – kino Metropol

• prosinec

- „Školou chodí Mikuláš“ – žáci 9. ročníku, podpora Obce Lutín
- Okresní kolo ve florbalu – mladší žáci, starší žáci a žákyně
- Okresní kolo – Mladý chemik
- ČEPS CUP – okresní kolo ve florbalu žáků a žákyň 1.stupně
- Mikulášsko-čertovská diskotéka
- Exkurze žáků 6.a 8.ročníku do Brna – výstava Tutanchamón
- Exkurze žáků 9. ročníku na Úřad práce
- Exkurze do Obecní knihovny – žáci 4.ročníku
- Projektový den žáků VI.A – pro žáky celé školy – Pyžamový filmový den
- Školní kolo soutěže – Vánoční laťka, Hněvotínská laťka – soutěž spřátelených škol
- Den otevřených dveří – výuka ve škole
- Konzultační třídní schůzky
- Robotická soutěž Olomouc
- Projektové dny – dílny a aktivity na přání pod vedením pedagogů
- Vánoční besídky ve třídách
- Vánoční prázdniny

• Leden

- Schůzka rodičů žáků 5., 7. a 9. ročníku – volba povolání, vyplňování přihlášek na střední školy
- Preventivní program pro žáky 4. až 7. ročníku – program – Dospívání bez stresu
- Workshop žáků 8. ročníku – SSŠS Lutín

- ČEPS CUP – krajské kolo – dívky i chlapci 1. stupně
- Školní ples
- Den otevřených laboratoří SGO – exkurze žáků 9. ročníku
- Biologická olympiáda kategorie C a D – školní kolo – teoretická část
- Jižní Amerika – cestopisná přednáška pro žáky 7. ročníku
- Exkurze do Obecní knihovny pro žáky VI.B
- Vydání výpisů z vysvědčení za 1. pololetí

• **únor**

- Pololetní prázdniny
- Mladý chemik – krajské kolo soutěže – teoretická část
- Biologická olympiáda kategorie C a D – laboratorní část
- Vítání občánků – spolupráce školy se SPOZ při Obci Lutín
- Pískování – výtvarný projekt pro žáky 1. stupně
- Školní karneval
- LVZ žáků 7. ročníku – Vernířovice
- Přijímačky nanečisto – zkušební testy pro žáky 9. ročníku na SSŠS Lutín
- Výchovný koncert pro žáky 1. stupně – Vojenská posádková hudba Olomouc
- Jarní prázdniny

• **březen**

- Jarní prázdniny
- Výchovný koncert – cimbálová muzika Réva – pro žáky 1. i 2. stupně
- Návštěva předškoláčků z MŠ Lutín ve škole
- Pedagogická praxe studentů UP Olomouc
- Škola v přírodě pro žáky 6. ročníku – Ekologické centrum Sluňákov
- Den otevřených dveří
- Turnaj ve vybíjené žáků 4. a 5. ročníku

• **duben**

- Krajské kolo ve florbalu – mladší a starší dívky, mladší a starší chlapci
- Zápis žáků do 1. ročníku
- EVVO – exkurze žáků 3. a 6. ročníku s programem EVVO – Bohuslávky
- Školní kolo soutěže v programování
- SCRATCH CUP – soutěž žáků v programování -
- Okresní kolo BiO kategorie C a D
- Matematická olympiáda – okresní kolo
- Velikonoční zajiček – tematický den pro žáky 1. stupně, pobyt v přírodě – spolupráce se třídou VIII. B
- Testování SCIO – 5. a 7. ročník
- Velikonoční prázdniny
- OVOV – školní kolo
- OVOV – okresní kolo
- Třídní schůzky konzultační
- Jarní sběr papíru

• **květen**

- Beseda v knihovně – Jak vzniká kniha s Ivonou Březinovou pro žáky 2. ročníku
- Krajské kolo OVOV
- Spolupráce s SPC pro sluchově postižené, diagnostický ústav Tršice
- Krásensko – exkurze s programem ekologického centra Lipka pro žáky 9. ročníku
- Šetření ČŠI – 9. ročník – Čtenářská gramotnost a Přírodopis
- Exkurze žáků 3. ročníku – VIDA Brno
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž
- Školní výlet žáků 2. a 3. ročníku – Javoříčko, Bouzov

- BiO kategorie C – krajské kolo
- Školní výlet třídy 1. ročníku – Pradědovo muzeum Bludov
- Vyhodnocení soutěže „O nejlepší dopravní prostředek“ – ve spolupráci se SSŠS Lutín, IKAP Olomouc
- Fotografování tříd
- **červen**
 - Setkání starosty obce se zaměstnanci ZŠaMŠ Lutín - spolupráce se SPOZ
 - Vítání občánků – spolupráce školy se SPOZ při Obci Lutín
 - Školní výlet žáků 4. a 5. ročníku – Bouzov, Javoříčko
 - Školní výlet žáků 6. ročníku – Olomouc – Ololod', historie
 - Školní výlet žáků 7. ročníku – VIDA Brno
 - Školní výlet žáků 8. ročníku – ZOO Ostrava
 - Školní výlet žáků 9. ročníku – Brno – Masarykův okruh, Veveří
 - Výlet školní družiny – VIDA centrum Brno
 - Knihovna Lutín – exkurze žáků 5.ročníku
 - RoBoJ – soutěž v robotice - Jeseník
 - „Přijetí nejlepších žáků 9. ročníku u starosty obce“, spolupráce se SPOZ
 - Memoriál J. Spurného – atletické závody škol z okolí
 - „Zpívání s kytarou“
 - Projektový den Mise – Vesmírné dobrodružství – žáci 5. ročníku
 - Projektový den žáků VII.A – School disco party
 - Oslava Slabikáře – žáci 1. ročníku
 - Kino Cinemas Olomouc – filmové představení dle výběru žáků
 - Sportovní den – softbal, volejbal, přehazovaná
 - Slavnostní zakončení školního roku

Mimoškolní aktivity

Škola velmi dobře spolupracovala s rodičovskou veřejností i Obcí Lutín
Mimořádně příznivý ohlas měly tyto akce:

- Vítání občánků (SPOZ Lutín)
- Rozsvěcování vánočního stromu v Lutíně, jarmark – výtěžek byl věnován do Útulku Voříšek v Čechách pod Kosířem
- Mikulášská nadílka škola, MŠ
- „Prodej vánoční hvězdy“ – výtěžek věnován FN Olomouc – dětská onkologie
- „Podzimní srdíčkové dny“ – výtěžek věnován – nadace Život dětem
- „Bílá pastelka“ – sbírka na pomoc slabozrakým a nevidomým
- Přijetí nejlepších žáků 9. ročníku u starosty obce (Obec Lutín, SPOZ Lutín)
- Pravidelné příspěvky žáků a učitelů o životě školy v obecním „Zpravodaji“
- Příspěvky do regionálního Zpravodaje Regionu Haná
- „Víška pro Lukáška“ – sběr plastových víček pro postiženého chlapce (škola, firmy, obyvatelé obcí Lutín, Třebčín a okolí)
- Spolupráce s knihovnou v Lutíně
- Sběrka pro opuštěné pejsky
- Tříkrálová sbírka – umístění pokladničky v kanceláři ŘŠ
- Příměstský tábor
- Školní výlety a exkurze
- Školy v přírodě a lyžařský kurz
- Pravidelné i nepravidelné doučování
- Oslava Slabikáře

Pravidelná mimoškolní činnost na ZŠ

- **kroužky na ZŠ:** keramika – 5 kroužků
programování a robotika, 3D tisk
volejbal
vaření – 2 kroužky
kroužek OVOV
- **kroužky při ZŠ:** oddíl Judo Lutín - 1. - 7. roč.
atletika 1. – 5. roč.
florbal.tým FBC Tornádo Lutín
taneční kroužek – Olympus Dance
hra na kytaru
kopaná – 1. – 9. ročník
Náboženství
- **podpora žáků ohrožených školním neúspěchem – ŠABLONY III**
Doučování žáků – 14x
Klub zábavné logiky a deskových her v ZŠ
- **podpora žáků ohrožených školním neúspěchem**

Národní plán obnovy – Doučování - financováno z prostředků EU – zapojeno 18 pedagogů

- **pobočka ZUŠ Iši Krejčího** – hudební obory

Prázdninová aktivita ve škole

Příměstský tábor Florbal – stravování dětí v ŠJZŠ

Největší úspěchy školy:

Vědomostní soutěže

Matematický klokan – okresní i krajské kolo – 2. místo – Anna Baleková

Pythagoriáda – úspěšný řešitel okresního kola – Filip Chmelář

Biologická olympiáda: – okresní kolo kategorie C – Filip Chmelář – 2. místo

- krajské kolo kategorie C – Filip Chmelář – 4. místo

Mladý chemik – krajské kolo – Prokop Navrátil – 5. místo

Robotrip –

2. místo – Antonín Mikulka, Kamil Číhalík

3. místo – Jakub Kovář, David Lexmaul, Martin Švarc, František Střída, Lukáš Nevěčný

SCRATH CUP

Reprezentace na celostátní soutěži – Jakub Kovář a Kamil Číhalík

Dále se naši žáci účastnili soutěží Piškworky, RoBoJ,..

Sportovní úspěchy

**OVOV – republikové finále ročníku 2021/2022 – Filip Chmelář – 3. místo
družstvo – 20. místo**

ročník 2022/2023

- okresní kolo: Filip Chmelář – 1. místo
Dominika Palánková – 1.místo
Daniel Crha – 2.místo
Marek Mlčoch – 2.místo
Tomáš Brostík – 3.místo
Benjamín Balga – 1 .místo
Družstvo – 3. místo

- krajské kolo: Filip Chmelář – 1. místo
Václav Svoboda – 2. místo
Dominika Plánková – 2.místo
Daniel Crha – 1.místo
Marek Mlčoch – 4.místo
Družstvo – 1.místo

Florbal

- okresní kola : Mladší žáci – 2. místo
Mladší žákyně – 1. místo
Starší žáci – 1. místo
Starší žákyně – 1. místo
ČEPS CUP – chlapci, dívky 1. stupně – 1. místo
- krajská kola : Mladší žákyně – 1. místo
Starší žákyně – 1. místo
Starší žáci – 3. místo
ČEPS CUP – dívky 1. stupně – 3. místo
- kvalifikace na RF – starší dívky – 3.místo

X. Výsledky kontrol

Zjišťování tělesných zdatností ČŠI, které se zaměřovalo na problematiku hodnocení, podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit žáků základních škol. Toto se týkalo žáků 3. a 7. ročníku - výsledky viz.příloha č.6.

V květnu 2023 proběhlo testování ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9.ročníku, které bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost a přírodopis – výsledky viz.příloha č.1

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy (hospodářský rok 2022)

CELKOVÉ PŘÍJMY:

Hlavní činnost	
Investiční příspěvek	91 000,00Kč
Neinvestiční příspěvky	51 851 337,02 Kč
1. Dotace na přímé náklady - KÚ	41 624 661,00 Kč
z toho: platy	29 786 972,00 Kč
OON	35 000,00 Kč
OON - doučování	153 750,00 Kč
digitální UP, prevence digitální propasti	138 000,00 Kč
ONIV včetně odvodů a FKSP	11 510 939,00 Kč
2. Dotace na provozní výdaje z rozpočtu zřizovatele	6 537 043,00 Kč
3. Dotace OP VVV Inkluze v ZŠ Lutín III. (šablony)	401 627,88 Kč
4. Školné (MŠ, ŠD)	170 400,00 Kč
5. Úroky z BÚ	1 123,36 Kč
6. Ostatní výnosy	28 474,26 Kč
7. Ostatní výnosy – dary, bonusy	21 244,33 Kč
8. Ostatní výnosy - zdrav.mat.- covid	61 533,28 Kč
9. Stravné	2 848 821,00 Kč
10. Zúčtování fondů	156 408,91 Kč

Doplňková činnost	813 176,94 Kč
1. Stravné	781 676,94 Kč
2. Pronájem tělocvičny	31 500,00 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE:

Investiční výdaje	91 000,00Kč
Neinvestiční výdaje (hlavní činnost)	51 845 431,65 Kč
z toho: mzdy	31 086 677,00 Kč
zákonné pojištění	10 368 184,00 Kč
zákonné sociální náklady	760 768,37 Kč
energie	1 733 984,17 Kč
opravy a udržování	1 147 696,36 Kč
cestovné	29 948,00 Kč
náklady z DDHM	916 183,52 Kč
odpisy	138 217,00 Kč
služby	1 674 941,46 Kč
ostatní náklady z činnosti	87 337,59 Kč
spotřeba materiálu	1 063 106,14 Kč
spotřeba materiálu - potraviny	2 838 388,04 Kč
	762 729,53 Kč
Neinvestiční výdaje (doplňková činnost)	

Hospodářský výsledek k 31.12.2022	56 352,78 Kč
z toho: hlavní činnost	5 905,37 Kč
doplňková činnost	50 447,41 Kč

Zůstatky fondů k 31.12.2022	
Fond kulturních a sociálních potřeb	463 253,90 Kč
Rezervní fond	681 608,47 Kč
Fond reprodukce majetku	147 688,64 Kč

Údaje o hospodaření v roce 2022 jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

V Lutíně dne 10.10.2023

Mgr. Lenka Soušková, v.r.
ředitelka školy

Rozdělovník :
1x OÚ Lutín
1x ZŠ Lutín



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023
Školní rok 2022/2023



Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 16.05.2023 – 30.05.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	4
1.1.1 Čtenářská gramotnost	4
1.1.2 Přírodopis	5

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 70 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (34)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	18	34	19 310
Celý test	Obtížnost 1	73 %	68 %	70 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	77 %	73 %	75 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	70 %	61 %	66 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	70 %	65 %	67 %	64 %

1.1.2 Přírodopis

Průměrná úspěšnost žáků školy: 59 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (34)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	18	34	6 159
Celý test	Obtížnost 1	60 %	58 %	59 %	59 %
Biologie člověka	Obtížnost 1	74 %	67 %	70 %	64 %
Neživá příroda	Obtížnost 1	42 %	51 %	47 %	56 %
Biologie hub, rostlin a živočichů	Obtížnost 1	64 %	58 %	61 %	64 %
Obecná biologie a genetika	Obtížnost 1	32 %	48 %	41 %	41 %
Základy ekologie	Obtížnost 1	47 %	49 %	48 %	52 %

ANALÝZA VÝSLEDKŮ NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2022/23

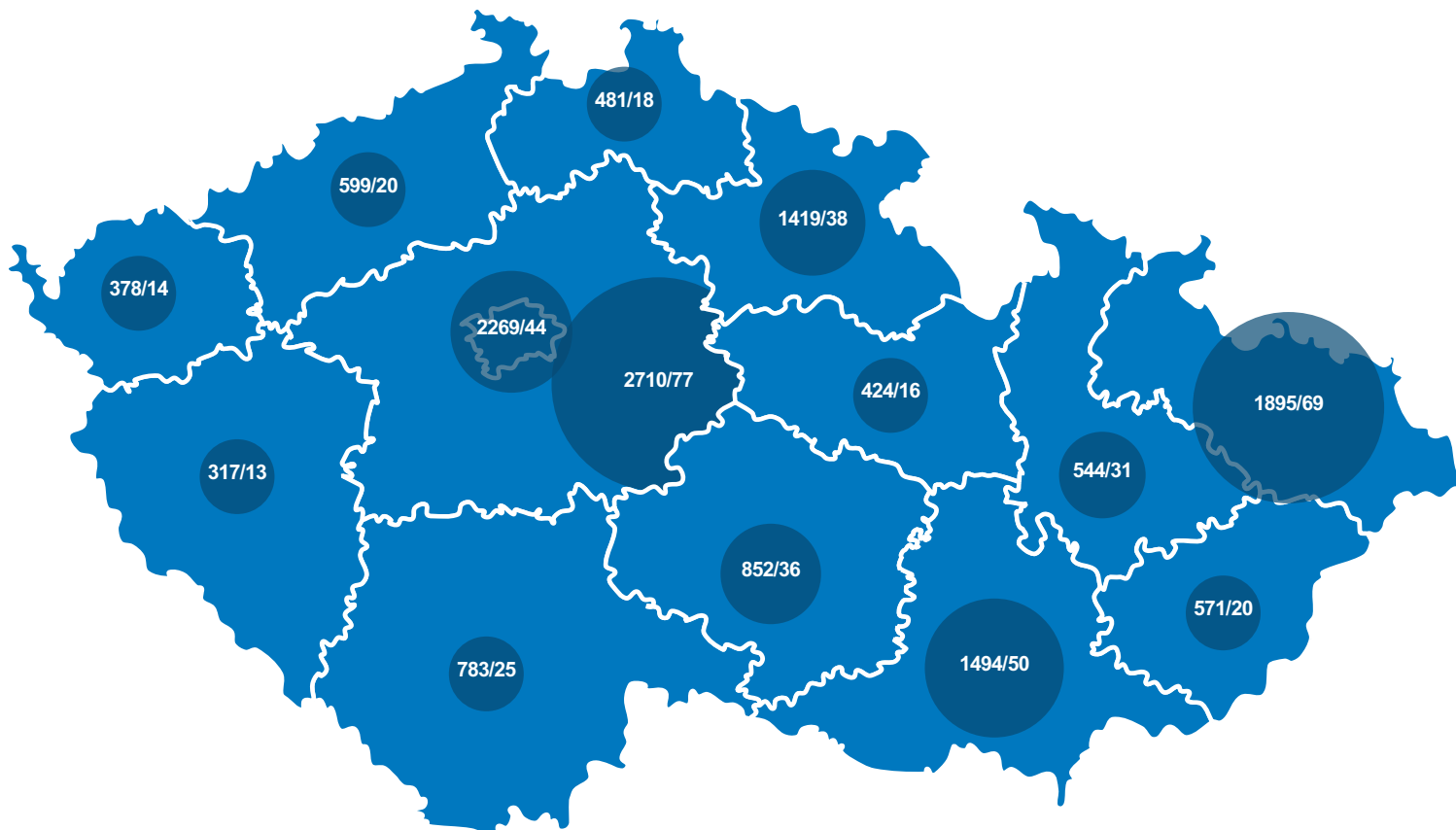
Zpráva pro školu

Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
(ABCVY)

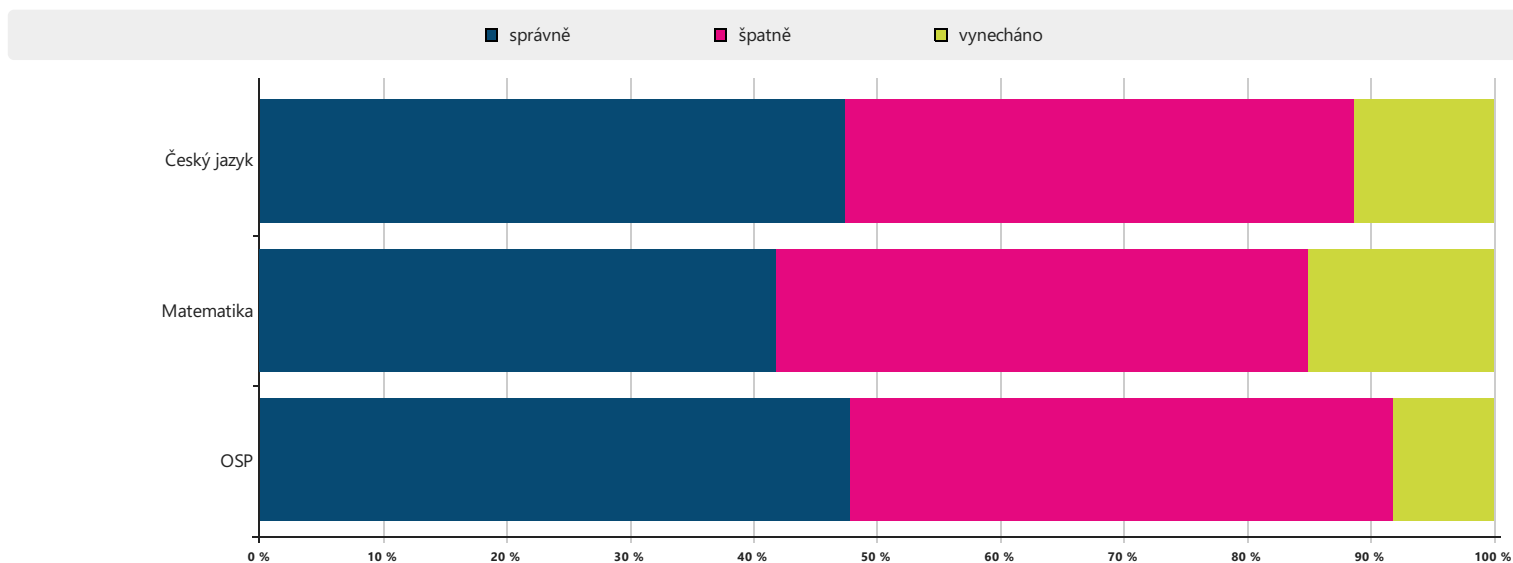
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,858	40	14190
Matematika	0,864	30	14026
OSP	0,897	45	13727

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Škola: ABCVY (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace, Lutín

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

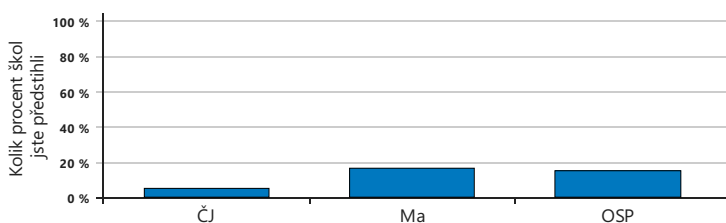
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

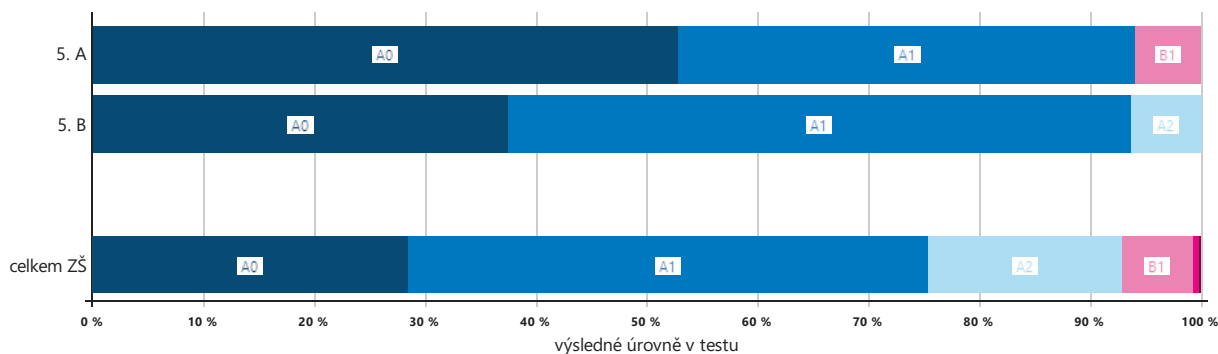
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



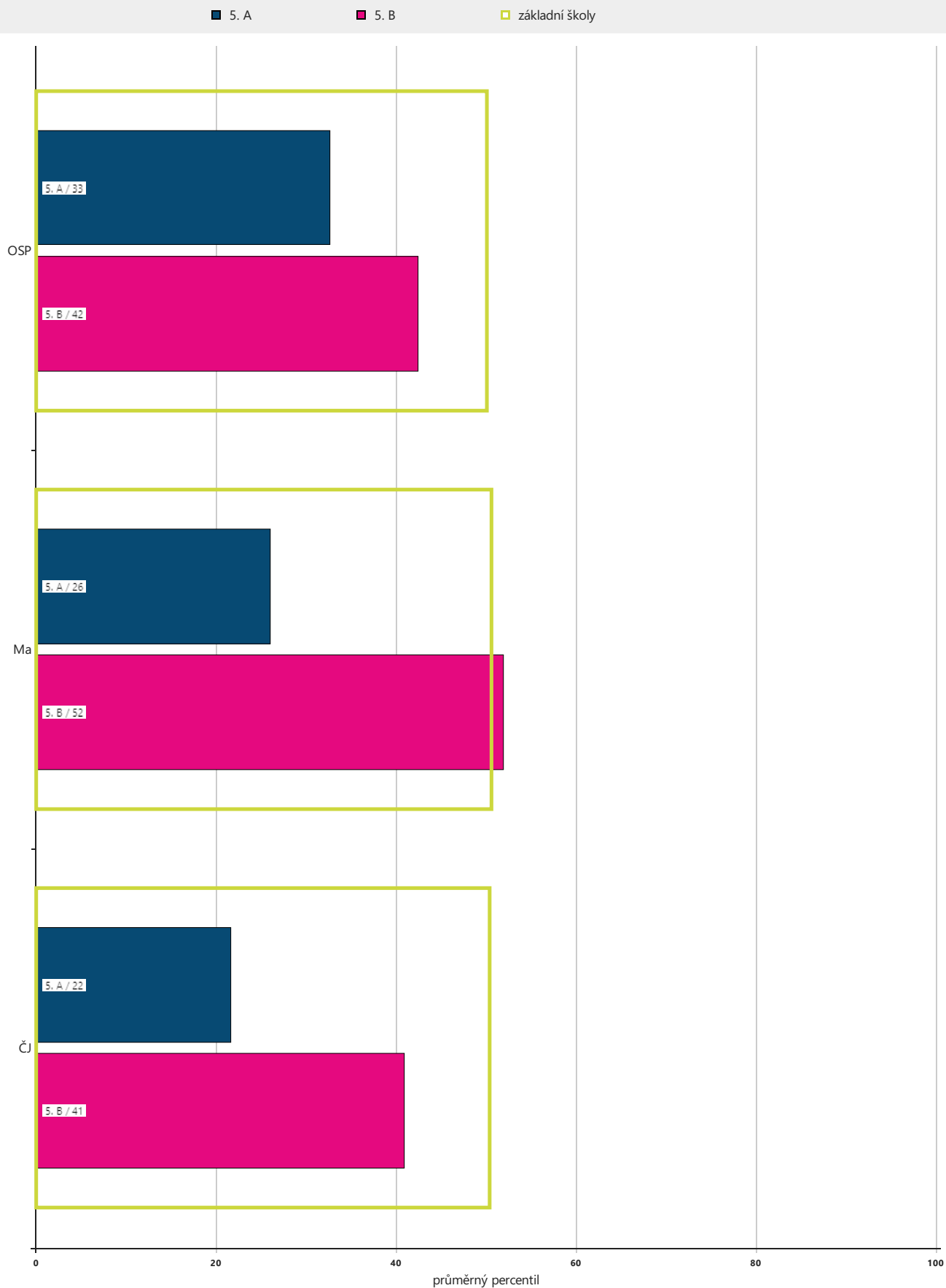
Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



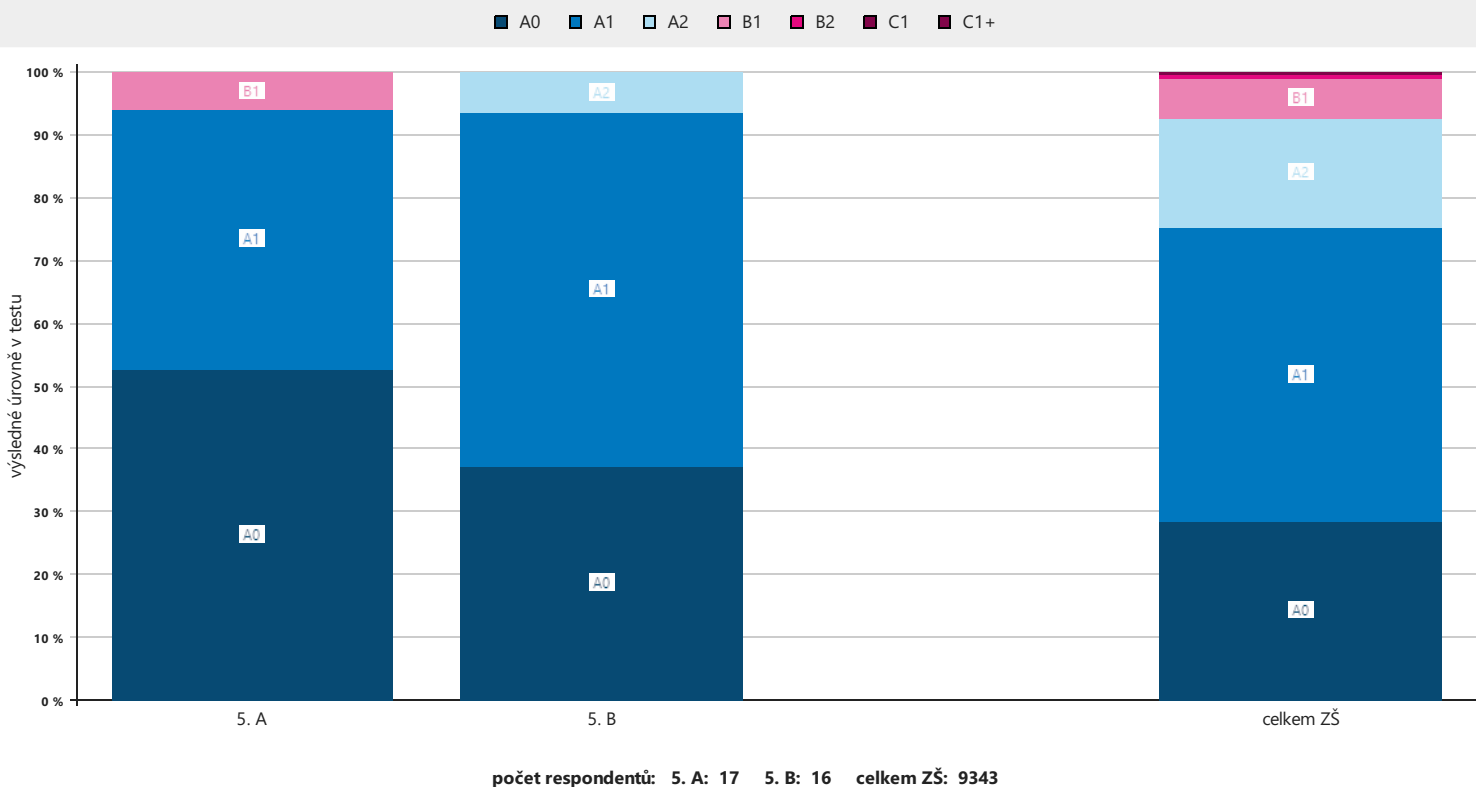
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



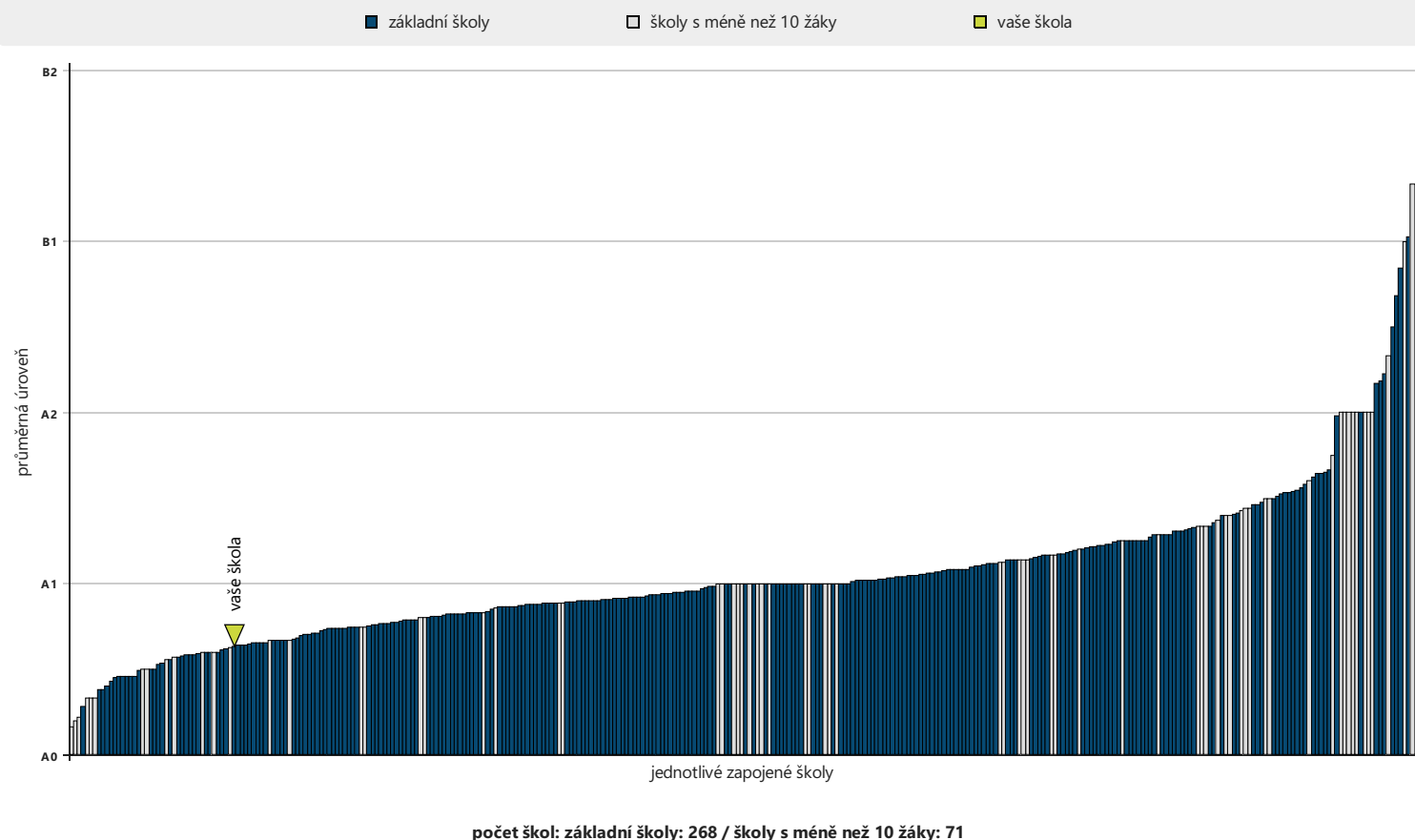
počet respondentů: ČJ: 17 / 16 / ZŠ: 14142 Ma: 17 / 16 / ZŠ: 14087 OSP: 17 / 16 / ZŠ: 13711

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



ANALÝZA VÝSLEDKŮ NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2022/23

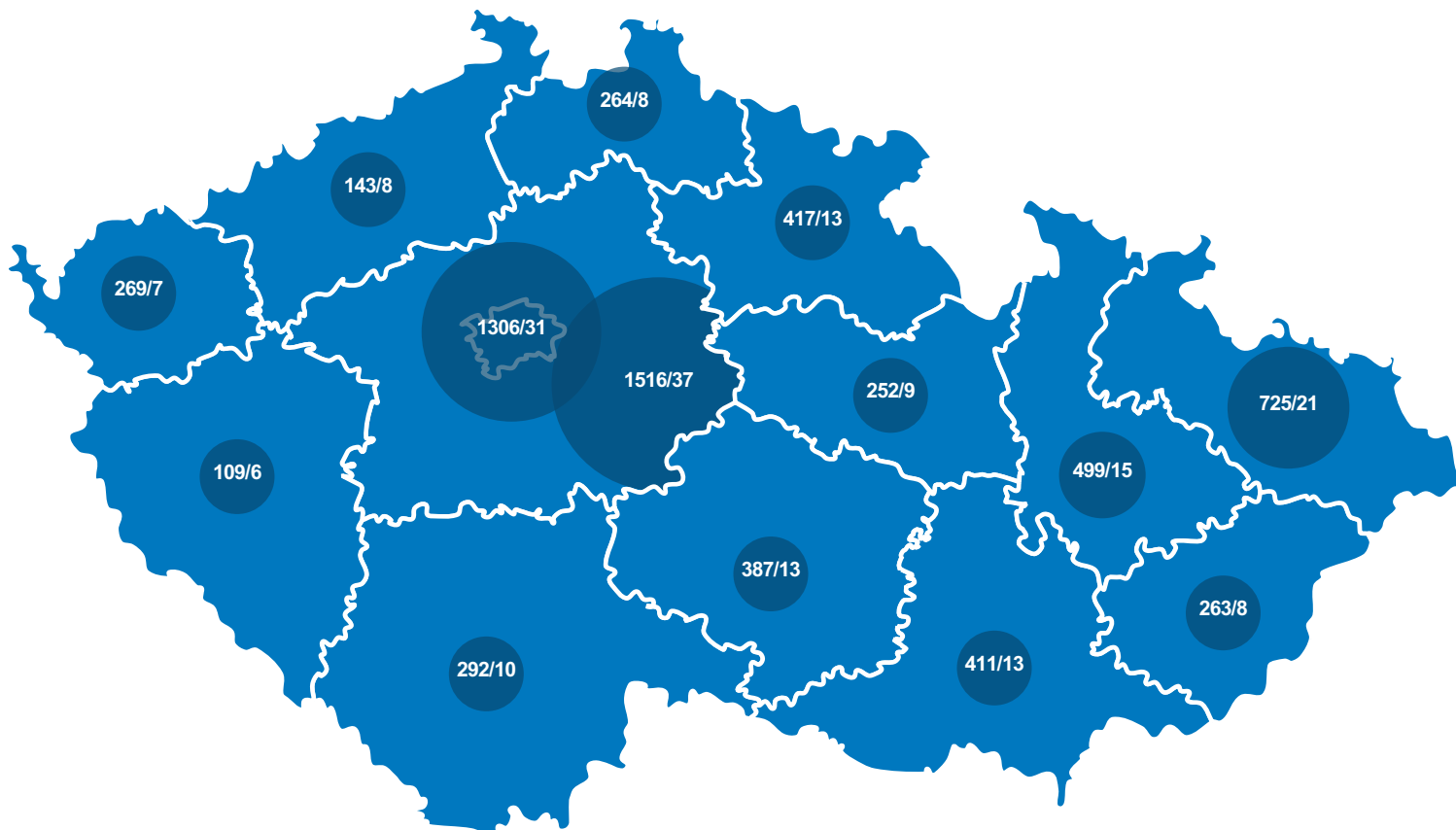
Zpráva pro školu

Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
(ABCVY)

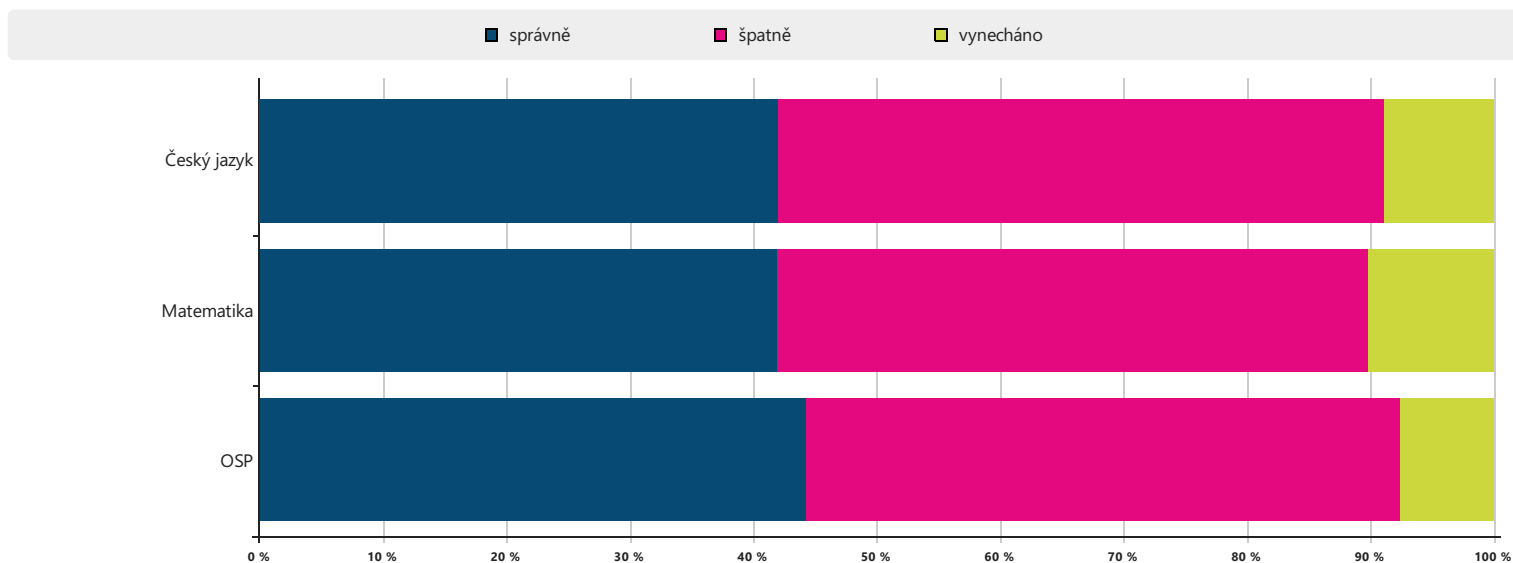
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,86	40	6408
Matematika	0,812	30	6455
OSP	0,888	60	6201

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Škola: ABCVY (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace, Lutín

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti

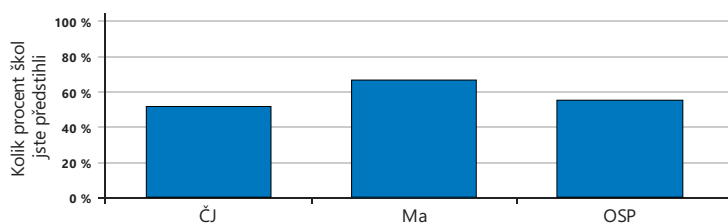
průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

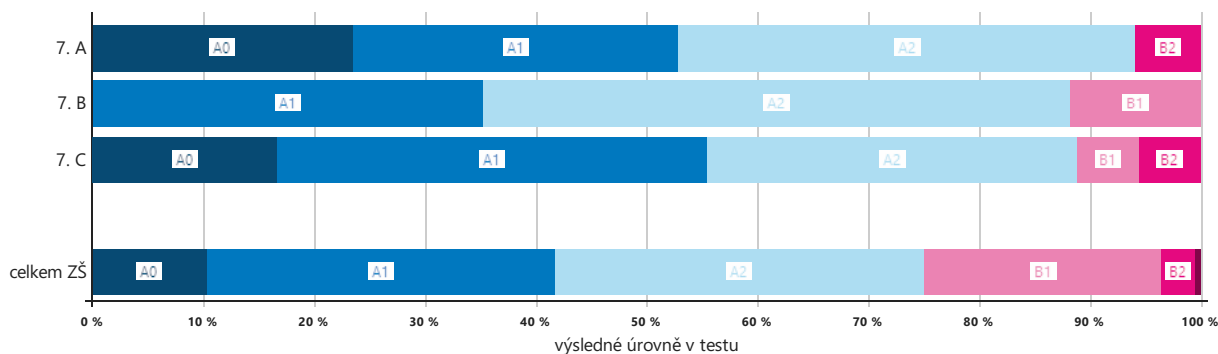
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



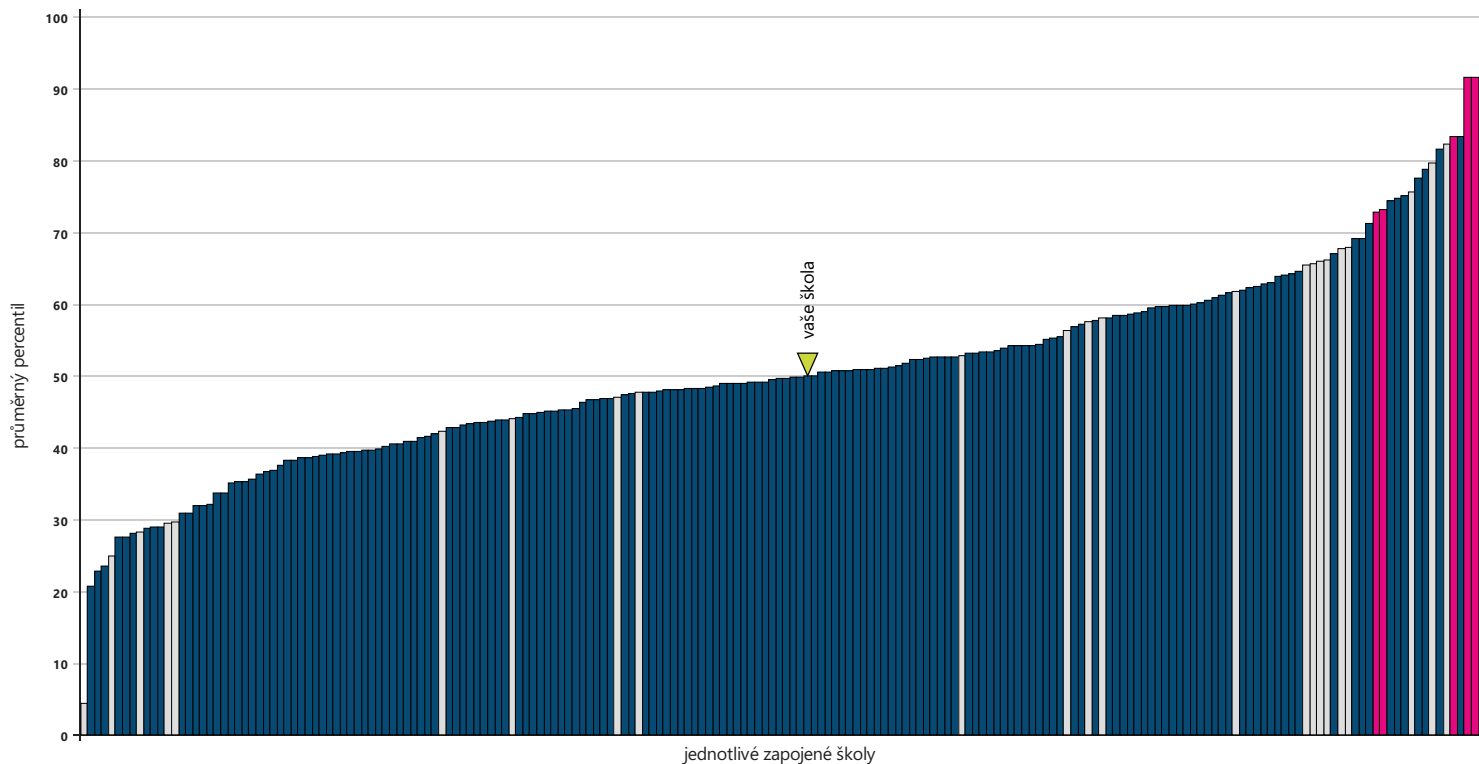
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 17 / 17 / 18 / VG: 129 / ZŠ: 6272 Ma: 17 / 17 / 18 / VG: 155 / ZŠ: 6291 OSP: 16 / 17 / 18 / VG: 137 / ZŠ: 6065

Relativní postavení školy v testu ČJ

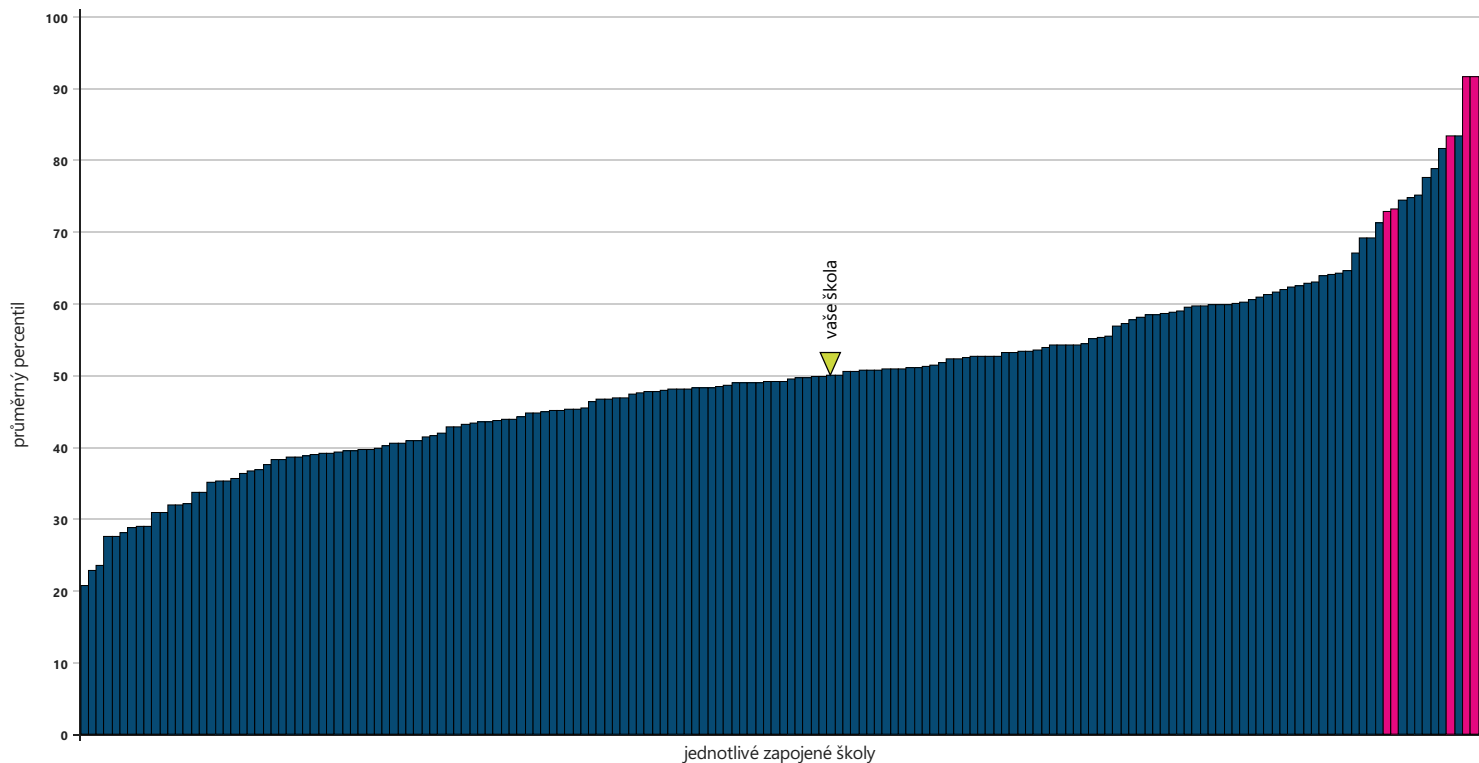
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 171 / víceletá gymnázia: 5 / školy s méně než 10 žáky: 23

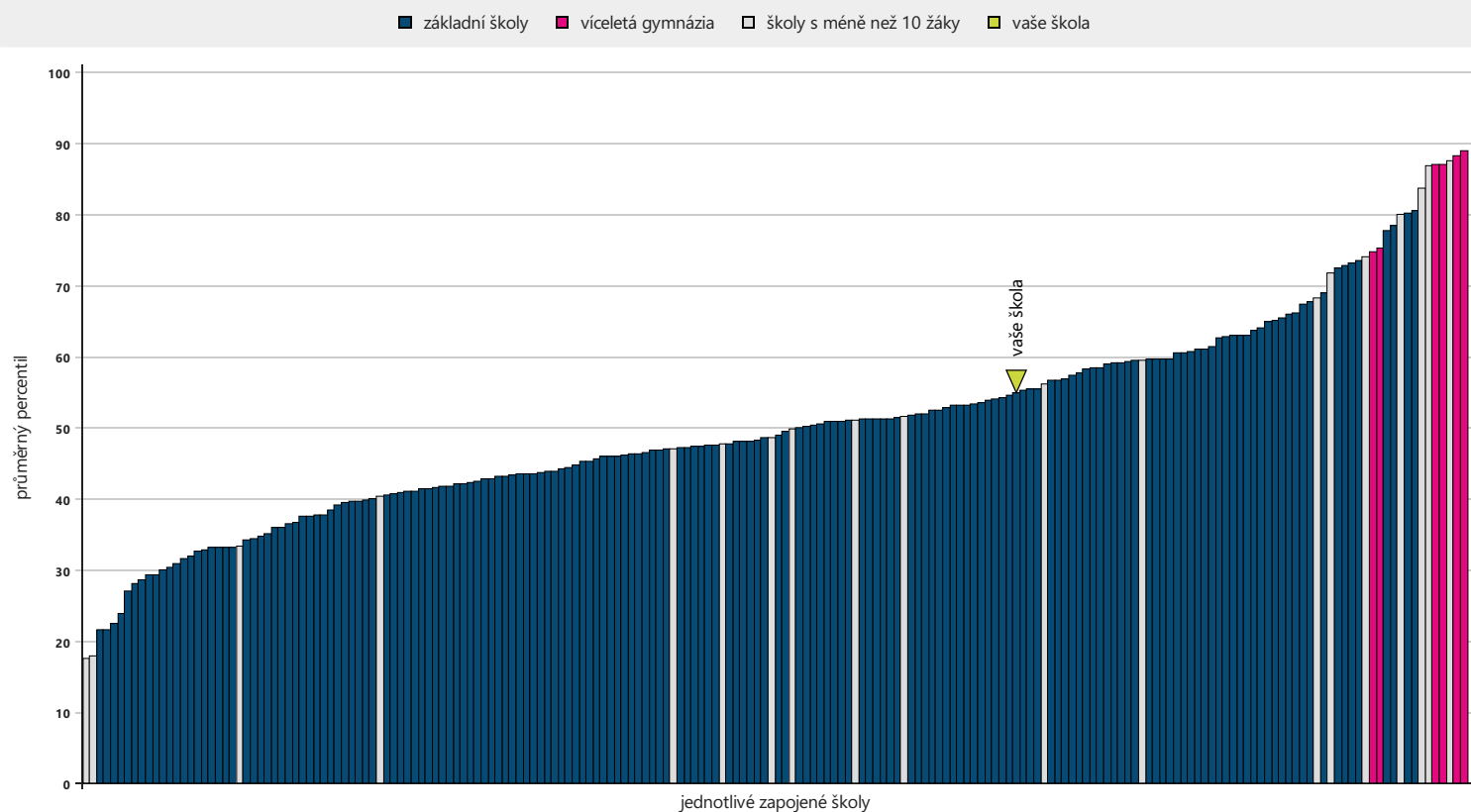
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



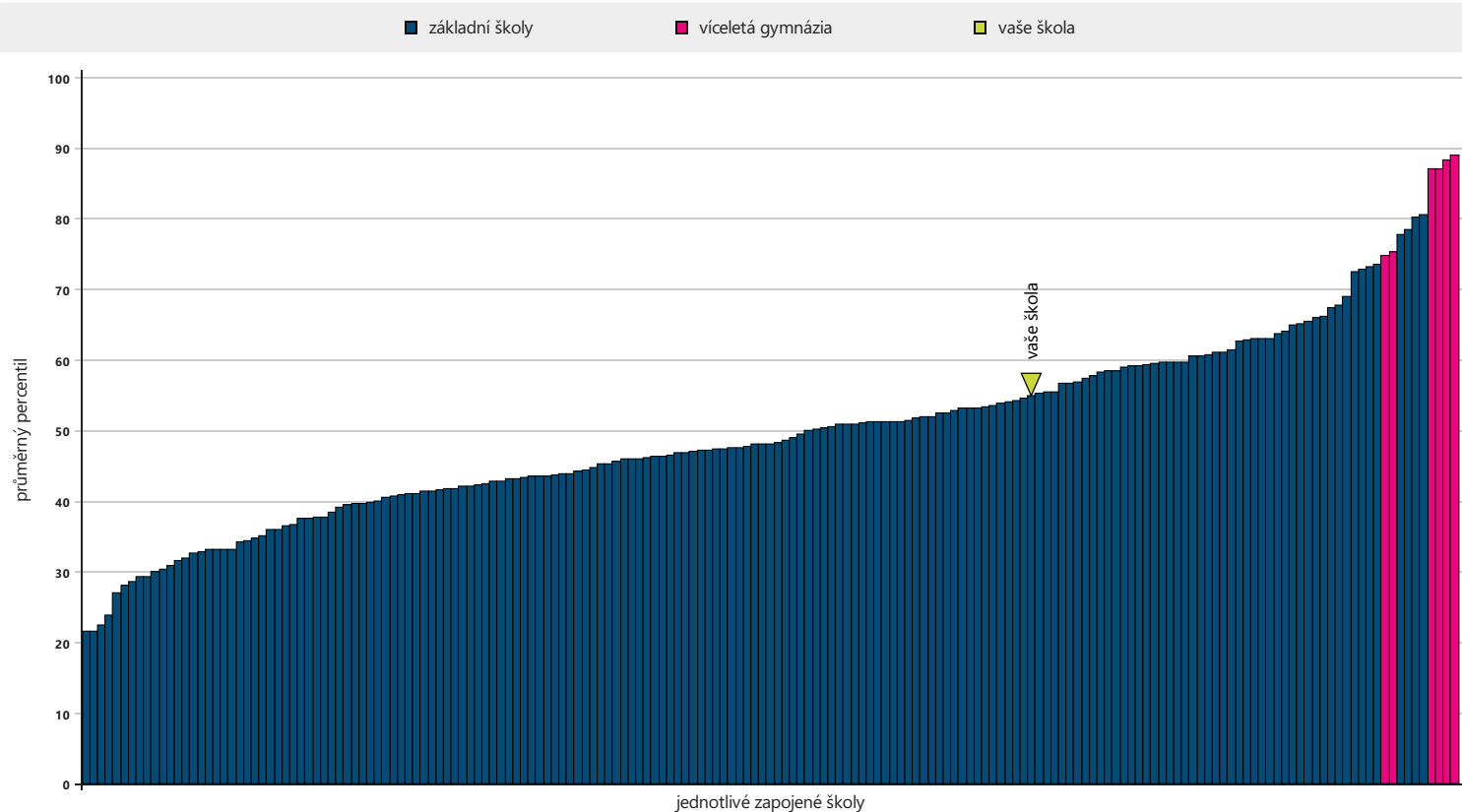
počet škol: základní školy: 171 / víceletá gymnázia: 5

Relativní postavení školy v testu Ma



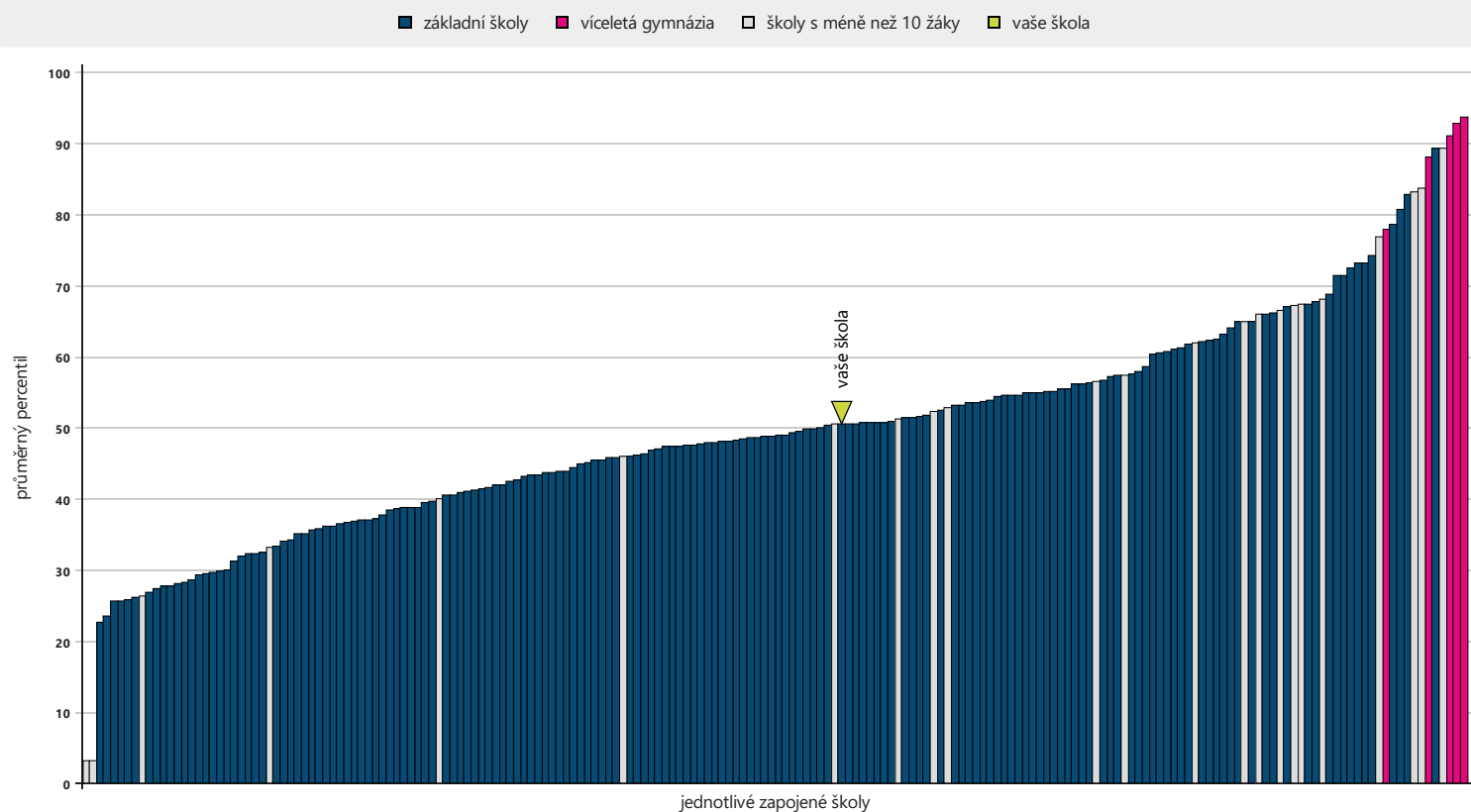
počet škol: základní školy: 173 / víceletá gymnázia: 6 / školy s méně než 10 žáky: 19

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



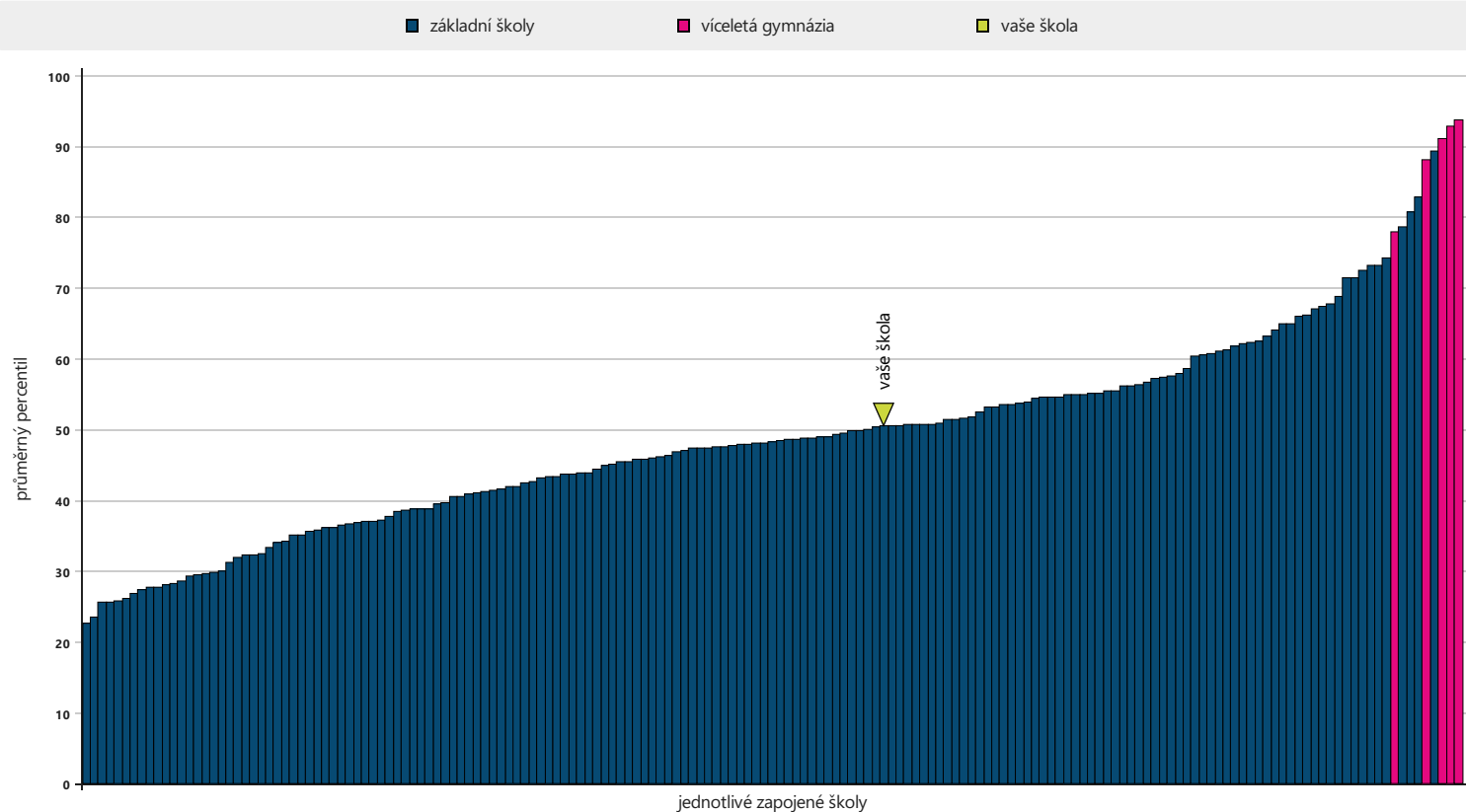
počet škol: základní školy: 173 / víceletá gymnázia: 6

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 168 / víceletá gymnázia: 5 / školy s méně než 10 žáky: 23

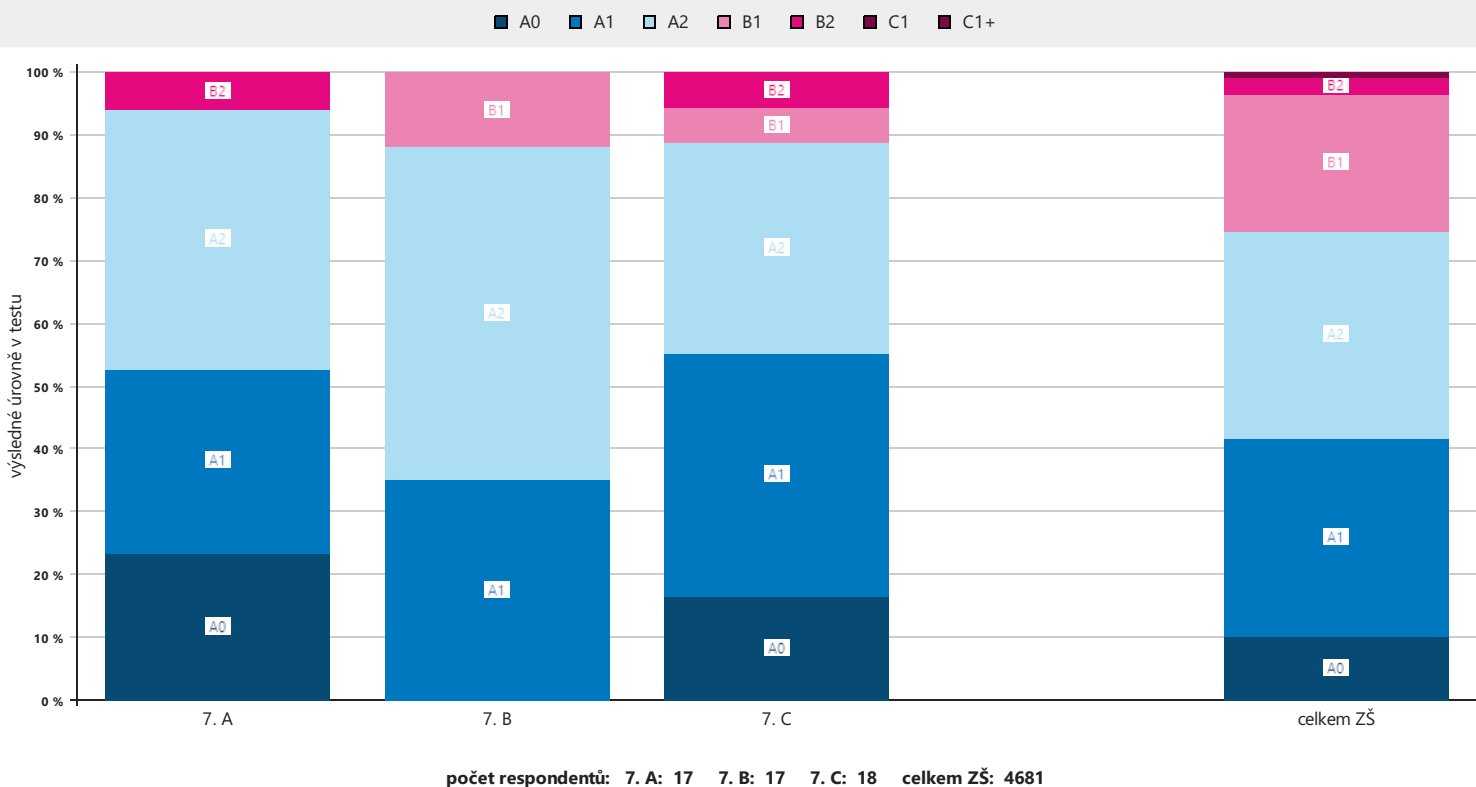
Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 168 / víceletá gymnázia: 5

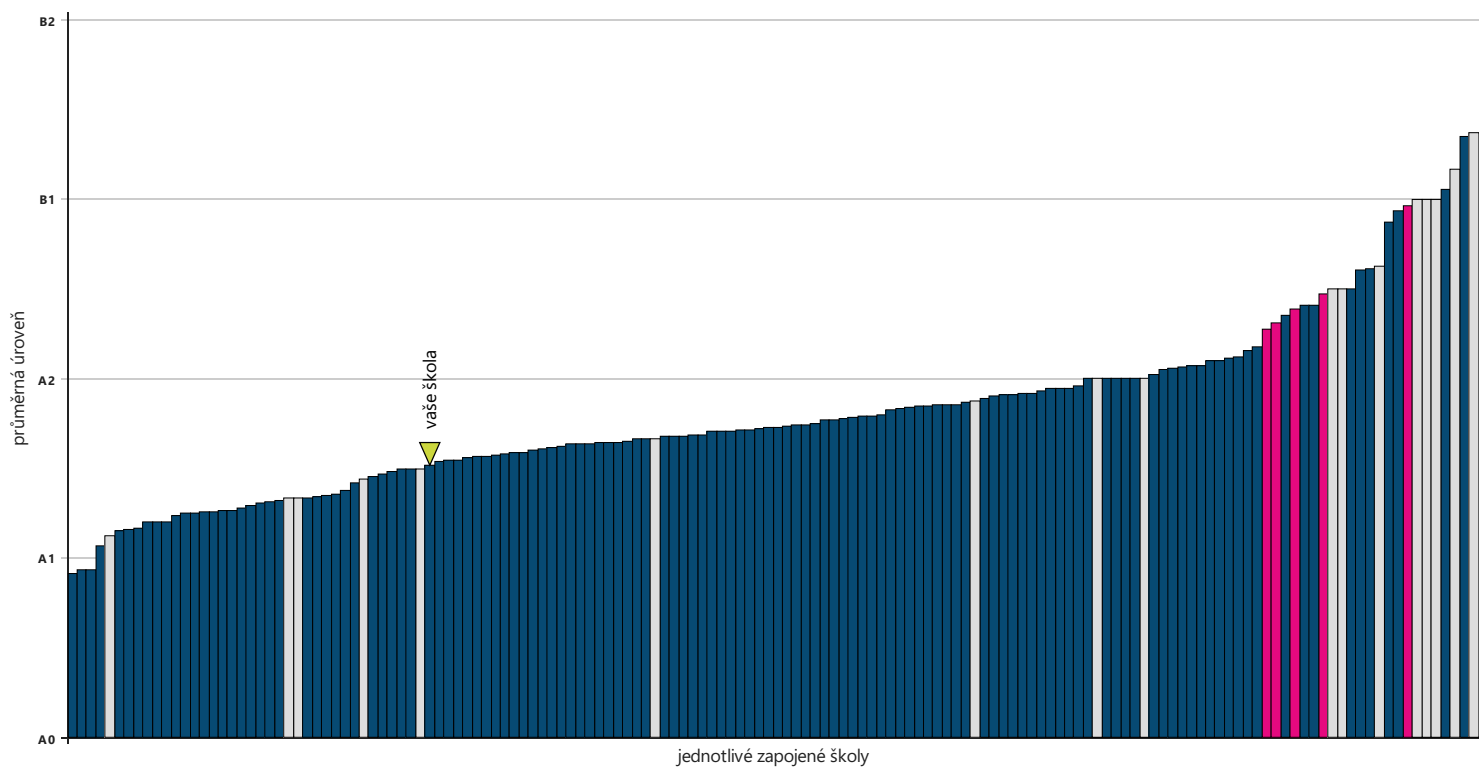
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



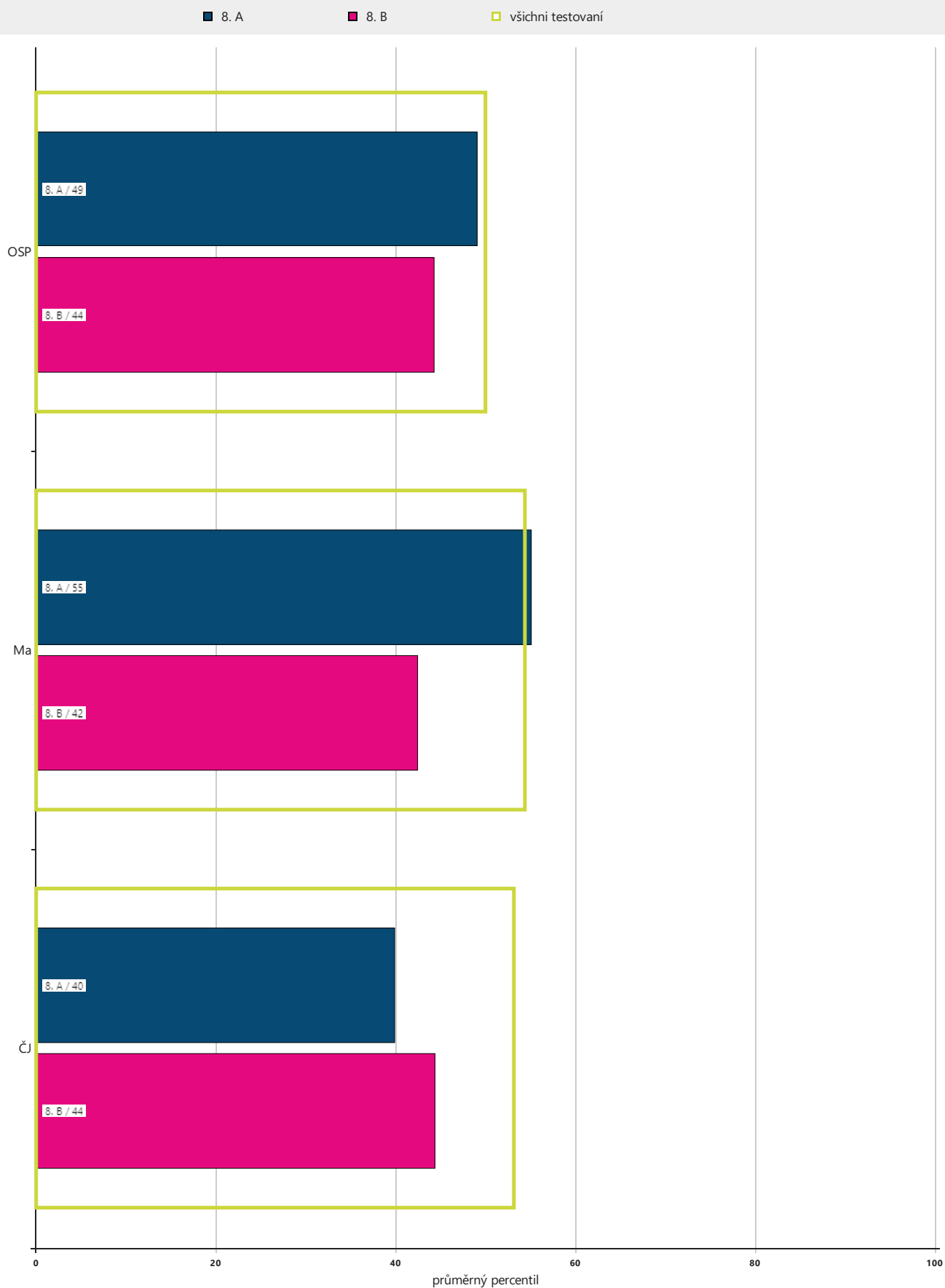
počet škol: základní školy: 128 / víceletá gymnázia: 5 / školy s méně než 10 žáky: 17

ANALÝZA VÝSLEDKŮ TRÉNINK NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2022/23

Zpráva pro školu

Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
(ABCVY)

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



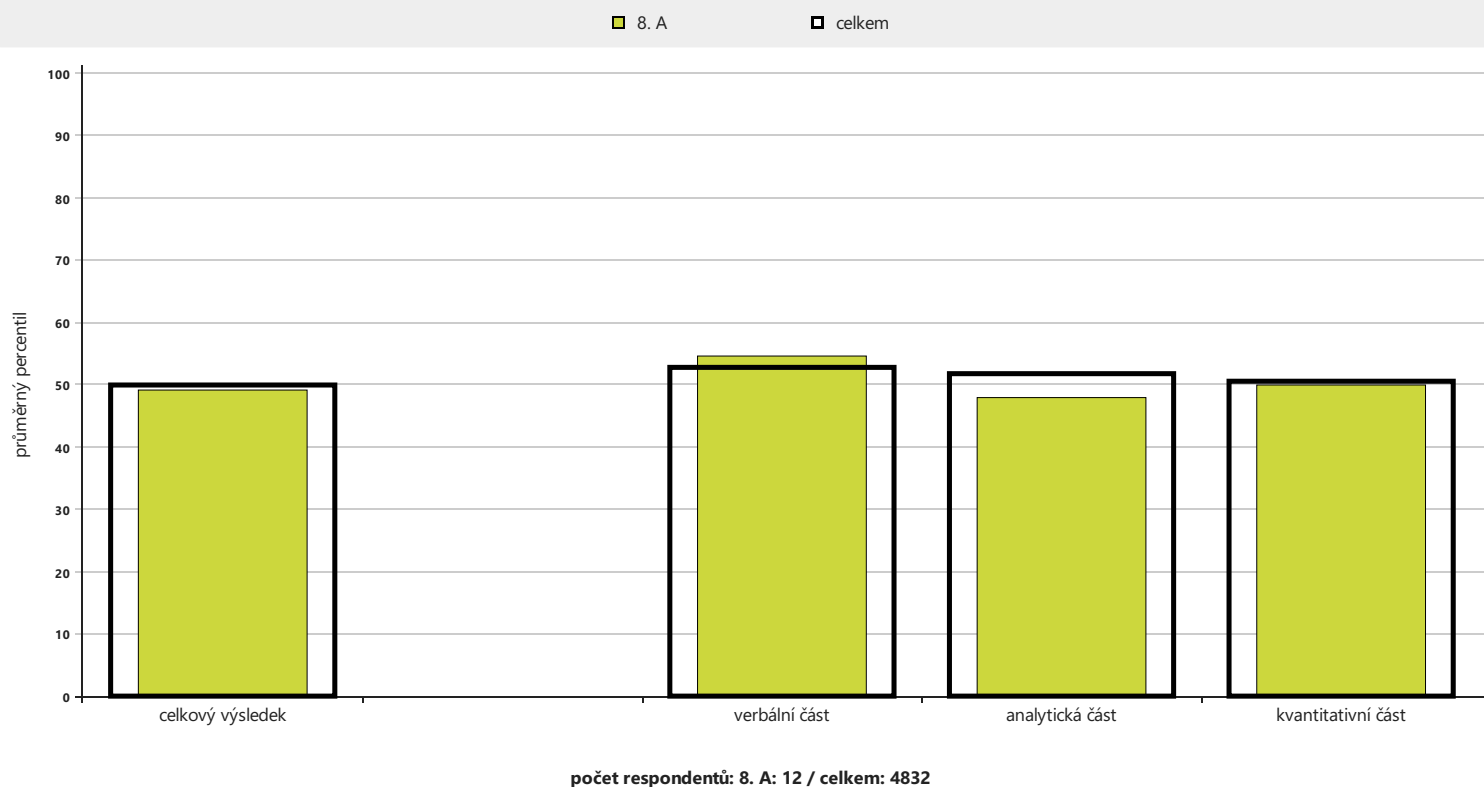
počet respondentů: ČJ: 12 / 6 / celkem: 5084 Ma: 12 / 6 / celkem: 5089 OSP: 12 / 6 / celkem: 4832

ABCVY

8. A

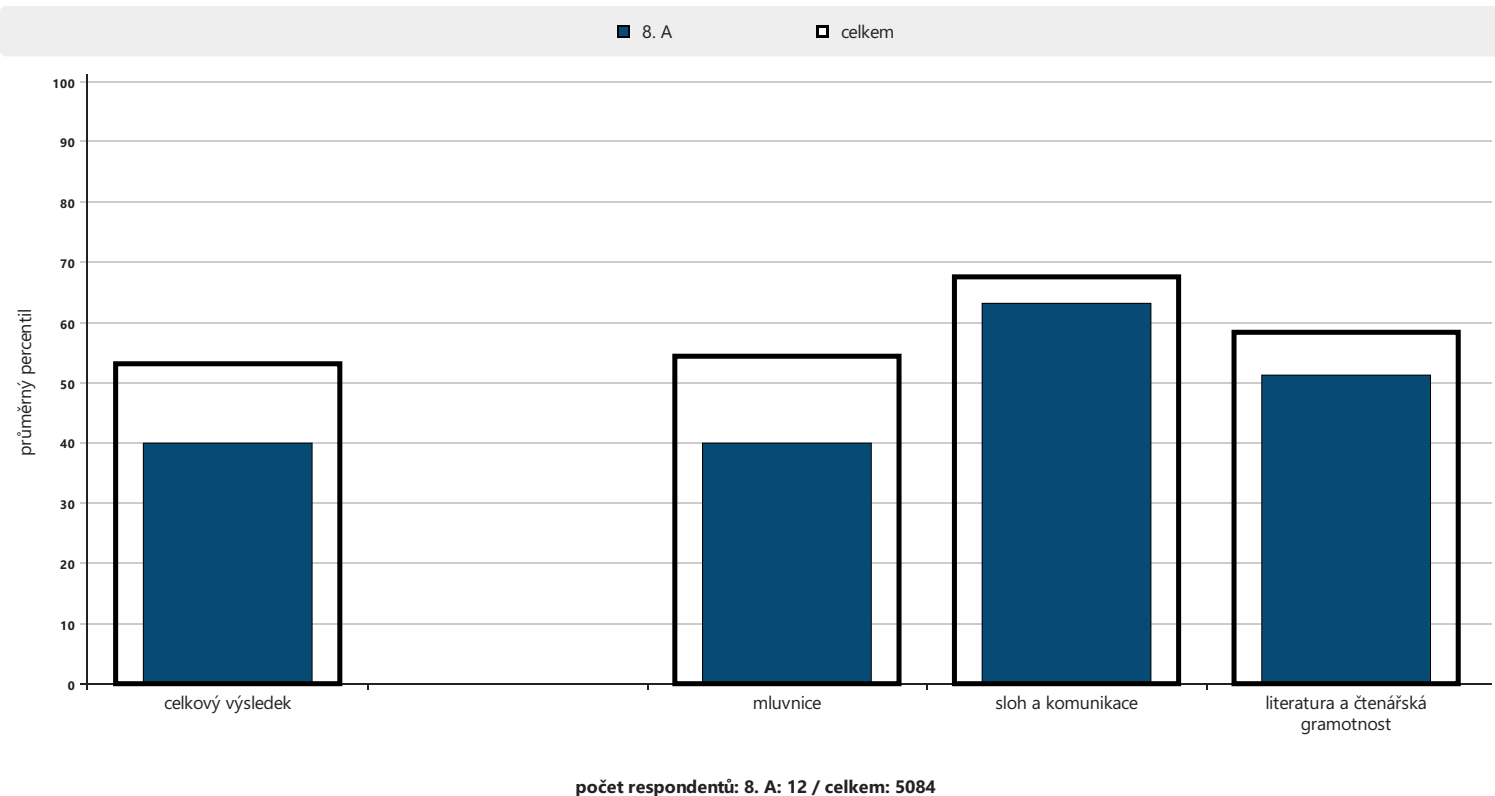
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užíjí sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



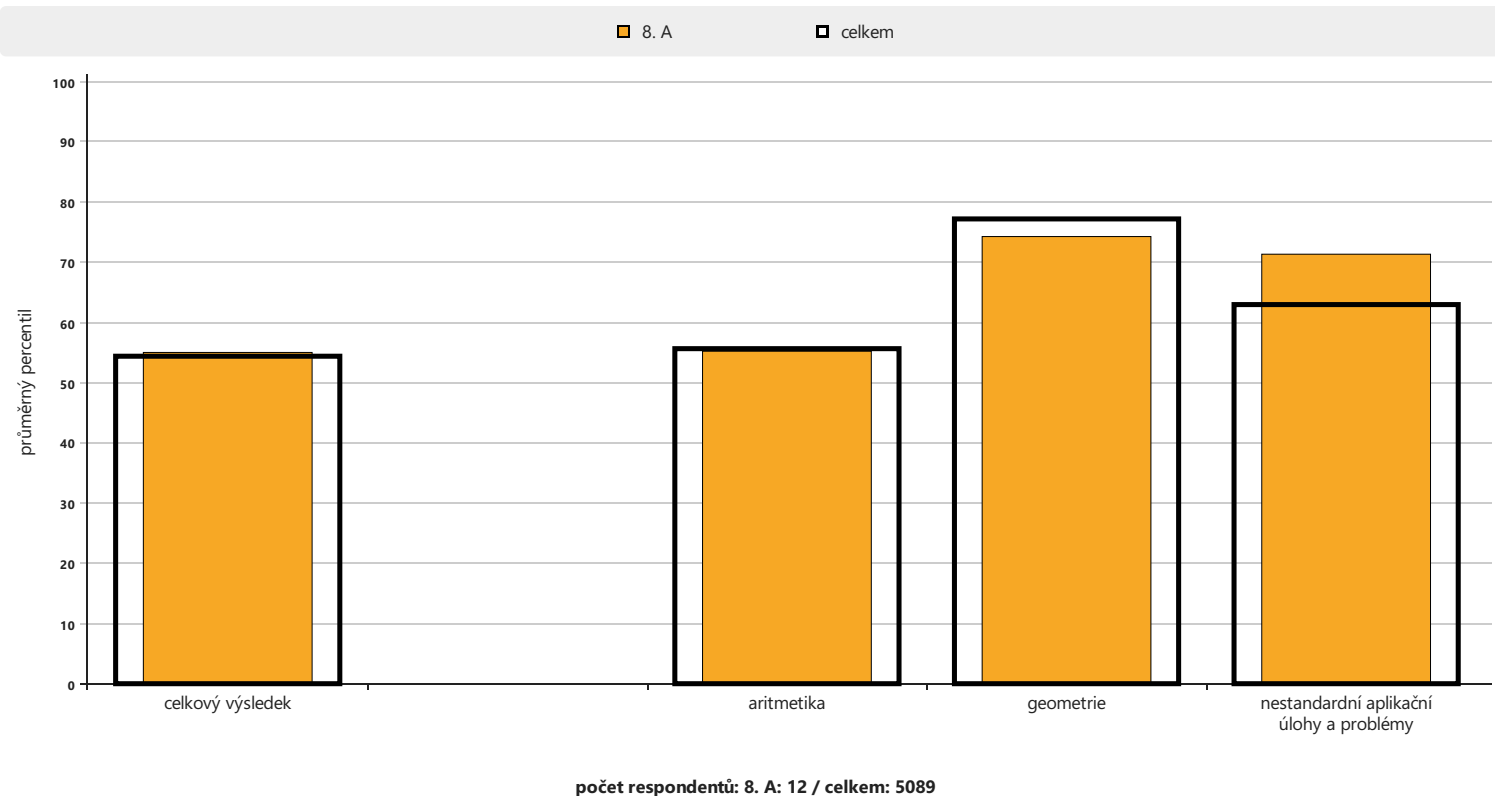
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užíší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma

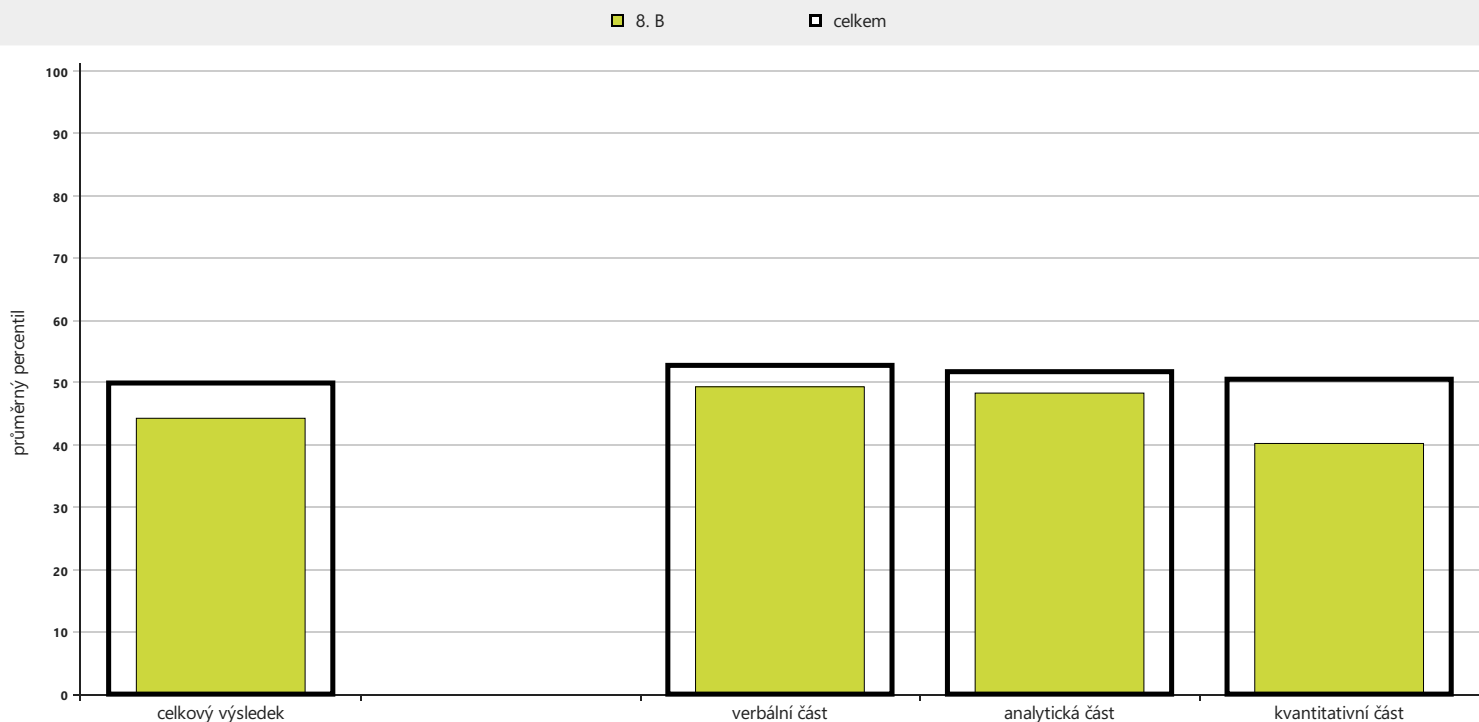


ABCVY

8. B

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

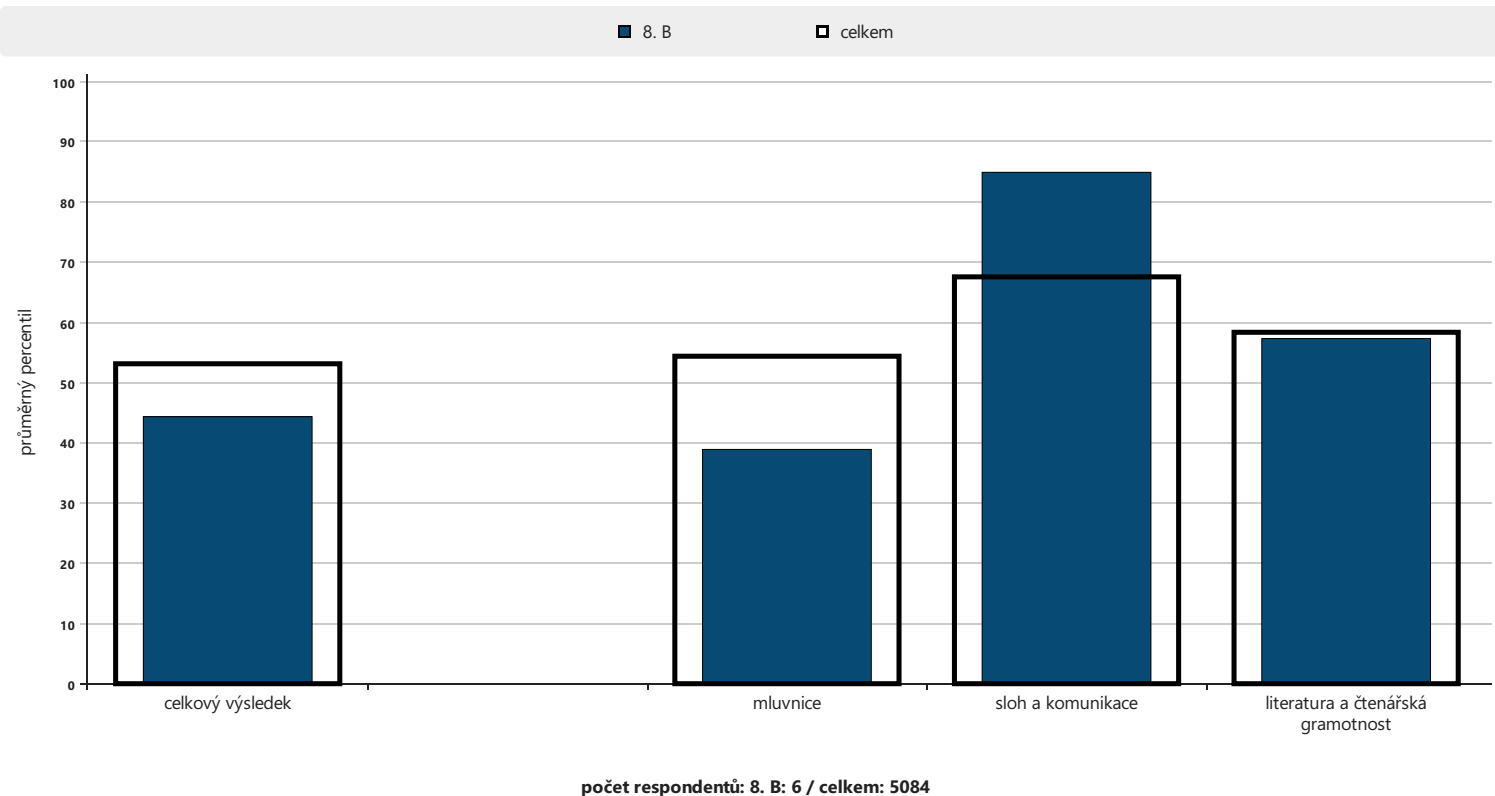
Analýza dovedností a tematických částí – OSP



počet respondentů: 8. B: 6 / celkem: 4832

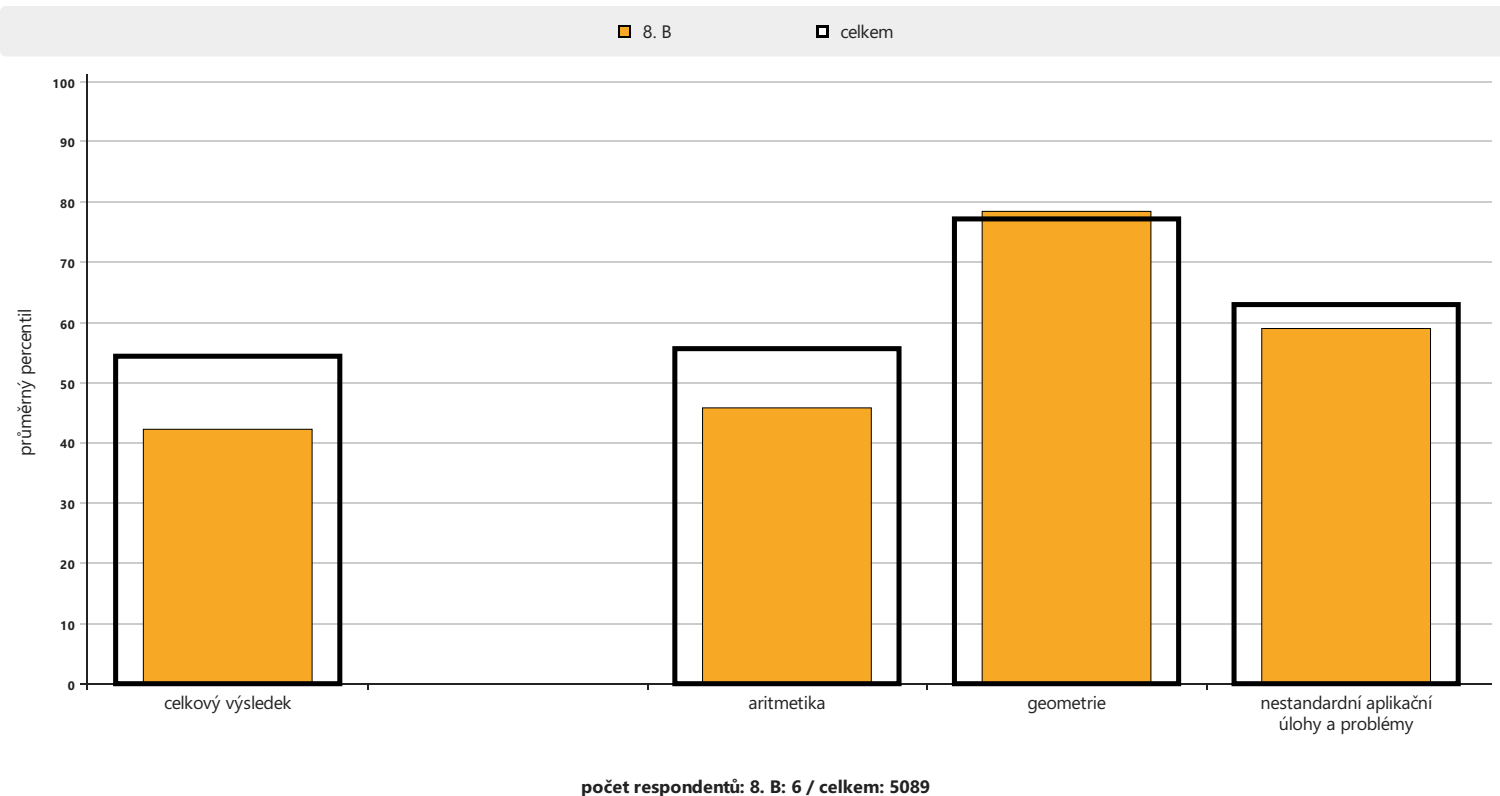
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	44	44	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	37	37	52,8	57,9	46,0	56,0	70,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	59,5	65,7	58,0	72,0	78,0	80,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	18,1	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	45	45	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	38	38	56,4	44,4	30,0	40,0	58,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	51,4	46,0	34,0	44,0	52,0	84,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	11,9	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

650023218, Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

3. ročník:

3.A

3.B

Základní přehled ukazuje formou grafu **porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.** V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). **Výsledky jsou prezentovány** po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, **jak velké jsou podíly žáků**, jejichž **výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu** (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

• **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění, připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná**. Pro žáka musí být **zvýšení úrovně** zdatnosti považováno za **prioritu výuky** v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na **individualizaci** potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).

• **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění, připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná**. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

• **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **připravenosti** jedince **vykonávat pohybové** a sportovní **aktivitu bez větších limitů**. Související **rizika** zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje **porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR**, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností **prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily**.

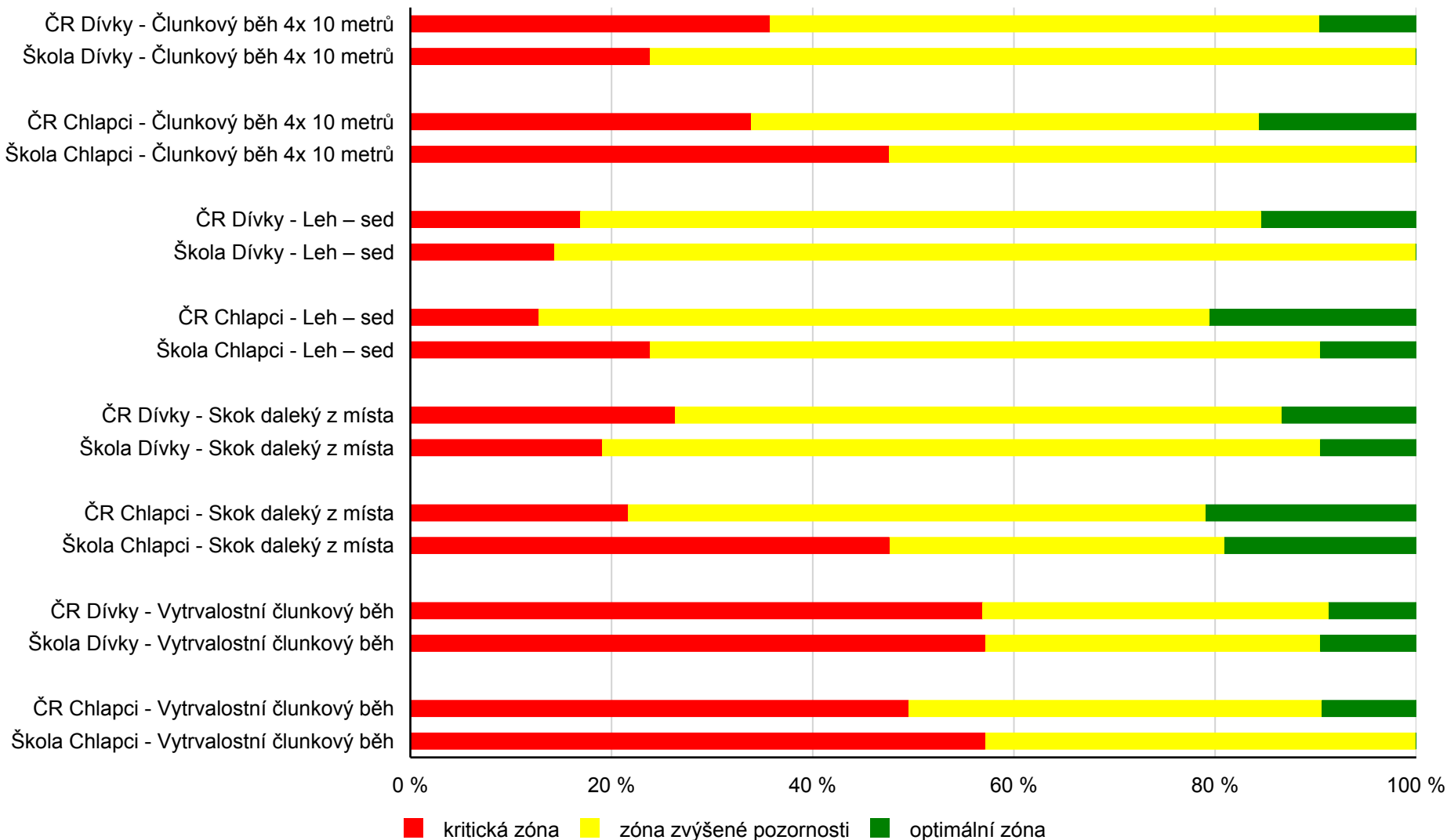
V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) **celkovému počtu** žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) **podílu mezi zelenou a červenou zónou** vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou** nebo naopak **vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);

3) **míře shody/odlišnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí** zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

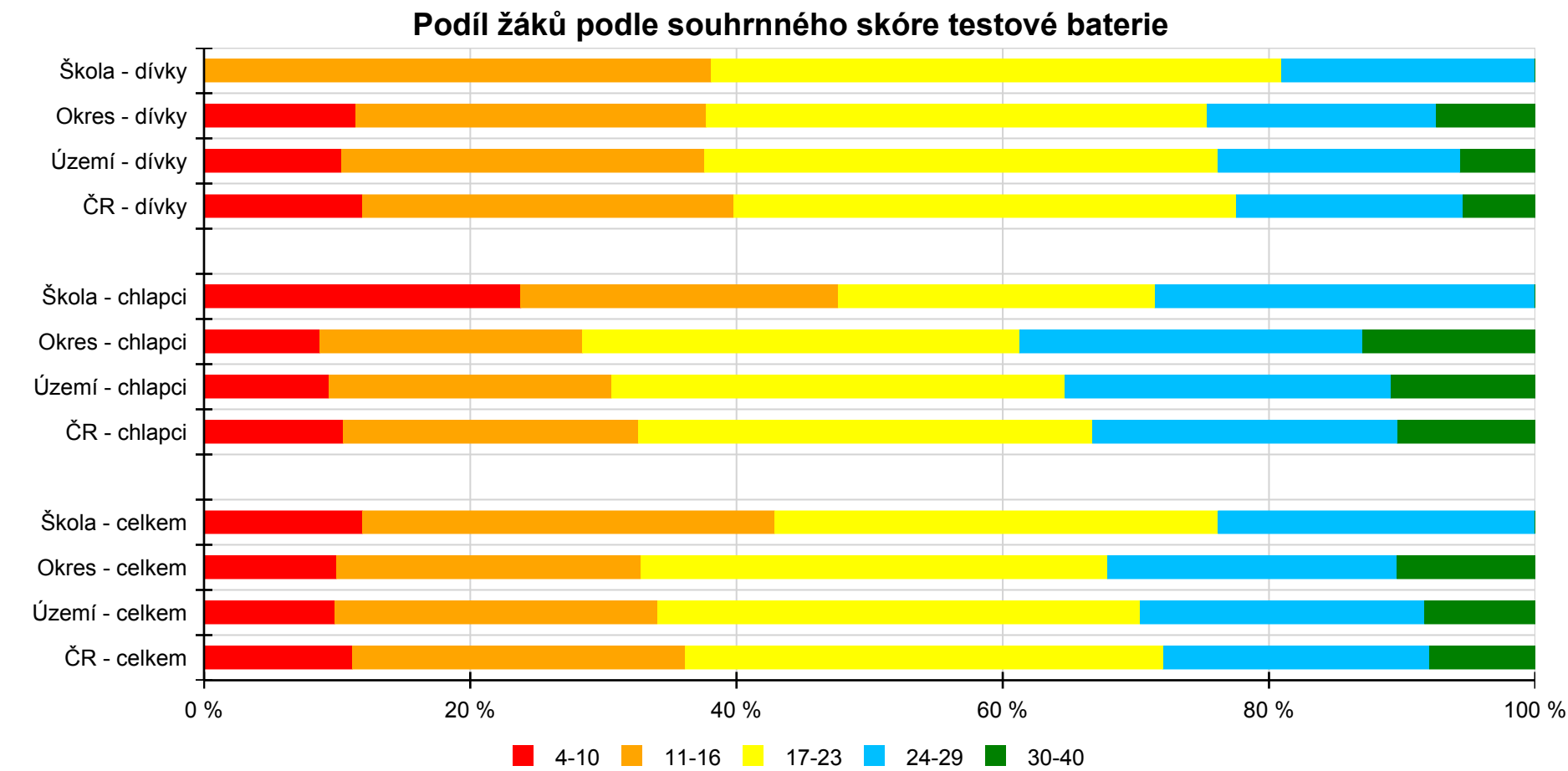
3. ročník



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

650023218, Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	21	13,9	50 592	14,0
	Chlapci	21	14,1	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	21	24	50 915	26
	Chlapci	21	25	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	21	133	51 015	129
	Chlapci	21	131	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	21	23	49 682	23
	Chlapci	21	24	51 473	28



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbánní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

650023218, Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

Základní přehled ukazuje formou grafu **porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.**V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). **Výsledky jsou prezentovány** po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, **jak velké jsou podíly žáků**, jejichž **výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu** (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

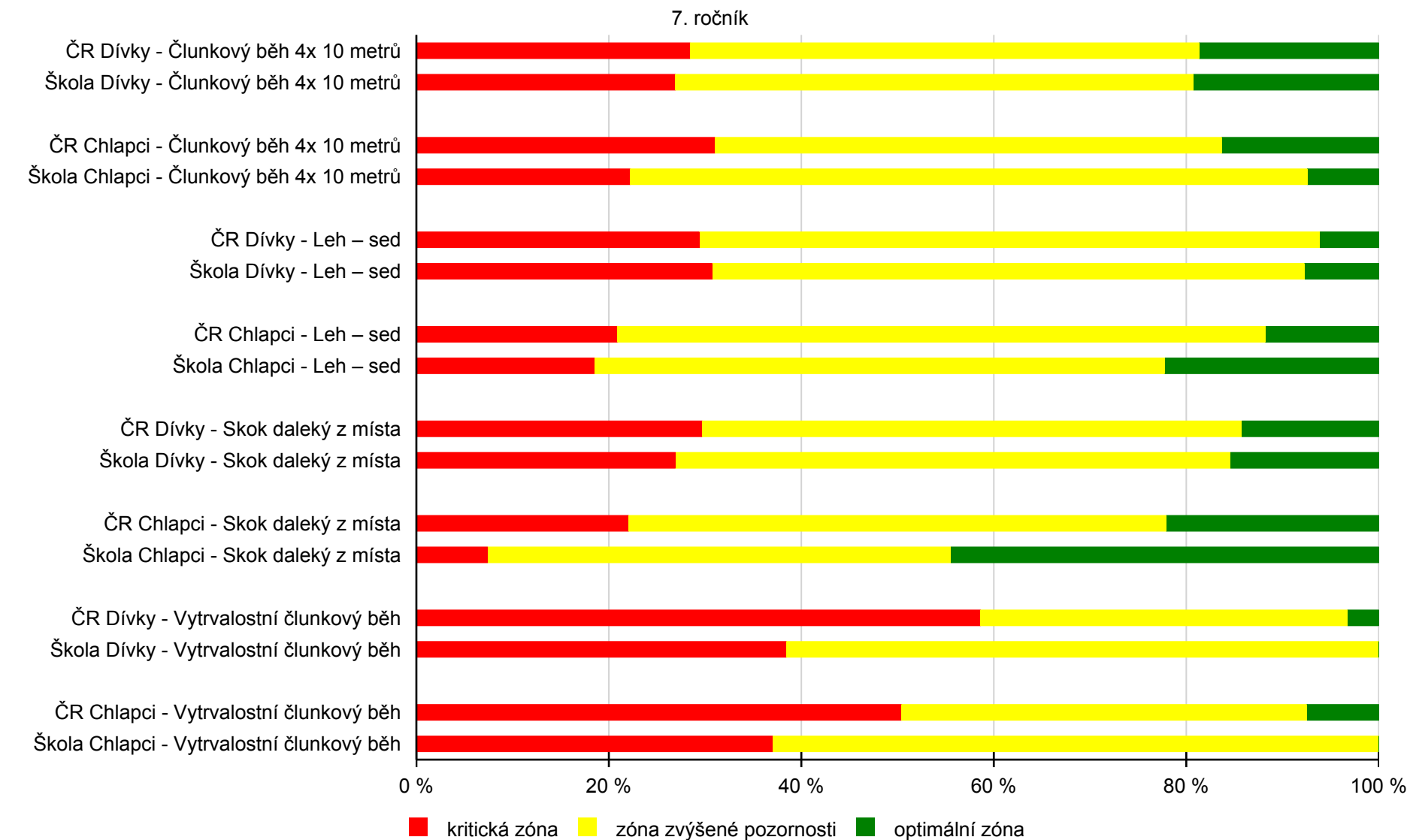
- **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů** zcela **neakceptovatelná**. Pro žáka musí být **zvýšení úrovně** zdatnosti považováno za **prioritu výuky** v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojediněle, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na **individualizaci** potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).
- **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **připravenosti** pro výuku či **zvládání každodenních pohybových úkolů dostatečná**. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.
- **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **připravenosti** jedince **vykonávat pohybové** a sportovní **aktivitu bez větších limitů**. Související **rizika** zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje **porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR**, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností **prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily**.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

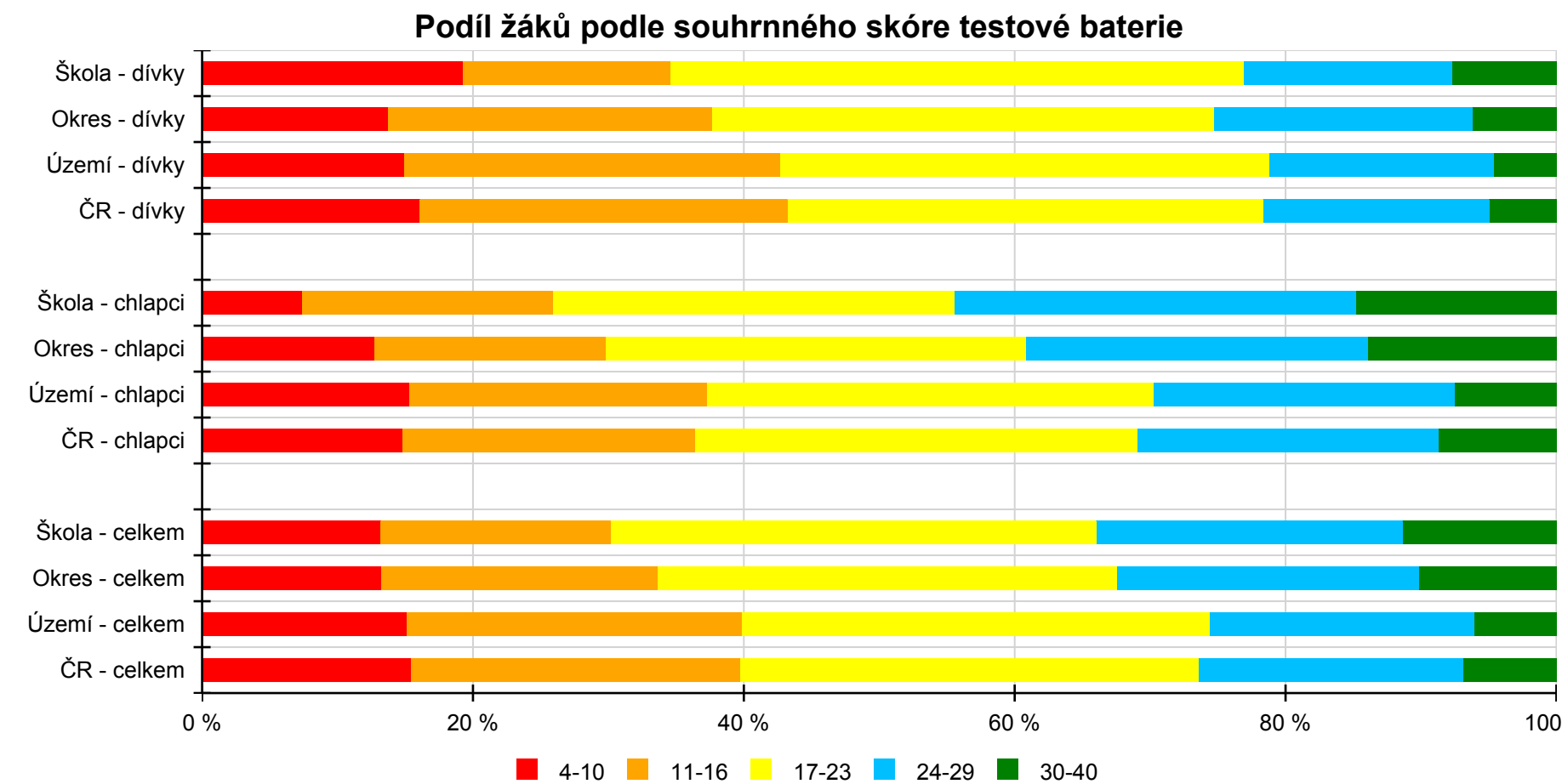
- 1) **celkovému počtu** žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);
- 2) **podílu mezi zelenou a červenou zónou** vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou** nebo naopak **vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);
- 3) **míře shody/odlišnosti** v hodnocení všech **čtyř oblastí** zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).



Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

650023218, Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	26	12,5	50 863	12,5
	Chlapci	27	11,9	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	26	30	51 318	30
	Chlapci	27	38	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	26	163	51 275	160
	Chlapci	27	189	53 535	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	26	35	49 902	30
	Chlapci	27	44	52 351	38



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouředníček, M., Špačková, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbánní a regionální laboratoř.

- Skupina 1:** školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2:** školy umístěné v zázemí jádrových měst (suburbánní zóna)
- Skupina 3:** školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifittest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.