



Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
Školní 80, 783 49 Lutín



Výroční zpráva školy

za školní rok 2021/2022



Č. j. : ZŠaMŠ/766/2022

Zpracoval : Mgr. Lenka Soušková, ředitelka ZŠ
Mgr. Kateřina Mrázková, ZŘŠ
Bc. Dana Ostianová – vedoucí učitelka MŠ
Irena Ženožičková – vedoucí vychovatelka ŠD

I. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
Sídlo školy:	Základní škola Lutín, Školní 80, PSČ 783 49
Zřizovatel:	Obec Lutín, Školní 203, PSČ 783 49
IČO školy:	70 98 62 07
Právní forma:	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Soušková, Olomoucká 110, 783 49 Lutín
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Kateřina Mrázková, Na Sídlišti 285, 783 49 Lutín
Kontakt:	ZŠ : 585751378 – 9 mobil: 774 019 031 (ŘŠ) 774 019 030 (ZŘŠ) MŠ : 585754469 774 480 563, 7740480570 ŠJ ZŠ : 585944481 774 480 565 ŠJ MŠ : 585754838 774 480 566 ŠD : 585944481 774 480 564 www: zs.lutin.cz e-mail: zslutin.info@zsms.lutin.cz ,
Pracovník pro informace:	Mgr. Lenka Soušková, ředitelka školy e-mail: l.souskova@zsms.lutin.cz
Zařazení do sítě škol :	od 22. 3. 1996 rozhodnutím ŠÚ Olomouc ze dne 22. 3. 1999, č.j.374-02
Poslední změna v zařazení :	od 16. 12. 2005 nový název: Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace Od 1.9.2012 se škola stala plátcem DPH (pro VHČ).
Identifikační ředitelství:	číslo RED IZO 650 023 218 identifikátor zařízení: 600 140 172
Součásti školy:	IZO: 102 308 659 - Základní škola (kapacita 410 žáků) IZO: 119 900 131 - Školní družina (kapacita 180 žáků) IZO: 102 892 580 - Školní jídelna ZŠ (celková kapacita obou IZO: 102 892 580 - Školní jídelna MŠ jídelen – 700 jídel) IZO: 107 627 761 - Mateřská škola (kapacita 112 žáků)

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Umožňuje též výchovu náboženskou. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi na středních školách.

ZŠ má 9 ročníků, z toho 1. až 5. ročník tvoří 1. stupeň, 6. až 9. ročník tvoří 2. stupeň.

Vyučování probíhalo ve školním roce 2021/2022 ve všech ročnících podle:

„**Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Lutín 2**“, který je aktualizován dle platné legislativy, včetně dodatků (Dodatek č.1 a 2, Dodatek pro žáky z Ukrajiny – dle Zákona LEX Ukrajina).

V předešlých dvou školních letech byla výuka ovlivněna pandemií COVID 19. Na jaře školního roku 2019/2020 byla výuka nepovinná, školní rok 2020/2021 byla velmi častá distanční výuka, ale již povinná. Z tohoto důvodu nebyly zcela naplněny cíle ŠVP, došlo ke skluzu probíraného učiva. Vzhledem k těmto skutečnostem a v souladu s doporučením MŠMT vznikl dokument – **Plán učiva pro školní rok 2021/2022**, který byl zaměřen na procvičení a upevnění učiva minulých dvou let, na získání kompetencí v souladu s ŠVP pro další školní rok.

Třídy byly zaplněny maximálně do počtu 27 žáků. V šestém ročníku bylo celkem 54 žáků. Přechod žáků z prvního na druhý stupeň bývá komplikovaný, po dvouleté distanční výuce se daly předpokládat výrazné problémy. Z tohoto důvodu byli žáci z původních dvou pátých tříd rozděleni do tříd tří, a to s ohledem na přátelské vazby, přání zákonných zástupců, ale i žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebními plány dělila třídy na skupiny s ohledem na charakter vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V 1. ročníku byla pouze jedna třída, s počtem žáků 27 žáků. V 6. ročníku byly třídy tři. V ostatních ročnících vždy dvě třídy.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování v rámci projektu **Národní plán podpory návratu do škol, Národní plán obnovy – doučování**. Zde žáci zůstávali jen po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva.

V rámci projektu OPVVV Šablony pro MŠ a ZŠ III - Inkluze v ZŠ Lutín III, probíhalo doučování, a klub zábavné logiky pro žáky ohrožené školním neúspěchem. V těchto aktivitách pravidelně pracovalo 15 skupin žáků s pedagogy.

Žáci s potřebou pedagogické intervence byli rozhodnutím ředitelky školy zařazeni do jedné ze čtrnácti skupin, kde jim pedagogové tuto péči poskytovali dle vyhlášky č. 27/2016Sb. Osm žáků se specifickými výukovými problémy navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče., rovněž v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb.

Mimo to zřizovala škola pro žáky zájmové kroužky, které vedli učitelé, vychovatelky školy a další lektori. Škola poskytla prostory také pro činnost kroužků provozovaných jinými organizacemi v obci, po dohodě se zřizovatelem nebyl organizátorům mimoškolních aktivit pro žáky účtován žádný pronájem. Kroužky vedené pedagogy žáci navštěvovali bezúplatně.

I v tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat Kroužek náboženství.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům poskytují bezplatně učebnice a učební texty, pro žáky 1. ročníku také základní školní potřeby a pro žáky integrované (se zvýšenými finančními nároky) speciální učebnice a didaktické pomůcky dle doporučení ŠPZ.

Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy vydala a projednala s pedagogickou radou Školní řád, Vnitřní směrnice ZŠ Lutín k postupu školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a Vnitřní směrnice ŠPP – program, dále potom Směrnici k používání učebnic a pracovních sešitů, Vnitřní řád Školní družiny a Vnitřní řád SJ ZŠ. Všechny dokumenty byly projednány nebo schváleny školskou radou dle §168 zákona č.561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Škola organizovala ve spolupráci s **Plaveckou školou Olomouc** povinný základní plavecký výcvik v rozsahu 40 hodin pro žáky 2. ročníku. Tohoto výcviku se účastnili také žáci 3.ročníku, kteří nemohli plavecký výcvik absolvovat ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie COVID 19. Celkem se plaveckého výcviku účastnilo 77 žáků.

Škola v tomto školním roce zorganizovala **LVZ** pro žáky 7. ročníku (a žáky starší). Tento kurz proběhl poprvé v obci Vernířovice. Kurzu se zúčastnilo 38 žáků.

Školy v přírodě v ekologickém centru Sluňákov v Horce nad Moravou se v březnu 2022 zúčastnilo 44 žáků 6. ročníku.

Škola rovněž zorganizovala školu v přírodě pro žáky 7. ročníku v Ostružné, jako náhradu za neuskutečněnou ŠVP, která byla plánovaná na jaře 2021 a z důvodu pandemie se nemohla uskutečnit. Této akce se zúčastnilo 36 žáků.

Pro všechny třídy byly zorganizovány školní výlety.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontrolovala jejich dodržování. Z důvodu předcházení úrazům žáků a jejich omezení byla vypracována statistika úrazů, se kterou byli všichni pedagogové seznámeni. Vždy jsou žáci znovu poučeni o bezpečném a vhodném chování.

Škola je zapojena do projektů:

- Školní mléko
- Ovoce do škol
- Recyklohraní
- Proškoly.cz
- Projekt OP VVV, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III – Inkluze v ZŠ Lutín III, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020621
- Národní plán podpory návratu do škol – doučování, od 1.9.2021 do 31.12.2021 – financováno z prostředků MŠMT
- Národní plán obnovy – financováno z prostředků EU od 1.1.2022 do 31.8.2022
- Také do projektu IKAP - Krajský úřad Olomouckého kraje - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375

V průběhu školního roku se škola přihlásila do dalších projektů:

- Školní mléko a Ovoce do škol
- Národní plán obnovy – financováno z prostředků EU

Během prázdnin byla vybudována sborovna pro asistenty pedagoga, která je umístěna v budově 1. stupně, byla vybavena funkčním nábytkem a tvoří nezbytné zázemí pro pedagogické pracovníky. V koridoru 2. stupně byla opravena šatna pro uklízečky a školníka. Také ta byla vybavena novým funkčním nábytkem.

Všechny prostory školy byly dle potřeby vymalovány, na podlahové krytiny byly nanесeny polymery.

V srpnu 2022 byla opravena podlaha ve školní tělocvičně. Byl odstraněn původní nátěr, podlaha vybroušena, nalajnována na kolektivní sporty a opatřena funkčním kvalitním lakem. Rovněž byly vyměněny boční podlahové lišty.

Škola byla vybavena novými nástěnkami, byly zakoupeny učitelské židle a drobný nábytek dle potřeb pedagogů. V rámci ICT byly zakoupeny robotické stavebnice, v rámci polytechnické výchovy pak dřevěné stavebnice pro žáky 1. stupně.

V rámci projektu IKAP byly škole bezplatně zapůjčeny robotické stavebnice VEX, rovněž byla škole věnována 3D tiskárna firmou Průša pro školy.

Do kabinetu výchovného poradce a do sborovny 1. stupně byly zakoupeny malé barevné kopírovací stroje.

Mimořádná situace:

Také v průběhu školního roku 2021/2022 byla v platnosti Mimořádná opatření MZd ČR a řada doporučení MŠMT. V rámci těchto opatření bylo testování žáků a zaměstnanců školy antigenními testy, používání roušek a respirátorů, nařizování karantény a z toho vyplývající distanční výuka. V rámci doporučení byli žáci pravidelně poučováni o respirační hygieně, ve škole platila zvýšená hygienická opatření.

V únoru 2022 došlo k napadení Ukrajiny a z tohoto důvodu k přílivu ukrajinských žáků do škol. Na jaře se do školy přihlásilo celkem 10 žáků, kteří byli zařazeni do 2. - 8. ročníku. Pedagogové intenzivně pracovali na začlenění a integraci cizinců do běžných tříd. Žáci se postupně adaptovali na prostředí české školy, v rámci Doučování i projektu NPI intenzivně pracovali na výuce Českého jazyka.

Začlenění žáků z Ukrajiny probíhalo v souladu se zákonem LEX UKRAJINA, kdy byl vzdělávací obsah upraven dle potřeb žáků. Žáci byli hodnoceni pouze z některých předmětů. V rámci projektu NPI pracoval ve škole adaptační koordinátor, který byl v prvních týdnech velkou oporou dětem.

Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Lutín příspěvkové organizace. Jejím úkolem je realizace výchovně vzdělávací práce mimo vyučování, zabezpečení relaxace, odpočinku, zájmové činnosti a příprava na vyučování hravou formou. Žáci se zde mohou rozvíjet v tvořivé činnosti, je zde nabízen nejen odpočinek, ale i možnost zapojit se a uplatnit svou kreativitu, nápady a chuť tvořit, žáci dostávají prostor pro komunikaci, pro utváření vzájemných vztahů s důrazem na eliminaci sociálně patologických jevů a na vytváření přátelského prostředí s žáky různých ročníků.

Na žádost rodičů (Zápisní lístek) jsou žáci přijímáni ředitelkou školy vydáním Rozhodnutí o přijetí žáka do zájmového vzdělávání – školní družiny.

Školní družina pracovala v pěti odděleních celkem se 145 žáky. Z toho 7 žáků bylo z 2. stupně ZŠ. Jednalo se o žáky dojíždějící. V průběhu roku se počet žáků ve školní družině mírně měnil.

Ranní družina pracovala ve třech odděleních od 6,00 hod. Odpolední provoz družiny v pěti odděleních do 16,30 hod. Oddělení se postupně spojovala dle počtu přítomných žáků. Dvě oddělení byla umístěna v budově ZŠ. Činnost zajišťovalo 5 vychovatelek a dvě asistentky pedagoga.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD. Vychovatelky pro děti připravily celodružinovou celoroční hru s názvem „Příroda čaruje“, ze které vyplývaly tematické plány a měsíční plány práce. Při výchovně vzdělávací práci se pedagogové zaměřovali na prevenci sociálně patologických jevů, používali aktivity a metody práce na podporu vzdělávacích cílů pro rozvoj morálky, hodnot, odpovědnosti za svoje chování a posílení klíčových kompetencí (kamarádství, přátelství, komunikace). Měsíční plány každého oddělení byly projednávány na provozních poradách vychovatelek. Vedoucí vychovatelka se pravidelně zúčastňovala provozních porad a porad vedení.

V rámci osobnostně profesionálního rozvoje se vedoucí vychovatelka zúčastnila webináře „Základy managementu pro vedoucí vychovatele v rozsahu 24 hodin.

Vychovatelky školní družiny se aktivně zapojovaly do organizačního zajištění akcí pořádaných pro žáky ZŠ – Velikonoční zajíček, Den Země, Život na zámku v Náměšti na Hané, školních výletů a dále akcí pro širší veřejnost – Sběr papíru, Den otevřených dveří, Zápis žáků do ZŠ. Pro děti ze školní družiny uspořádaly a zajistily družinový výlet do Ostravy – Vítkovic.

Školní družina spolupracovala se Školskou a kulturní komisí obce Lutín, SRPŠ a SPOZ.

Během pandemie COVID 19 byly dodržovány pokyny MŠMT a Mimořádná opatření MZd ČR.

Akce ŠD:

- Praxe studentky UPOL
- Celoroční hra „Příroda čaruje“
- Koloběžkiáda
- Podzimní přírodovědná stezka
- Výroba vánočních přání a ozdob na vánoční strom v obci
- Vánoční výzdoba ZŠ a ŠD
- Zimní olympijské hry
- Jarní a velikonoční výzdoba v ŠD a ZŠ
- Organizace akce „Den otevřených dveří“
- Jarní přírodovědná stezka
- Výtvarná soutěž :“Moje oblíbené místo v obci“
- Pohádková bojovka ke Dni dětí“
- Výlet ŠD do Dolních Vítkovic – Velký svět techniky
- Spolupráce s Kulturní a školskou komisí obce Lutín – výroba čarodějnic, příprava Hanaček...)

Mateřská škola

Součástí Základní školy a Mateřské školy Lutín příspěvkové organizace je také mateřská škola. Ve školním roce 2021/2022 bylo do MŠ zapsáno 95 dětí ve věku 2 – 6 let. Z toho 8 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm podpory.

Děti byly rozděleny do čtyř věkově smíšených tříd.

Výchovně vzdělávací proces v MŠ Lutín vycházel ze školního vzdělávacího programu „Klubíčko“, jenž je v souladu se závazným RVP PV a je zaměřen na tradice.

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikován v oblasti předškolního vzdělávání. Učitelky mají zájem o sebevzdělávání. Jsou tvořivé, komunikativní. V každé třídě pracuje kvalifikovaný asistent pedagoga.

Dvě asistentky pedagoga ukončili na jaře 2022 studium předškolní a mimoškolní pedagogiky na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Od května tak mohla jedna z těchto asistentek pracovat na pozici učitelka MŠ kvalifikovaně. (po odchodu učitelky). Další asistentka pedagoga studovala soukromou střední školu pedagogiky a sociálních služeb – obor předškolní a mimoškolní pedagogika – prvním rokem.

Čerpání z rozpočtu pro rok 2021 – 2022

- sítě do oken (herny, třídy)
- odvětrávání zahradních domků
- obložení ve třídě Kotáťka
- kamerový systém včetně telefonního propojení
- BOOMWACKERS hudební nástroje do tříd
- 2x kytara do tříd Motýlci a Kotáťka

- profí topinkovač
- mikrosystém PANASONIC – Berušky
- reproduktor
- MONTESSORI pomůcky
- didaktické pomůcky – Naše tělo
- interaktivní maxipexeso přírodní – školní zahrada
- skříňky na hudební nástroje
- skříň na výtvarné potřeby – Koťátka
- lavičky do šaten
- relaxační koutek – Motýlci
- dřevěné stojany na odrážedla – školní zahrada
- spotřební materiál
- další drobné vybavení

Akce MŠ:

V tomto roce proběhly všechny plánované tradiční akce ve spolupráci s rodiči, obcí i základní školou.

Září

- informativní třídní schůzka pro zákonné zástupce

Říjen

- dopolední tematické focení na téma podzim

Listopad

- KOLO času – Tomáš a Kateřina Pokorní (pohybově hudební pohádka pro MŠ)
- dopolední tematické focení – Vánoce
- Voňavé hádanky – Tomáš a Kateřina Pokorní - (pohybově hudební pohádka pro MŠ)

Prosinec

- Mikulášská nadílka v mateřské škole

Leden

- návštěva kaple Nanebevzetí Blahoslavené Panny Marie v Lutíně - pouze pro děti

Březen

- Bylinky voňavé – Tomáš a Kateřina Pokorní – pohybově hudební pohádka pro děti
- beseda Policie ČR - dopoledne na školní zahradě
- návštěva knihovny – březen – měsíc knihy
- logopedická depistáž

Duben

- tematické focení ke Dni matek – Z lásky...
- výlet do ZOO Olomouc Kopeček

Květen

- zápis dětí do MŠ
- jarní besídka – ve třídách
- Noc v mateřince – pro děti, které odcházely po prázdninách do školy

Červen

- Den dětí – dopoledne pro děti na školní zahradě, nafukovací skluzavka, skákací hrad – spolupráce s Obcí Lutín
- hasiči z HZS Třebčín v mateřské škole – ukázka techniky, beseda s hasiči

- fotografování dětí (předškoláků) na tablo MŠ
- Šamanův sen – Tomáš a Kateřina Pokorní (pohybově hudební pohádka)
- Rozloučení s předškoláky „Ahoj školko“ pro děti i rodiče – spolupráce se SPOZ Lutín

Školní kuchyně s jídelnami

Ke škole patří neodmyslitelně také její dvě **školní kuchyně s jídelnami**.

K 30. 6. 2022 bylo ve školní jídelně ZŠ Lutín zaměstnáno 7 pracovníků, vedoucí ŠJ je paní Lada Kuchařová. Vedoucí kuchařkou je již řadu let paní Jana Ambrozová. V srpnu 2022 odešla do starobního důchodu pomocná kuchařka, nahradila ji pracovnice obchodního provozu v ŠJZŠ, která má výuční list v oboru. Počet zaměstnanců školní jídelny byl od srpna znovu 6, všichni zaměstnanci mají plný úvazek. ŠJZŠ zajišťuje stravování žáků a zaměstnancům školy, ale také cizím strávníkům.

K 30. 6. 2022 byly ve školní jídelně MŠ Lutín zaměstnány 3 pracovníky, vedoucí ŠJ je paní Hana Smičková, hlavní kuchařkou je paní Nataša Hollá. Školní jídelna MŠ poskytuje stravovací služby předškolním dětem a personálu MŠ.

Ve školním roce bylo ke stravování v obou jídelnách přihlášeno **562** strávníků (z toho **433** dětí a žáků, **61** zaměstnanců a **68** cizích strávníků).

Stalo se již tradicí, že si strávníci ŠJZŠ mohou vybírat ze dvou jídel. V průběhu srpna byla provedena výměna terminálů vydávacího zařízení a celý systém objednávání stravy se nyní uskutečňuje přes aplikaci strava.cz. Rovněž v mateřské škole je možné objednávat stravu elektronicky.

Celkem bylo v obou jídelnách v tomto školním roce uvařeno a vydáno **93 619** obědů, **12 800** přesnídávek a **9 006** svačinek.

Na podzim 2021 byly do školní kuchyně ZŠ zakoupeny nerezové servírovací vozíky, nové nože, gastronádoby a jiné drobné vybavení a dále dva nerezové regály do skladu. V srpnu 2022 byl pořízen nerezový plošinový vozík Do kanceláře vedoucí školní jídelny byl zakoupen nový počítač s monitorem a programové vybavení.

Během školního roku proběhly v jídelně ZŠ pravidelné revize a nutné opravy, servis vzduchotechniky a výměna filtrů. Do jídelny pro cizí strávníky byly pořízeny vnitřní žaluzie. V průběhu prázdnin proběhl v obou jídelnách sanitární úklid, podlaha v jídelně základní školy byla ošetřena polymery, ve varně ŠJZŠ byla provedena výmalba.

Na podzim 2021 proběhla v jídelně MŠ výměna osvětlení ve varně, na chodbách i skladech. Zároveň byl obnoven a doplněn kuchyňský inventář jako jsou pečicí plechy, misky a hrnky. Koncem roku byl pořízen do skladu potravin nový mrazicí pult.

Začátkem roku 2022 se ve stravovacím provozu uskutečnila pravidelná revize elektrických spotřebičů, hasičských přístrojů a výtahů.

V plánu je zakoupení nové lednice do kuchyně a výměna drobného kuchyňského nádobí. Zaměstnanci obou jídelen připravili pro děti a žáky Mikulášské balíčky a drobné občerstvení na školní akci (besídka, Dny otevřených dveří, sportovní akce, spaní ve škole...)

Školská rada

Dle §167 zákona č.561/2004Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů je při základní škole zřízena školská rada. Školskou radu zřizuje zřizovatel, Obec Lutín, který zároveň stanovil počet členů rady na šest. Dva členové školské rady jsou jmenováni zřizovatelem, dva byli zvoleni zákonnými zástupci žáků a dva byli zvoleni z řad pedagogických pracovníků školy.

Školská rada zasedala dvakrát ve školním roce, a to 12. 10. 2021, a 29. 8. 2022 a schválila navrhované dokumenty, výroční zprávu a projednala návrhy a záměry školy, dle §168 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. V průběhu roku byli členové v kontaktu se školou, o chod školy projevovali individuální zájem.

Z jednání školské rady jsou pořízeny zápisy, které jsou k dispozici v ředitelně školy nebo na webových stránkách.

II. Přehled učebních plánů, vzdělávací koncepce školy

Vyučování probíhalo ve školním roce 2021/2022 ve všech ročnících podle:
„Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Lutín 2“.

Dva žáci měli dle doporučení ŠPZ sníženy výstupy, jedné žákyni byla doporučena a realizována úprava obsahu vzdělání (druhý cizí jazyk).

Dva žáci (cizinci) mají rovněž doporučenou a realizovanou úpravu obsahu vzdělávání (posílení výuky Českého jazyka)

Z povinně volitelných předmětů se vyučovalo předmětům: **Konverzace v cizím jazyce**
Technické kreslení.

V souladu s doporučením MŠMT byl vypracován metodickým sdružením a předmětovými komisemi a zveřejněn na webových stránkách školy **Plán učiva pro školní rok 2021/2022**, kde bylo v souladu s ŠVP stanoveno učivo jednotlivých ročníků ve všech vyučovacích předmětech. V tomto plánu bylo zahrnuto základní učivo nového školního roku a neprobrané učivo školního roku předcházejícího. V jarních měsících byli přijati žáci z Ukrajiny, kterým dle zákona LEX UKRAJINA byl upraven vzdělávací obsah. Po dobu od přijetí žáků do 30. 6. 2022 byl vzdělávací obsah soustředěn na adaptaci žáků na vzdělávání podle RVP ZV a ŠVP školy, výuku Českého jazyka, komunikaci, seznámení s prostředím, školní návyky, naslouchání v konkrétních předmětech a učebních oblastech.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení

Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2022: **69**

Součást	pedagogové	nepedagogové	celkem	z toho	muži	ženy
ZŠ	37	7	44		4	40
ŠD	7	0	7		0	7
MŠ	12	3	15		0	15
ŠJ ZŠ	0	7	7		0	7
ŠJ MŠ	0	3	3		0	3

Všichni pedagogičtí pracovníci měli předepsanou kvalifikaci. Na 1. st. ZŠ vyučovalo celkem 9 učitelek (včetně ŘŠ) s aprobační pro 1. st. ZŠ nebo ŠMVZP. Na 1. stupni zajišťovaly učitelky dozor při výuce plavání – ve 2.a 3. ročníku). V 1., 2., 3., 4., 5. a 7. ročníku pracovaly asistentky pedagoga. (8 asistetek v 8 třídách)

Aprobovanost učitelů na škole byla okolo **91,5 %**.

Přehled zaměstnanců školy:

Základní škola – pedagogové:

Zaměstnanec	zařazení
Mgr. Beranová Hana	uč.2.st.
Bátřková Lenka	asistentka pedagoga, nástup 1.2. 2022
Čepcová Petra	asistentka pedagoga, nástup 1.1.2022, ukončení PP 21.8.2022
Mgr. Čotková Leona	uč. 1.st.
Mgr. Hana Dopitová	asistentka pedagoga, nástup 1.9.2021, učitelka 1.st. od 1.3.2022

Jana Dvořáková	asistentka pedagoga, nástup 1.2.2022
Mgr. Růžena Hynková	uč. 1.st.- Český jazyk pro cizince, PO
Mgr. Chmelář Jan	uč. 2.st., výchovný poradce kariérový poradce IKAP
Mgr. Chmelářová Radka	uč. 2.st.,
Mgr. Chudobová Lenka	uč. 1.st.
Mgr. Jakob Petr	uč. 2.st.
Mgr. Jiříčková Petra	uč. 1. a 2. st., dokončení studia
Mgr. Kabelková Libuše	uč. 1.st.
Mgr. Kovářová Hana	uč. 1.a 2.st.
Mgr. Kratochvílová Pavlína	uč.1.a 2.st.
Mgr. Krejčířová Kateřina	uč.2.st.
Lněničková Marcela	asistentka pedagoga
Mgr. Logrová Jitka	asistentka pedagoga, nástup 3.1.2022
Mgr. Majzlíková Hana	uč. 1.st.
Mgr. Mrázková Kateřina	uč. 2.st., ZŘŠ
Mgr. Navrátilová Lucie	uč. 1. ,2.st., koordinátor EVVO
Mgr. Nevěčná Alena	asistentka pedagoga
Mgr. Paličková Jana	uč. 1.st.
Mgr. Pfeffrová Dana	uč. 2.st.
Mgr. Pokorná Marie	uč.1.st., nástup 8.11.2021, ukončení PP 28.2.2022
Mgr. Procházková Martina	uč. 2.st.
Mgr. Reinerová Alena	asistentka pedagoga
Mgr. Soušková Lenka	uč. 1.st., ŘŠ
Szárazová Marianna	asistentka pedagoga, od 1.9.2021 v ZŠ
Mgr. Tylemanová Andrea	uč.1.st., PP od 25.8.2021, ukončení PP 15.11.2021
Mgr. Valášková Eva	uč.1. a 2.st.
Vareková Tereza	asistentka pedagoga, nástup 22.8.2022
Mgr. Voňková Věra	uč. 2.st.
RNDr. Vrbová Dana	uč. 2.st., koordinátor ŠVP
Mgr. Vyhnanáková Jana	uč. 2.st., spec.ped.
Mgr. Vychodilová Milena	uč. 1.st.
Vymazalová Svatava	asistentka pedagoga
Mgr. Weidingerová Milena	asistentka pedagoga
Yacoubová Mücková Jana Yehia	asistentka pedagoga, nástup 1.3.2022
Mgr. Žák Michal	uč.2.st., koordinátor ICT

Základní škola – provozní zaměstnanci:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Coufalová Pavlína	sam.adm.pracovnice	
Dozrál Antonín	školník, topič	
Dozrál Antonín ml.	topič, zástup za PN	
Hanzelová Jana	uklízečka	ukončení PP 3.8.2022
Kaňáková Jaroslava	uklízečka	ukončení PP 5.8.2022
Lněničková Marcela	školní asistent	Šablony III, ukončení PP 31.8.2022
Paulová Božena	uklízečka	
Příbylová Monika	uklízečka	PP od 29.8.2022
Smičková Jarmila	uklízečka	
Švubová Jana	uklízečka	

Školní družina - zaměstnanci:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Irena Ženožičková	vedoucí vychovatelka ŠD	
Alena Nevěčná	vychovatelka ŠD	
Mgr. Svobodová Zuzana	vychovatelka ŠD	
Mgr. Weidingerová Milena	vychovatelka ŠD	
Zapletalová Jana	vychovatelka ŠD	
Marianna Szárazová	asistentka pedagoga	
Svatava Vymazalová	asistentka pedagoga	

Mateřská škola – pedagogové + provozní zaměstnanci:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Bátřková Marta	učitelka MŠ	
Blažková Barbora	uklízečka	
Dosedělová Helena	učitelka MŠ	
Dušková Ilona	asistentka pedagoga	nástup 1.5.2022
Havelková Bakalová Pavlína	učitelka MŠ	
Bc. Hrabalová Petra	učitelka MŠ	nástup 1.9.2021, ukončení PP 30.4.2022
Mgr. Lenka Kulatá	asistentka pedagoga	
Bc. Ostianová Dana	ved. učitelka MŠ	
Pospíšilová Jana	učitelka MŠ	
Prokopová Eva	asistentka pedagoga, školní asistent, učitelka MŠ	od 1.5.2022 – učitelka MŠ, 30.4.2022 – ukončení PP školní asistent
Protivánková Kateřina	uklízečka	
Sedláčková Martina	asistentka pedagoga, školní asistent	od 1.5.2022 PP – školní asistent
Bc. Schoppiková Petra	učitelka MŠ	
Šálková Petra	učitelka MŠ	
Vlachová Lucie	asistentka pedagoga	

Školní jídelna ZŠ:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Ambrozová Jana	sam.kuchařka	
Fialová Věra	prac. obch. provozu	
Hanzelová Jana	prac.obch.provozu	
Kuchařová Lada	vedoucí ŠJ	
Obrátilová Miloslava	prac.obch.provozu	
Svobodová Alena	prac.obch.provozu, kuchařka	od 4.8.2022 - kuchařka
Veselá Alena	kuchařka	odchod do starobního důchodu k 3.8.2022

Školní jídelna MŠ:

zaměstnanec	zařazení	pozn.
Hollá Nataša	sam.kuchařka	
Kubáčová Petra	prac. obch. provozu	
Smičková Hana	vedoucí ŠJ prac.obch.provozu	

IV. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. tříd ZŠ proběhl na ZŠ Lutín v termínu **1. 4. – 30. 4. 2021**

Z důvodu Mimořádného opatření proběhl zápis elektronicky, bez přítomnosti dětí ve škole

k zápisu	43 dětí
přijato	33 dětí
odklad	10 dětí

V průběhu srpna byly do 1.ročníku přijaty dvě děti z Ukrajiny

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Dle dokumentu: Metodické doporučení pro práci se vzdělávacím programem ve školním roce 2021/2022 – úprava učiva vznikl dokument ZŠ Lutín: Plán učiva na školní rok 2021/2022, kde bylo v souladu s ŠVP stanoveno učivo jednotlivých ročníků ve všech vyučovacích předmětech. V tomto plánu bylo zahrnuto základní učivo nového školního roku a neprobrané učivo školního roku předcházejícího. V jarních měsících byli přijati žáci z Ukrajiny, kterým dle zákona LEX UKRAJINA byl upraven vzdělávací obsah. Po dobu od přijetí žáků do 30. 6. 2022 byl vzdělávací obsah soustředěn na adaptaci žáků na vzdělávání podle RVP ZV a ŠVP školy, výuku Českého jazyka, komunikaci, seznámení s prostředím, školní návyky, naslouchání v konkrétních předmětech a učebních oblastech.

Cíle stanovené tímto dokumentem byly splněny

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Celkem žáků : **372**
Počet tříd : **18**
Počet dojíždějících žáků : **118**

Přehled počtů dojíždějících žáků do ZŠ Lutín ve školním roce 2021/2022:

obec	počet žáků	obec	počet žáků
Slatinky	45	Hněvotín	2
Slatinice, Lípy	24	Těšetice	1
Luběnice	18	Olomouc	3
Čelechovice, Kaple	17	Náměšť na Hané	2
Drahanovice	4	Senička	1
Olšany u Prostějova	1	celkem	118

Celkem do školy dojíždí (mimo Třebčín) 118 žáků. To je 31,7 % z celkového počtu 372 žáků.

Přehled tříd na ZŠ Lutín ve školním roce 2021/2022 (k 30.6.2022)

třída	poč. žáků	třídní učitel(ka)	asistentka pedagoga
I. A	26	Mgr. Leona Čotková	Mgr. Marianna Szárazová
II.A	21	Mgr. Jana Paličková	Hana Dopitová, Jana Yehia Yacoubová
II. B	19	Mgr. Lenka Chudobová	
III.A	19	Mgr. Milena Vychodilová	
III. B	21	Mgr. Andrea Tylemanová, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Hana Dopitová	Petra Čepcová Tereza Vařeková.
IV.A	16	Mgr. Libuše Kabelková	Alena Nevěčná
IV. B	20	Mgr. Petra Jiříčková	Mgr. Milena Weidingerová
V.A	21	Mgr. Pavlína Kratochvílová	Svatava Vymazalová
V. B	26	Mgr. Hana Majzlíková	Lenka Bát'ková
VI.A	17	Mgr. Lucie Navrátilová	Jana Dvořáková
VI. B	18	Mgr. Kateřina Krejčířová	
VI.C	18	Mgr. Jana Vyhnánková	Marcela Lněničková
VII.A	23	Mgr. Hana Kovářová	Mgr. Jitka Logrová
VII.B	18	Mgr. Petr Jakob	
VIII.A	24	RNDr. Dana Vrbová	Mgr. Alena Reinerová
VIII.B	24	Mgr. Věra Voňková	
IX. A	20	Mgr. Martina Procházková	
IX.B	21	Mgr. Michal Žák	
celkem ZŠ	372		

Výsledky vzdělávací práce:

Na konci školního roku bylo klasifikováno **372** žáků.

třída	prospěli vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	26	0	
II.A	21	0	
II. B	18	1	
III.A	18	1	
III. B	19	2	
IV.A	8	8	
IV. B	18	2	
V.A	17	4	
V. B	18	8	
VI.A	10	7	
VI. B	15	3	
VI.C	11	7	
VII.A	10	13	
VII.B	10	8	
VIII. A	11	13	
VIII.B	17	7	
IX. A	11	9	
IX.B	8	13	
celkem	266	106	

Všichni žáci byli na konci roku klasifikováni. Žáci z Ukrajiny, kteří nastoupili do školy v jarních měsících byli klasifikováni pouze z některých předmětů, a to v souladu se Zákonem LEX UKRAJINA

Testování – srovnávací testy

- Dobrovolné srovnávací testy ČŠI pro žáky 5.až 9.ročníku proběhly v měsících říjen a listopad 2021. Žáci byli testováni v předmětech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. (Výsledky – Příloha č.1)
- Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku proběhlo v květnu 2022 a týkalo se předmětů Matematika, Český jazyk a dovedností usnadňujících učení. (Výsledky – Příloha č.2)
- Testování (dobrovolné) SCIO – příprava na přijímací zkoušky – pro žáky 8.ročníku – Český jazyk, Matematika a obecné studijní předpoklady, kterých se účastnilo 18 žáků. (Výsledky – Příloha č.3)

Absence:

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| Celkem bylo zameškáno | : | 51 561 hodin |
| - z toho omluvených | : | 51 561 hodin (tj. 138,6 hod/žáka za obě pololetí) |
| - z toho neomluvených | : | 0 hodin |

Udělená výchovná opatření :

Ve školním roce 2021/2022 bylo uděleno :

- Pochvaly : - pochvala TU : **125 žáků**
- pochvala ŘŠ : **69 žáků** (z toho **bylo 12 žáků přijato u starosty obce**)

Na konci roku bylo přijato **12 žáků** 9. ročníku u starosty obce, kde byli odměněni za reprezentaci školy a příkladný přístup k plnění povinností po celou dobu školní docházky.

Výchovná opatření k posílení kázně :

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| - napomenutí TU | 35 žáků |
| - důtka TU : | 12 žák |
| - důtka ŘŠ : | 2 žák |
| - snížený stupeň z chování – 2 : | -- |
| - snížený stupeň z chování – 3 : | -- |

Umístění žáků, kteří ukončili povinnou šk.docházku

Počet vycházejících žáků	:	41
z toho přijato: - na SOŠ a SOU matur.	:	26
- na gymnázia a lycea	:	5
- na SOU uč.obory	:	10

Mimo to přestoupili na víceleté gymnázium tři žáci ze 7. ročníku.

Studium zakončené maturitní zkouškou bude tedy studovat celkem **75,6%** žáků.

(výsledky přijímacích zkoušek našich žáků jsou přílohou výroční zprávy, příloha č.4)

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení Preventivního plánu ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali na naše úsilí z předchozích let. Snažili jsme se o smysluplné vedení našich žáků k zdravému životnímu stylu, duševnímu i fyzickému zdraví. Snažili jsme se formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná se orientovat v dané problematice, cení si svého zdraví, umí rozumně nakládat se svým volným časem a má osvojené základní sociální dovednosti.

V rámci primární prevence jsme mohli opět zorganizovat několikadenní školy v přírodě pro 6. a 7. ročníky, stejně tak lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. tříd, exkurze 9. tříd na Dlouhé Stráně. Při řešení kázeňských a vztahových problémů mezi žáky nám byl nápomocen program „Respektovat a být respektován“ sdružení ZAPS, do kterého se zapojili žáci 4. až 8. tříd. Pro bezpečný pohyb žáků na internetu, který jsme projednávali i s několika zákonnými zástupci, si sdružení E- bezpečí připravilo besedu zejména pro žáky 5. a 7. tříd. Příznivá situace nám dovolila vyjet s 8. a 9. třídami do kina Metropol v Olomouci na odborné přednášky „Šíkana a kyberšíkana“ a následně „Sex je náš...“.

K radostné a uvolněné atmosféře ve škole a ve třídách přispěly i projektové dny, které měli na starosti jedenkrát měsíčně žáci jednotlivých tříd 2. stupně: Retro den, Strašidelný den, Den vánoční výzdoby, Den pohádkových postav, Den naopak, Modrý den, Bez taškový den, Disco den. S nadšením se jich zúčastnili nejen žáci celé školy, ale její zaměstnanci, dokonce se přizpůsobilo i menu školní kuchyně. Nechyběly ani tradiční akce: OVOV, Mikuláš ve škole, Velikonoční zajíček pro žáky 1. stupně, projektový Den Země spojený s výlety a úklidem okolní přírody, či improvizovaný požární poplach spojený s osobní bezpečností, zakončený příjemným setkáním s místním hasičským sborem. Mezi novinky patřil sportovní den v olympijské vesnici nebo školní projekt „Ve vejci“, kdy měli žáci možnost sledovat, jak se tvoří nový život.

Zorganizovali jsme školní výlety jednotlivých třídních kolektivů, které přispěly také ke zlepšení vztahů ve třídách.

Po celý školní rok měli žáci možnost využívat schránku důvěry nejen ve škole, ale i její online formu na stránkách školy, kde mají žáci možnost se svěřit s problémem, s nejistotou, obavami....

Opět mohl celoročně fungovat školní parlament, kde žáci prostřednictvím svých volených zástupců tlumočili názory, návrhy, postřehy, dotazy či problémy.

Po celý školní rok jsme pracovali na posílení dobrých vztahů v kolektivech, na prevenci u žáků ohrožených školním neúspěchem atd. Učitelé v rámci Preventivního plánu školy usilovali ve vyučovacích hodinách o předávání správných životních postojů, byli žákům nápomocni v řešení různých situací a napomáhali v orientaci v nepřehledném množství informací, žákům poskytovali maximální podporu při plnění školních úkolů a třídní učitelé se snažili být každému žákovi oporou v nesnázích. Co se týká výchovných a kázeňských problémů, ty se řešily vždy neodkladně, v součinnosti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence, někdy speciálního pedagoga, a zákonných zástupců žáka (výchovná komise).

VIII. DVPP

I v tomto školním roce probíhalo další vzdělávání pedagogů, vzhledem k Mimořádným opatřením ohledně COVID 19 se celá řada vzdělávacích aktivit konala online formou. Bohužel se nám nepodařilo zajistit plánované školení první pomoci pro všechny pedagogické pracovníky a vedoucí pracovníky jednotlivých úseků, školení je však již dohodnuto na říjen 2022

- ředitelka školy: - Podpora distanční výuky: Google Workspace pro učitele
 - Strategický plán rozvoje školy – jak na to
 - Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to
 - NPI – hodnocení žáků z Ukrajiny
 - MŠMT – LEX UKRAJINA 2
 - Zákoník práce 2022 – vybrané kapitoly

Dále se ŘŠ aktivně účastnila setkání a pracovních porad pořádaných MAP Regionu Haná, úzce spolupracovala s vedením blízkých škol.

Další aktivity byly pořádány IKAP v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0/19_078/0017425.

- ZŘŠ - Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to
- NPI – hodnocení žáků z Ukrajiny

Vedení školy úzce spolupracuje s pověřencem GDPR, studuje, sleduje a uvádí do praxe legislativní změny.

Základní škola

- Ekonomka – Cyklus seminářů - 10. ročník uceleného systému vzdělávání zaměřeného na PO
 - Změny v účetnictví a financování PO 2022
 - Účtování o transferech
 - Průvodce účetní závěrkou 2021
 - Účetní a daňové odpisy
 - Obsahová náplň účtů

V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

- učitelství pro 1.stupeň ZŠ, program celoživotního vzdělávání – PdF Ostrava (Jiř) – dokončeno v červnu 2022

V rámci studia k výkonu specializovaných činností (dle vyhlášky č.317/2005 Sb.)

- koordinátor Školního vzdělávacího programu (Ber) – třísemestrální studium NPI Ostrava (ukončeny 2 semestry
- metodik prevence sociálně-patologických jevů (Pro) – třísemestrální studium – pro malý zájem nebyl obor otevřen, od 1.9.2022 - Zřetel

Další vzdělávání

- Metody práce s knihou od 4.do 9.ročníku (Kra)
- Jak učit o neživé přírodě (Nav)
- Jak učit badatelsky o přírodě (/Nav)
- Zdravotní TV v rámci ZŠ (ChmR)
- Informační seminář ke společnému vzdělávání - Děti potřebují hranice, aneb jak nastavit pravidla online (Pro)
- Nadané děti- vzdělávací blok seminářů pro kariérové poradce (Chme)
- Softskills – seminář pro kariérové poradce (Chme)
- Informační seminář ke společnému vzdělávání – V zajetí sítě (Pro)
- Informační seminář ke společnému vzdělávání – Intervenční techniky (Pro, Vrb)
- Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz ČČK (Ber)
- Písmo Comenia Script v praxi (Ber)
- Metodika psaní Comenia Script (Ber)
- Basketbal ve škole (ChmR)
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – 1. a 2.stupeň ZŠ (Žák)
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – 1. stupeň ZŠ (Jiř)
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – 1. a 2.stupeň ZŠ (Žák)
- Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň ZŠ (Jiř)

Mateřská škola

V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

- předškolní a mimoškolní pedagogika – Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. – Sedl, Pro – ukončení studia, Kul pokračuje ve studiu, Vlach v tomto školním roce studium zahájila

Další vzdělávání

- První pomoc u dětí do 6 let (Bak, Bář, Ost, Pro, Schop, Šál, Kul, Sedl)
- Využití prvků terapií ve výuce (muzikoterapie, ergoterapie, biblioterapie, dramaterapie) (Bak)
- Prvky psychohygieny (relaxace, arteterapie, nácvik správného dýchání) (Bak)
- Fórum mateřských škol – pro vedoucí učitelky MŠ (Ost)
- Vytváření profesionálních notových zápisů v programu Muse Score (Pro)
- Mozek – jak funguje a ovlivňuje chování dětí (Schop)
- Nejčastější úrazy dětí ve školním prostředí (Schop)
- Jak připravit předškoláka do první třídy (Schop)
- Jak vyučovat angličtinu v MŠ (Schop)

Školní družina

V rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

- Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (Lně) – ukončeno

Další vzdělávání

- Základy managementu pro vedoucí vychovatele (Žen)
- Asertivní komunikační techniky (Žen)

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K nejvýznamnějším školním aktivitám patří:

1. v průběhu celého školního roku:

- škola je zapojena do projektů Ovoce do škol, Školní mléko, Recyklohraní, Proškoly.cz, Šablony pro MŠ a ZŠ III – Inkluze v ZŠ Lutín III, **Národní plán podpory návratu do škol – doučování, od 1.9.2021 do 31.12.2021 – financováno z prostředků MŠMT, Národní plán obnovy – financováno z prostředků EU od 1.1.2022 do 31.8.2022**, Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II, reg. č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584. Také do projektu IKAP - **Krajský úřad Olomouckého kraje - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375**. Ředitelka školy spolupracuje s kolegy okolních škol v projektu **Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584**, aktivně je zapojena v pracovní skupině Rovné příležitosti.
- škola velmi úzce spolupracuje na tvorbě Obecního zpravodaje
- pokračování pobočky ZUŠ Olomouc, Na Vozovce – klavír, dechové nástroje, klávesy
- výuka hry na kytaru – p. uč. Jiří Štěpánek
- atletická příprava – pan Dalibor Hon
- JUDO Lutín, paní Jiřina Kubíková
- FBC Tornádo Lutín
- TJ Lutín – kopaná
- v rámci spolupráce s SPGŠ - praxe v MŠ a ŠD
- v rámci spolupráce s UP Olomouc – praxe studentů ZŠ i ŠD
- sběry starého papíru

- vánoční třídní besídky
- účast žáků na sportovních a vědomostních soutěžích
- reprezentace školy v vědomostních a sportovních soutěžích
- pořádání kulturních a společenských akcí, spolupráce se SRPŠ, Obcí Lutín, školskou a kulturní komisí, SPOZ při obci Lutín, velmi úzká spolupráce s Obcí Lutín – v omezené míře (Covid)
- spolupráce s rodinou Kameníčkových v rámci akce – „Víčka pro Lukáška“
- Prodej vánoční hvězdy – charitativní akce pořádaná pro dětskou onkologii FN Olomouc – Občanské sdružení Šance
- Srdíčkové dny – charitativní akce – pomoc dětem se získaným handicapem – Občanské sdružení Život dětem
- Bílá pastelka – sbírka na pomoc nevidomým a slabozrakým
- Podpora mimoškolních aktivit žáků při škole – po dohodě se zřizovatelem bezplatný pronájem
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem – doučování, kluby – ŠABLONY
- Spolupráce se středními školami – prezentace škol, nábor
- Příběžský tábor – bezplatné poskytnutí prostor, strava v ŠJZŠ

2. v měsících:

• září

- Slavnostní zahájení školního roku v jednotlivých třídách, v prvním ročníku za přítomnosti zákonných zástupců
- Třídnické práce, zahájení výuky podle rozvrhu hodin
- Třídní schůzky v 1. ročníku
- Zahájení plaveckého výcviku – žáci 2. a 3. ročníku – základní kurz
- Škola v přírodě pro žáky 7. ročníku – Ostružná
- RF OVOV – Brno
- Pedagogická praxe studentů 1. ročníku PdF UP Olomouc
- Olympijský víceboj – sportovní akce pro žáky 1. stupně
- Exkurze žáků 9. ročníku na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně

• říjen

- Bílá pastelka – charitativní sbírka na pomoc slabozrakým a nevidomým
- Sběr starého papíru
- Setkání rodičů žáků 5.7. a 9. ročníku s výchovným poradcem – volba povolání
- Dobrovolné zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI – žáci 5.-9. ročníku
- Třídní schůzky
- Projektový den žáků IX.B Halloween
- Podzimní prázdniny

• listopad

- Školní kolo Pythagoriády
- Podzimní srdíčkové dny – charitativní sbírka Život dětem
- Náborové akce středních škol
- Vítání občánků – spolupráce školy se SPOZ při Obci Lutín
- Workshop žáků 8. ročníku – Sigmundova střední škola strojírenská Lutín
- Okresní kolo ve florbalu – starší a mladší žáci, starší a mladší žákyně
- SCHOLARIS – prezentace středních škol, žáci 9. ročníku

• prosinec

- „Školou chodí Mikuláš“ – žáci 9. ročníku, podpora Obce Lutín
- „Prodej vánoční hvězdy“ – výtěžek věnován FN Olomouc – dětská onkologie
- Vánoční sbírka pro opuštěné pejsky – 5. ročník charitativní sbírky
- Projektový den žáků IX. A – Retro den
- Exkurze žáků 1. stupně na zámek v Náměšti na Hané – program s názvem „Kouzlo adventu“

- Exkurze žáků 9. ročníku na SSŠS Lutín – Den otevřených dveří
 - Okresní kolo Pythagoriády – online
 - Projektový den žáků VIII.B – Vánoční den
 - Vánoční besídky ve třídách – pouze přítomných tříd
 - Vánoční prázdniny
- **leden**
 - Schůzka rodičů žáků 5., 7. a 9. ročníku – volba povolání, vyplňování přihlášek na střední školy
 - Krajské kolo ve florbalu – mladší a starší dívky, mladší chlapci
 - ČEPS CUP – krajské kolo - dívky 1. st.
 - Mladý chemik – krajské kolo soutěže – teoretická část
 - Projektový den žáků VIII. A třídy – Den opaků
 - Den otevřených laboratoří SGO – exkurze žáků 9. ročníku
 - Respektovat a být respektován – preventivní program pro žáky 7.a8 ročníku
 - Vydání výpisů z vysvědčení za 1. pololetí
- **únor**
 - Pololetní prázdniny
 - Školní kolo BiO kategorie C a D
 - Olympijský den v Brně – den v olympijské vesničce, zimní sporty – žáci IV.B, VI.A. VI.B a VI.C
 - Respektovat a být respektován – preventivní program pro žáky 2.,3.4.,5. 6. A 9. ročníku
 - LVVZ žáků 7. ročníku – Vernířovice
 - Přijímačky nanečisto – zkušební testy pro žáky 9.ročníku na SSŠS Lutín
 - Projektový den žáků VII.B – Filmový a pohádkový den
 - Mladý chemik – krajské kolo soutěže – praktická část
 - Jarní prázdniny
- **březen**
 - Workshop žáků VII. A a VIII. A – SSŠS – škola a dílny
 - Program šikana – kino Metropol – preventivní program pro žáky 8.a9. ročníku
 - E-bezpečí – preventivní program pro žáky V. B a VII. A
 - Projektový den žáků VII. A – Duhový den
 - Škola v přírodě pro žáky 6. ročníku – Ekologické centrum Sluňákov
 - Matematický klokan
 - Den otevřených dveří
 - Turnaj ve vybíjené žáků 4. a 5. ročníku
- **duben**
 - Zápis žáků do 1. ročníku
 - Workshop žáků VII. B – SSŠS – škola a dílny
 - Florbal – kategorie 2 – dívky 1. st.
 - Projektový den žáků VI. C – Modré pondělí
 - Okresní kolo BiO kategorie C a D
 - Matematická olympiáda – okresní kolo
 - Velikonoční zajíček – tematický den pro žáky 1. stupně, pobyt v přírodě – spolupráce se třídou VII.B
 - Velikonoční prázdniny
 - Den Země – projektový den – zapojeny všechny třídy – tematicky zaměřený pobyt v přírodě
 - Ferda Mravenec – divadelní představení v kině Metropol – žáci 1.a2.ročníku
 - Robosoutěž – Praha
 - OVOV – školní kolo
 - Eduautobus – program pro žáky 8. ročníku – Tk - programování
 - Třídní schůzky konzultační
 - Jarní sběr papíru

- Vítání občánků
- Ekkurze žáků 6. ročníku do Brna - Tutanchamon
- **květen**
 - Třídní schůzky se zákonnými zástupci ukrajinských žáků
 - Okresní kolo OVOV
 - Krajské kolo OVOV
 - Workshop žáků VIII. B– SSŠS – škola a dílny
 - Sex je náš – kino Metropol – výchovně-vzdělávací pořad pro žáky 8.a9.ročníku
 - Exkurze EVVO – obora u Bohuslávky – program pro žáky 3.a6.ročníku
 - Šetření ČŠI – adaptace a vzdělávání ukrajinských žáků
 - Zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI – 5. ročník Čj, M
 - Krásensko – exkurze s programem ekologického centra Lipka pro žáky 9. ročníku
 - Pohár rozhlasu – atletická soutěž
 - Školní výlet žáků 8. ročníku – Kroměříž
 - BiO kategorie D – krajské kolo
 - Školní výlet třídy I. A – Střížov, Čechy pod Kosířem
 - Projektový den žáků VII.B – Bezaktovkový den
 - Fotografování tříd
- **červen**
 - Setkání starosty obce se zaměstnanci ZŠaMŠ Lutín - spolupráce se SPOZ
 - Zápis ukrajinských dětí do MŠ a 1.ročníku.ZŠ
 - Školní výlet žáků 2. ročníku – Příkazy
 - Školní výlet žáků 3. ročníku – Hrubá Voda
 - Školní výlet žáků 4. a 5. ročníku – archeoskanzen Modrá
 - Školní výlet žáků 6. ročníku – okolí
 - Školní výlet žáků 7. ročníku – turistika Jeseníky
 - Školní výlet žáků 9. ročníku – Praha
 - Výlet školní družiny - Vítkovice
 - Exkurze žáků 4. ročníku HZS Olomouc
 - „Přijetí nejlepších žáků 9. ročníku u starosty obce“, spolupráce se SPOZ
 - Memoriál J. Spurného – atletické závody škol z okolí
 - „Zpívání s kytarou“
 - Mladý chemik - Celostátní finále soutěže
 - Setkání seniorů – kulturní vystoupení žáků – spolupráce se SPOZ
 - Projektový den Mise – Vesmírné dobrodružství – žáci 5. ročníku
 - Projektový den žáků VII.A – School disco party
 - Oslava Slabikáře – žáci 1. ročníku
 - Požární poplach – cvičný – spolupráce s HZS Třebčín
 - Vyhodnocení soutěže „O nejlepší stavbu ze špejlí“ – ve spolupráci se SSŠS Lutín, IKAP Olomouc
 - Slavnostní zakončení školního roku

Mimoškolní aktivity

Škola velmi dobře spolupracovala s rodičovskou veřejností i Obcí Lutín Bohužel celá řada akcí a aktivit musela být z důvodu pandemie zrušena či omezena.

Mimořádně příznivý ohlas měly tyto akce:

- Vítání občánků (SPOZ Lutín)
- Mikulášská nadílka škola, MŠ
- „Prodej vánoční hvězdy“ – výtěžek věnován FN Olomouc – dětská onkologie
- „Podzimní srdíčkové dny“ – výtěžek věnován – nadace Život dětem
- „Bílá pastelka“ – sbírka na pomoc slabozrakým a nevidomým
- přijetí nejlepších žáků 9. ročníku u starosty obce (Obec Lutín, SPOZ Lutín)

- pravidelné příspěvky žáků a učitelů o životě školy v obecním „Zpravodaji“
- příspěvky do regionálního Zpravodaje Regionu Haná
- „Víčka pro Lukáška“ – sběr plastových víček pro postiženého chlapce (škola, firmy, obyvatelé obcí Lutín, Třebčín a okolí)
- spolupráce s knihovnou v Lutíně
- Sbírka pro opuštěné pejsky
- Tříkrálová sbírka – umístění pokladničky v kanceláři ŘŠ
- Příměstský tábor
- Školní výlety a exkurze
- Školy v přírodě a lyžařský kurz
- Pravidelné i nepravidelné doučování
- Oslava Slabikáře

Pravidelná mimoškolní činnost na ZŠ

- **kroužky na ZŠ:** keramika
programování a robotika
3D tisk
- **kroužky při ZŠ:** judo - 1. - 7. roč.
atletika 1. – 5. roč.
florbal.tým FBC Tornádo Lutín
taneční kroužek – Olympus Dance
hra na kytaru
kopaná – 1. – 9. ročník
Náboženství
- **podpora žáků ohrožených školním neúspěchem – ŠABLONY III**
Doučování žáků – 14x
Klub zábavné logiky a deskových her v ZŠ
- **podpora žáků ohrožených školním neúspěchem**
Národní plán podpory návratu do škol – doučování – zapojeno 19 pedagogů
Národní plán obnovy – financováno z prostředků EU – zapojeno 17 pedagogů
- **pobočka ZUŠ Iši Krejčího** – hudební obory

Prázdninová aktivita ve škole

Příměstský tábor GR8 Tábory – výtvarný tábor – stravování dětí v ŠJZŠ

Největší úspěchy školy:

Vědomostní soutěže

Matematický klokan – okresní i krajské kolo – 3. místo – Filip Chmelář

Pythagoriáda – úspěšný řešitel okresního kola – Filip Chmelář

Matematická Olympiáda – úspěšná řešitelka v okresním kole – Lucie Gazdová

Biologická olympiáda: – okresní kolo kategorie D – Filip Chmelář – 1. místo
- okresní kolo kategorie C – Prokop Navrátil - účast
- krajské kolo kategorie D – Filip Chmelář – 3. místo

Mladý chemik – krajské kolo – Veronika Mrázková – 1. místo
Lenka Mrázková – 2. místo
- celostátní kolo – Veronika a Lenka Mrázkovy – reprezentace školy

Robotrip –

1. místo – Michal Polýnek, Michal Nevima, Antonín Střída
4. místo – Antonín Mikulka, Lukáš Nevěčný

Robosoutěž

Celostátní kolo

9. místo – Michal Polýnek, Antonín Mikulka, Lukáš Nevěčný

Sportovní úspěchy

OVOV – republikové finále ročníku 2020/2021 – Filip Chmelář – 2. místo
družstvo – 30. místo

ročník 2021/2022

- okresní kolo: Filip Chmelář – 1. místo
Václav Svoboda – 3. místo
Iveta Číhalíková – 1. místo
Viktorie Krejčířová – 1. místo
Benjamín Balga – 2. místo
Družstvo – 3. místo
- krajské kolo: Filip Chmelář – 1. místo
Václav Svoboda – 2. místo
Iveta Číhalíková – 2. místo
Družstvo – 3. místo

Florbal

- okresní kola : Mladší žáci – 1. místo
Mladší žákyně – 1. místo
Starší žákyně – 1. místo
ČEPS CUP – dívky 1. stupně – 1. místo
- krajská kola : Mladší žáci – 4. místo
Mladší žákyně – 1. místo
Starší žákyně – 1. místo
ČEPS CUP – dívky 1. stupně – 2. místo

X. Výsledky kontrol

Zřizovatel školy – Obec Lutín, opakovaně provedl veřejnosprávní kontrolu, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými Obcí Lutín.

- ČŠI – šetření na místě – adaptace a vzdělávání ukrajinských žáků – 5.5. – 6.5. 2022

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy (hospodářský rok 2021)

CELKOVÉ PŘÍJMY:

Hlavní činnost	
Investiční příspěvek	135 243,00 Kč
Neinvestiční příspěvky	49 118 144,67 Kč
1. Dotace na přímé náklady - KÚ	38 724 642,00 Kč
z toho: platy	27 757 359,00 Kč
OON	25 000,00 Kč
OON - doučování	52 500,00 Kč
ONIV včetně odvodů a FKSP	10 889 783,00 Kč
2. Dotace na provozní výdaje z rozpočtu zřizovatele	6 956 250,60 Kč
3. Dotace OP VVV Inkluze v ZŠ Lutín II. (šablony)	1 041 602,27 Kč
4. Dotace OP VVV Inkluze v ZŠ Lutín III. (šablony)	49 984,00 Kč
5. Školné (MŠ, ŠD)	139 100,00 Kč
6. Úroky z BÚ	1 694,62 Kč
7. Ostatní výnosy	5 386,57 Kč
8. Ostatní výnosy - dary	21 490,00 Kč
9. Ostatní výnosy - zdrav.mat.- covid	242 597,54 Kč
10. Stravné	1 736 979,08 Kč
11. Zúčtování fondů	198 417,99 Kč
Doplňková činnost	720 948,27 Kč
1. Stravné	709 473,27 Kč
2. Pronájem tělocvičny	11 475,00 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE:

Investiční výdaje	135 243,00 Kč
Neinvestiční výdaje (hlavní činnost)	48 991 571,18 Kč
z toho: mzdy	29 384 753,00 Kč
zákonné pojištění	9 799 535,00 Kč
zákonné sociální náklady	765 979,11 Kč
energie	1 203 532,72 Kč
opravy a udržování	2 005 661,75 Kč
cestovné	15 835,00 Kč
náklady z DDHM	1 358 157,55 Kč
odpisy	111 493,60 Kč
služby	1 275 287,94 Kč
ostatní náklady z činnosti	90 513,84 Kč
spotřeba materiálu	2 980 821,67 Kč

Neinvestiční výdaje (doplňková činnost)	709 210,85 Kč
---	----------------------

Hospodářský výsledek k 31.12.2021	138 310,91 Kč
z toho: hlavní činnost	126 573,49 Kč
doplňková činnost	11 737,42 Kč

Zůstatky fondů k 31.12.2021	
Fond kulturních a sociálních potřeb	556 773,90 Kč
Rezervní fond	1 091 751,35 Kč
Fond reprodukce majetku	137 012,64 Kč

Údaje o hospodaření v roce 2021 jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

V Lutíně dne 19.9.2022

Mgr. Lenka Soušková, v.r.
ředitelka školy

Rozdělovník :
1x OÚ Lutín
1x ZŠ Lutín



Výsledky testování školy
Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021
Školní rok 2021/2022



Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

Termín akce: 18.10.2021 – 15.11.2021

Termín testování: 18.10.2021 – 12.11.2021

Datum vyhodnocení: 29.11.2021

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	5
1.1.1 Anglický jazyk	5
1.1.2 Český jazyk	6
1.1.3 Matematika	7
1.2 6. ZŠ (prima G8)	8
1.2.1 Anglický jazyk	8
1.2.2 Český jazyk	9
1.2.3 Matematika	10
1.3 7. ZŠ (sekunda G8)	11
1.3.1 Anglický jazyk	11
1.3.2 Český jazyk	12
1.3.3 Matematika	13
1.4 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)	14
1.4.1 Anglický jazyk	14
1.4.2 Český jazyk	15
1.4.3 Matematika	16
1.5 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	17
1.5.1 Anglický jazyk	17
1.5.2 Český jazyk	18
1.5.3 Matematika	19

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje **souhrnné základní výsledky za školu** v rámci dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na podzim 2021. Do zjišťování se dobrovolně zapojilo 886 škol.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Školám byly nabídnuty testy pro 5. až 9. ročník ZŠ (testy pro 6. ročník byly shodné s testy pro 5. ročník, testy pro 8. ročník byly shodné s testy pro 7. ročník) z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Škola mohla využít dle vlastního rozhodnutí jen některé ročníky a jen některé předměty, mohla také zahrnout ne nutně všechny žáky v ročníku.
- Každý test byl připraven na 40 minut čistého času. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále "SVP") mohla škola využít zkrácené testy (stejný čas na řešení, méně úloh). Žáci se SVP nebyli do průměrů za školu a za třídy zahrnuti (jejich individuální výsledky ale škola pochopitelně obdržela).
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty všech zúčastněných žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol

v jednotlivých skupinách.

Druhý výsečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků – uvedeno "celkem" – v testu a v jeho jednotlivých tematických částech.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

V modulu InspIS DATA jsou pro školy dostupné reporty, které porovnávají výsledky školy s průměrnými výsledky škol obdobných charakteristik (např. s podobným socioekonomickým zázemím žáků).

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **62 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (32)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	18	32	12 478
Celý test	Obtížnost 1	56 %	67 %	62 %	67 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	22 %	27 %	25 %	43 %
Gramatika	Obtížnost 1	54 %	65 %	60 %	60 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	58 %	69 %	64 %	68 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	75 %	89 %	83 %	83 %

1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 41 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (29)

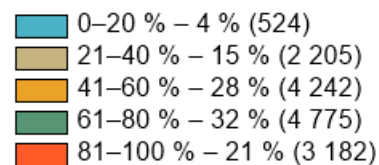
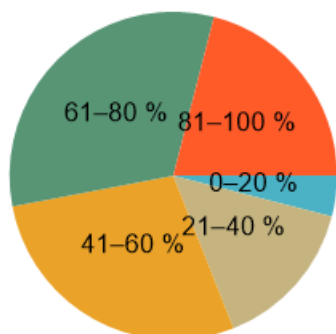


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	15	29	15 164
Celý test	Obtížnost 1	36 %	46 %	41 %	53 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	30 %	26 %	28 %	38 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	37 %	59 %	48 %	61 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	32 %	20 %	26 %	44 %
Větná skladba	Obtížnost 1	52 %	64 %	59 %	66 %

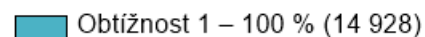
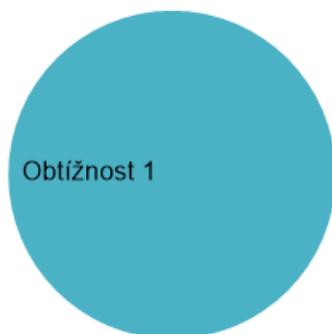
1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **59 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (31)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	15	31	14 928
Celý test	Obtížnost 1	64 %	54 %	59 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	56 %	51 %	54 %	50 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	66 %	60 %	63 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	62 %	46 %	55 %	56 %

1.2 6. ZŠ (prima G8)

1.2.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **78 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (36)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.A	6.B	6.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	15	13	36	10 888
Celý test	Obtížnost 1	74 %	81 %	76 %	78 %	75 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	59 %	67 %	56 %	61 %	57 %
Gramatika	Obtížnost 1	61 %	80 %	68 %	71 %	68 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	81 %	81 %	79 %	81 %	78 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	88 %	90 %	91 %	90 %	89 %

1.2.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (34)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.A	6.B	6.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	14	12	34	14 334
Celý test	Obtížnost 1	61 %	70 %	66 %	66 %	59 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	44 %	48 %	53 %	49 %	45 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	71 %	76 %	69 %	73 %	65 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	56 %	82 %	54 %	66 %	55 %
Větná skladba	Obtížnost 1	67 %	86 %	92 %	83 %	70 %

1.2.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **80 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (34)**



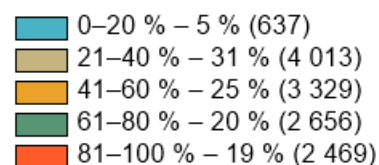
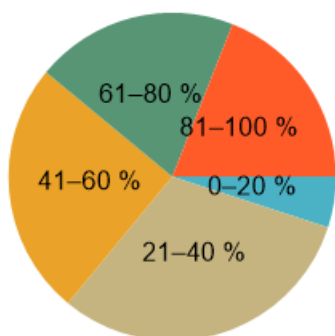
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.A	6.B	6.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	16	10	34	14 601
Celý test	Obtížnost 1	82 %	83 %	75 %	80 %	69 %
Geometrie	Obtížnost 1	72 %	74 %	72 %	73 %	60 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	86 %	88 %	78 %	85 %	73 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	79 %	78 %	70 %	76 %	66 %

1.3 7. ZŠ (sekunda G8)

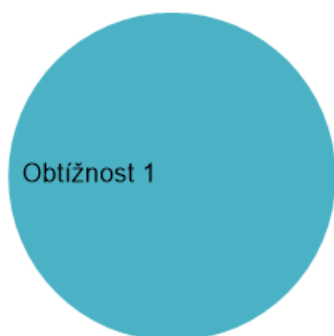
1.3.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **50 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (30)**



Obtížnost 1 – 100 % (13 104)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	17	30	13 104
Celý test	Obtížnost 1	41 %	56 %	50 %	55 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	40 %	59 %	50 %	59 %
Gramatika	Obtížnost 1	38 %	53 %	46 %	51 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	45 %	54 %	50 %	52 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	45 %	66 %	57 %	60 %

1.3.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **59 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (28)**

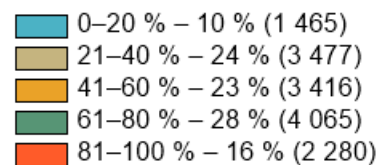
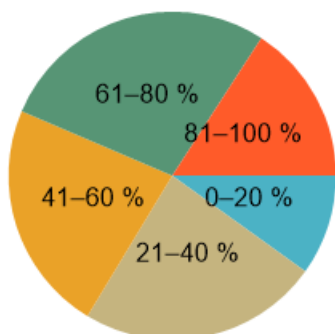


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	14	28	14 737
Celý test	Obtížnost 1	55 %	64 %	59 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	51 %	68 %	60 %	63 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	52 %	55 %	53 %	52 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	61 %	57 %	59 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	62 %	70 %	66 %	69 %

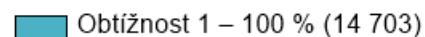
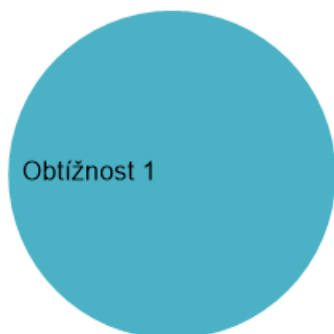
1.3.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **53 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (27)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	11	27	14 703
Celý test	Obtížnost 1	48 %	60 %	53 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	44 %	55 %	48 %	51 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	55 %	61 %	57 %	56 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	44 %	62 %	52 %	52 %

1.4 8. ZŠ (tercie G8, prima G6)

1.4.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **65 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (34)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	34	10 758
Celý test	Obtížnost 1	67 %	62 %	65 %	66 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	76 %	71 %	73 %	69 %
Gramatika	Obtížnost 1	59 %	58 %	58 %	62 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	62 %	57 %	60 %	64 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	78 %	61 %	69 %	71 %

1.4.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 72 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (28)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	12	28	13 149
Celý test	Obtížnost 1	71 %	74 %	72 %	68 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	70 %	75 %	72 %	70 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	65 %	64 %	65 %	59 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	66 %	83 %	73 %	68 %
Větná skladba	Obtížnost 1	81 %	82 %	82 %	75 %

1.4.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **65 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (33)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	17	33	13 239
Celý test	Obtížnost 1	68 %	63 %	65 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	64 %	62 %	63 %	58 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	71 %	61 %	66 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	67 %	65 %	66 %	59 %

1.5 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.5.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (21)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	9	21	14 525
Celý test	Obtížnost 1	60 %	75 %	67 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	61 %	73 %	66 %	72 %
Gramatika	Obtížnost 1	60 %	73 %	65 %	69 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	68 %	88 %	77 %	79 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	50 %	69 %	58 %	75 %

1.5.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 66 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (23)

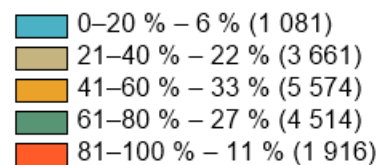
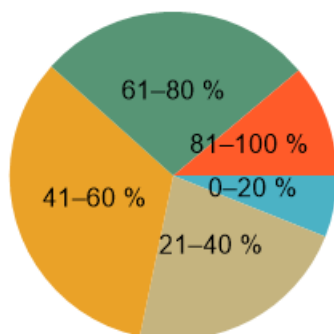


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	12	23	16 575
Celý test	Obtížnost 1	62 %	70 %	66 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	67 %	70 %	69 %	72 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	39 %	46 %	42 %	45 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	67 %	70 %	69 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	77 %	90 %	84 %	80 %
Sloh a literatura	Obtížnost 1	61 %	79 %	71 %	69 %

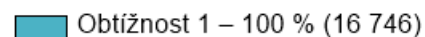
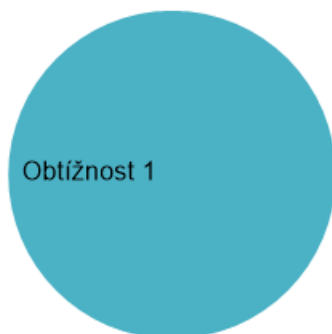
1.5.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **48 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (22)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	22	16 746
Celý test	Obtížnost 1	54 %	43 %	48 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	53 %	28 %	41 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	66 %	51 %	59 %	60 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	23 %	38 %	30 %	44 %



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022
Školní rok 2021/2022



Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

Termín akce: 09.05.2022 – 10.06.2022

Termín testování: 10.05.2022 – 25.05.2022

Datum vyhodnocení: 16.06.2022

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	4
1.1.1 Český jazyk	4
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení	5
1.1.3 Matematika	6

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

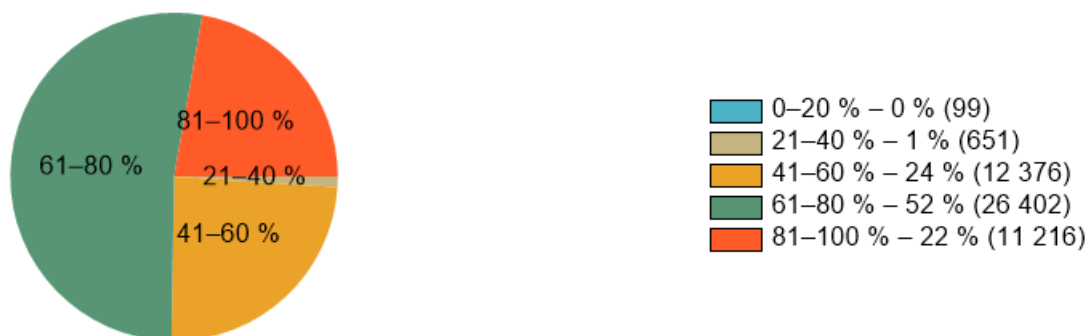
Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílí skupině žáků školy dařilo.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik** například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (37)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	21	37	50 744
Celý test	Obtížnost 1	60 %	67 %	64 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	34 %	39 %	37 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	68 %	80 %	75 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	54 %	52 %	53 %	62 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **51 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (37)**

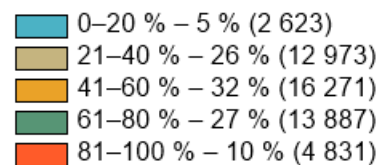
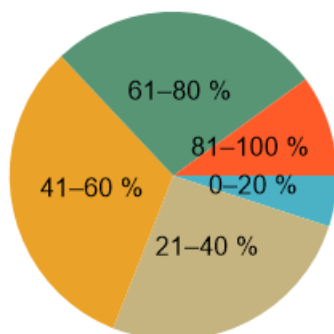


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	21	37	50 276
Celý test	Obtížnost 1	54 %	48 %	51 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	45 %	35 %	39 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	51 %	45 %	48 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	64 %	63 %	63 %	65 %

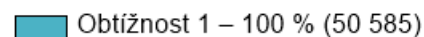
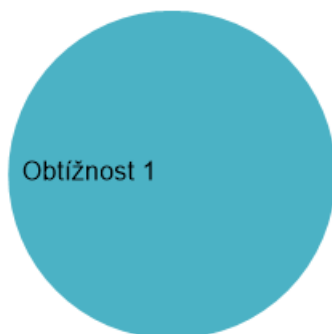
1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 49 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (37)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	21	37	50 585
Celý test	Obtížnost 1	56 %	43 %	49 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	14 %	17 %	15 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	74 %	60 %	66 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	55 %	37 %	45 %	52 %

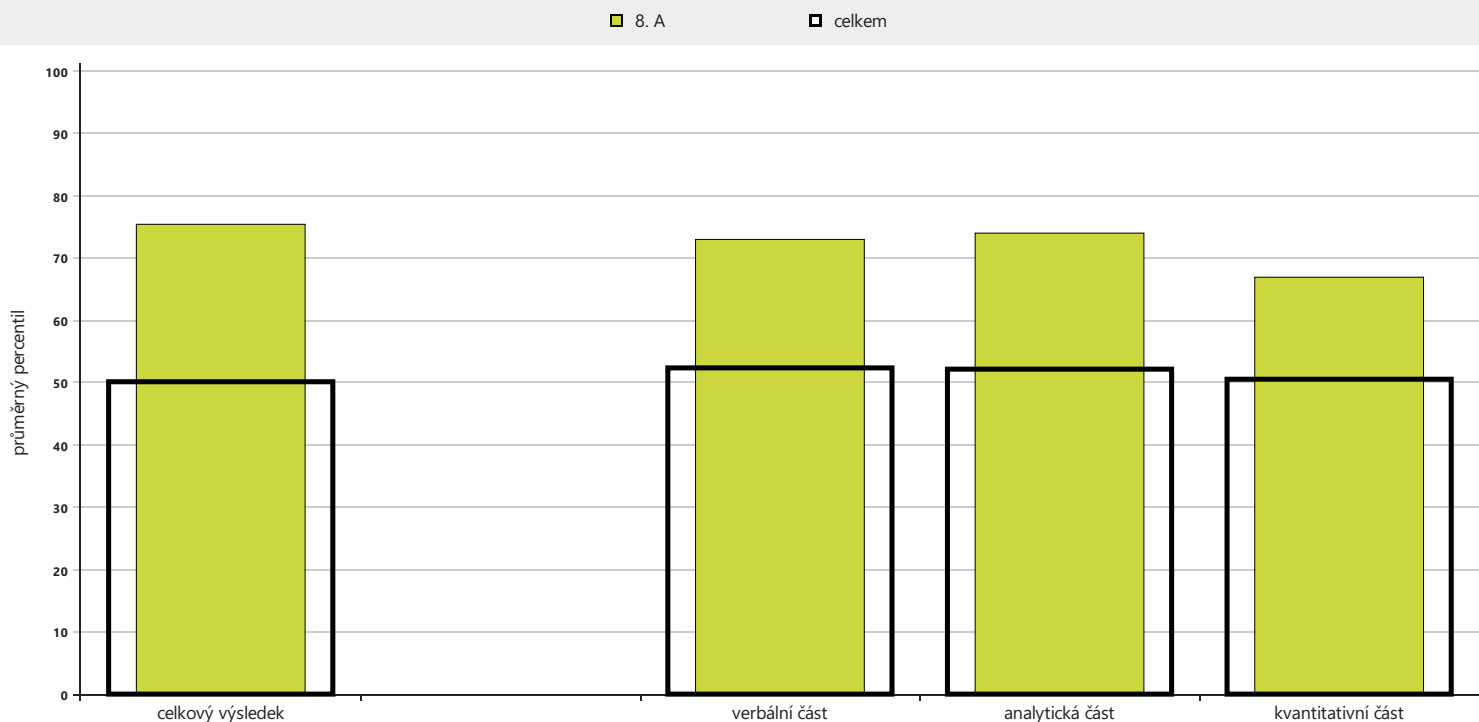
ANALÝZA VÝSLEDKŮ TRÉNINK NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2021/22

Zpráva pro školu

Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace
(ABCVY)

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

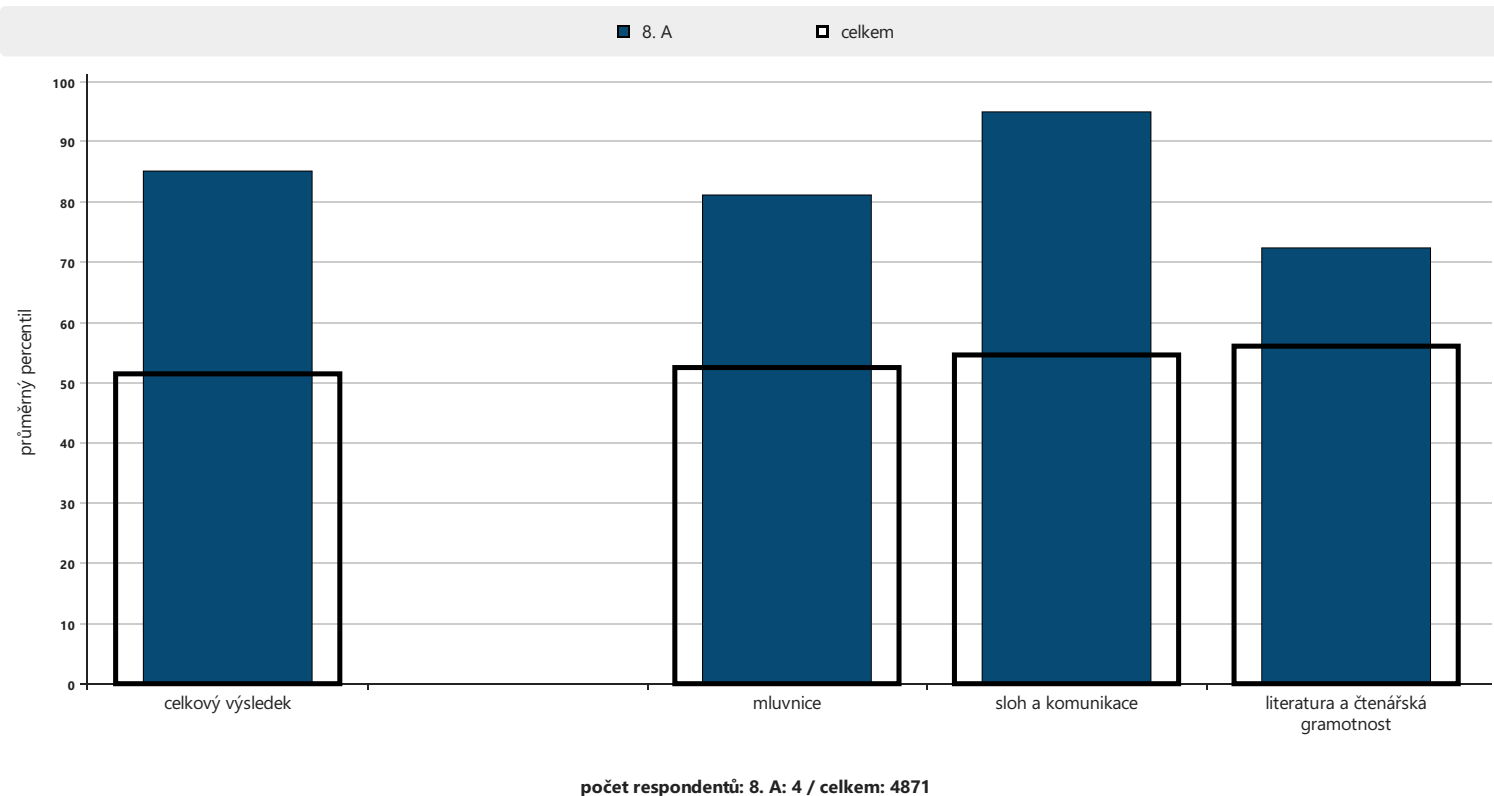
Analýza dovedností a tematických částí – OSP



počet respondentů: 8. A: 4 / celkem: 4618

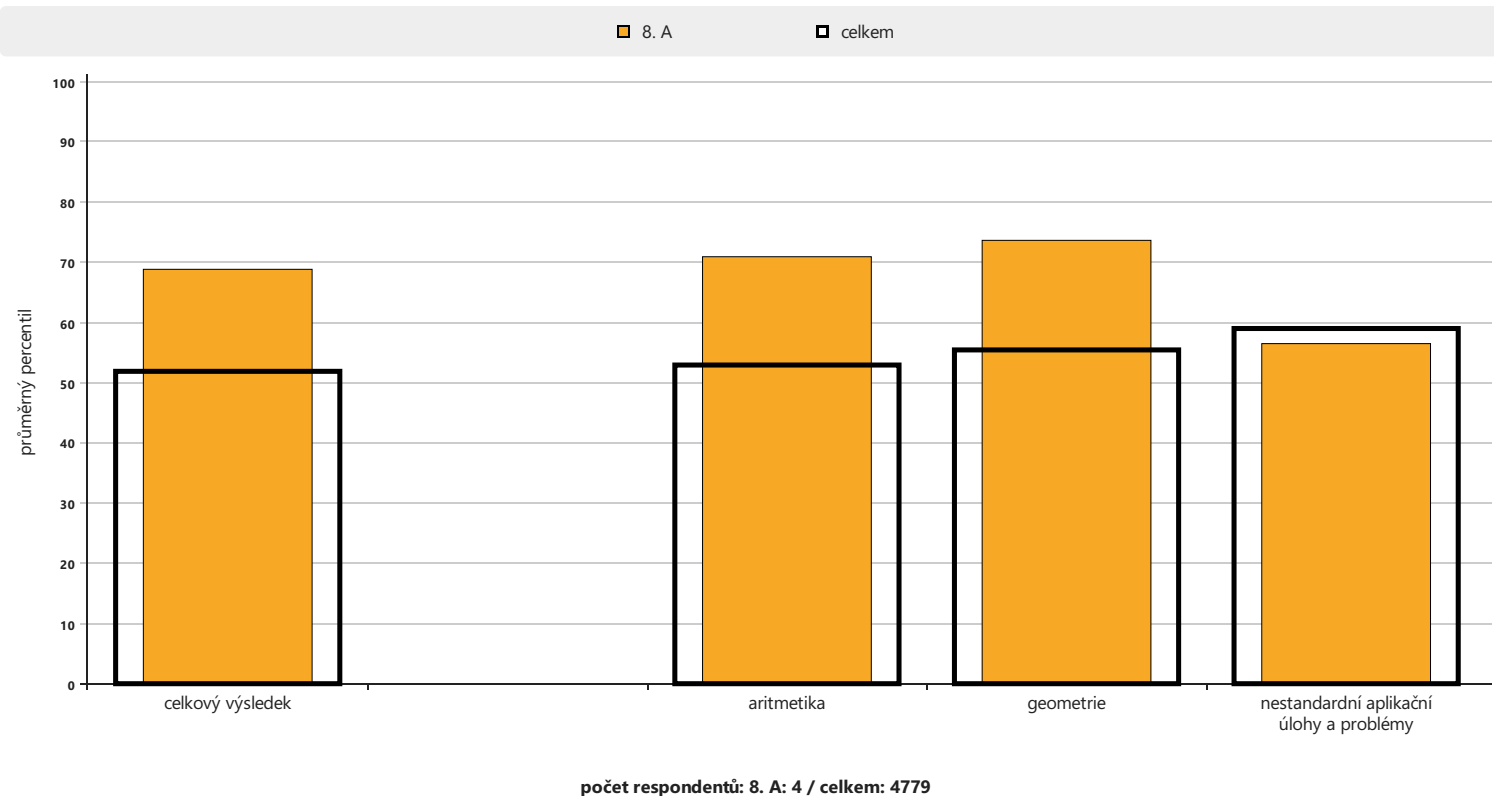
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



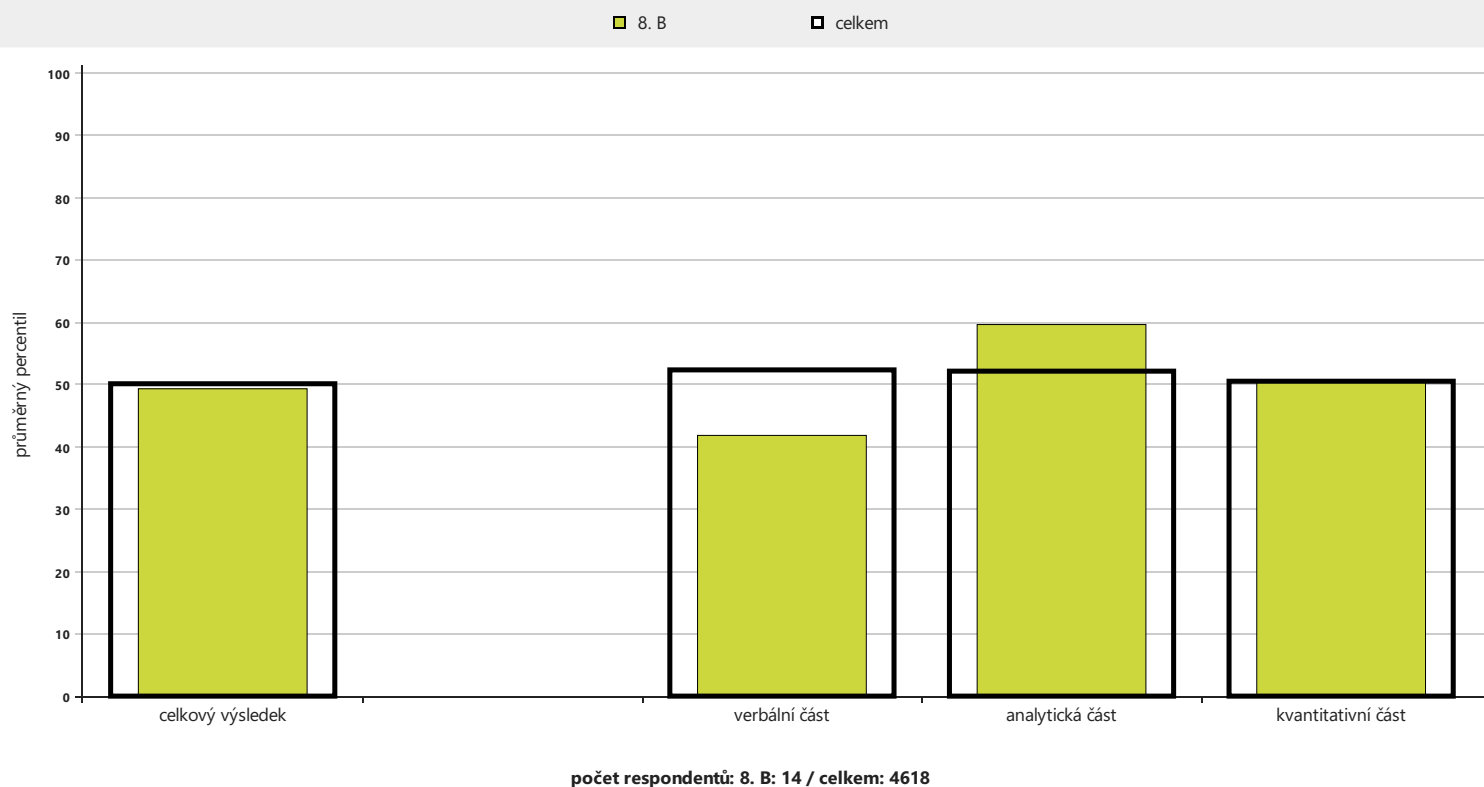
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



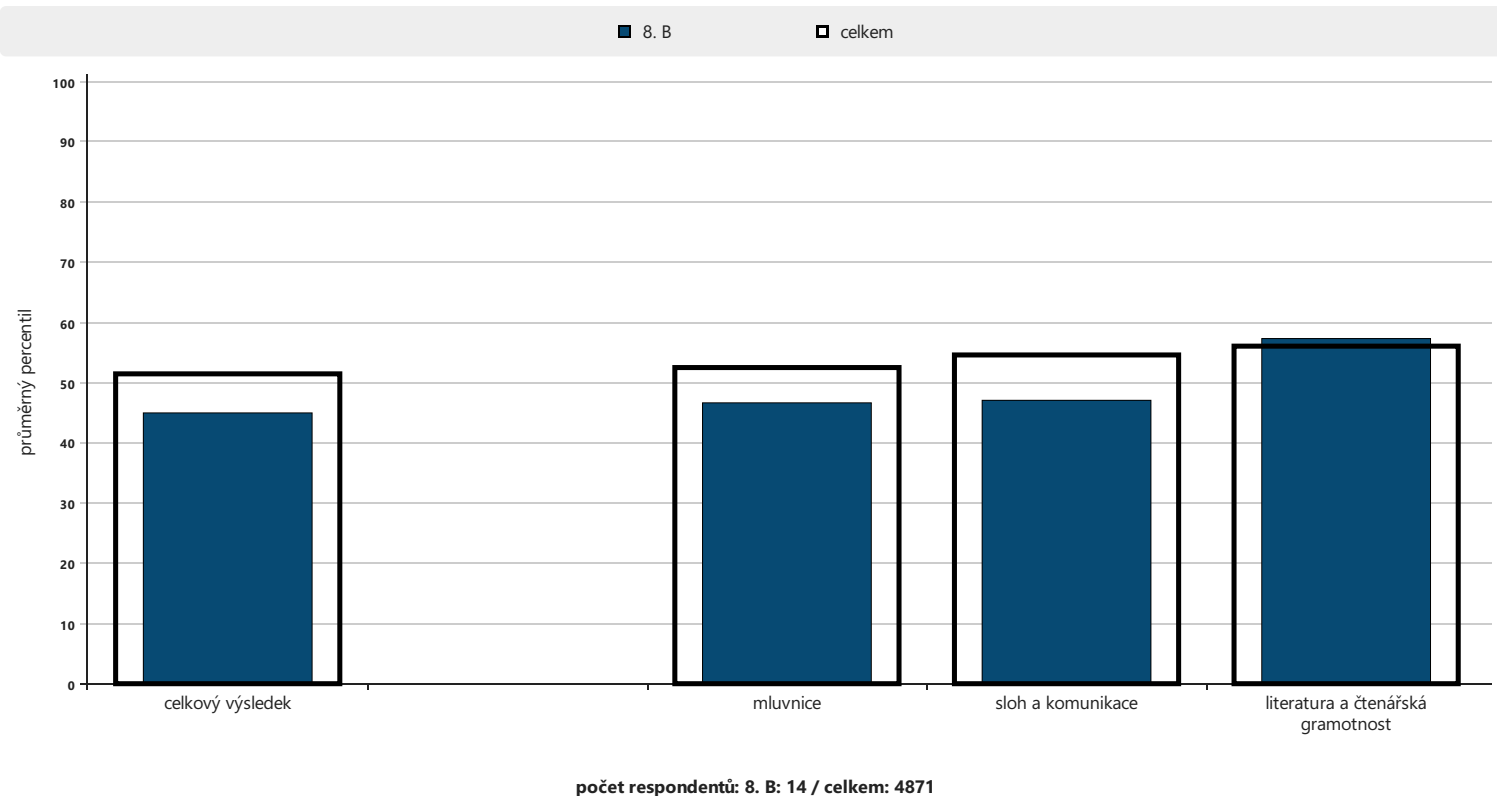
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



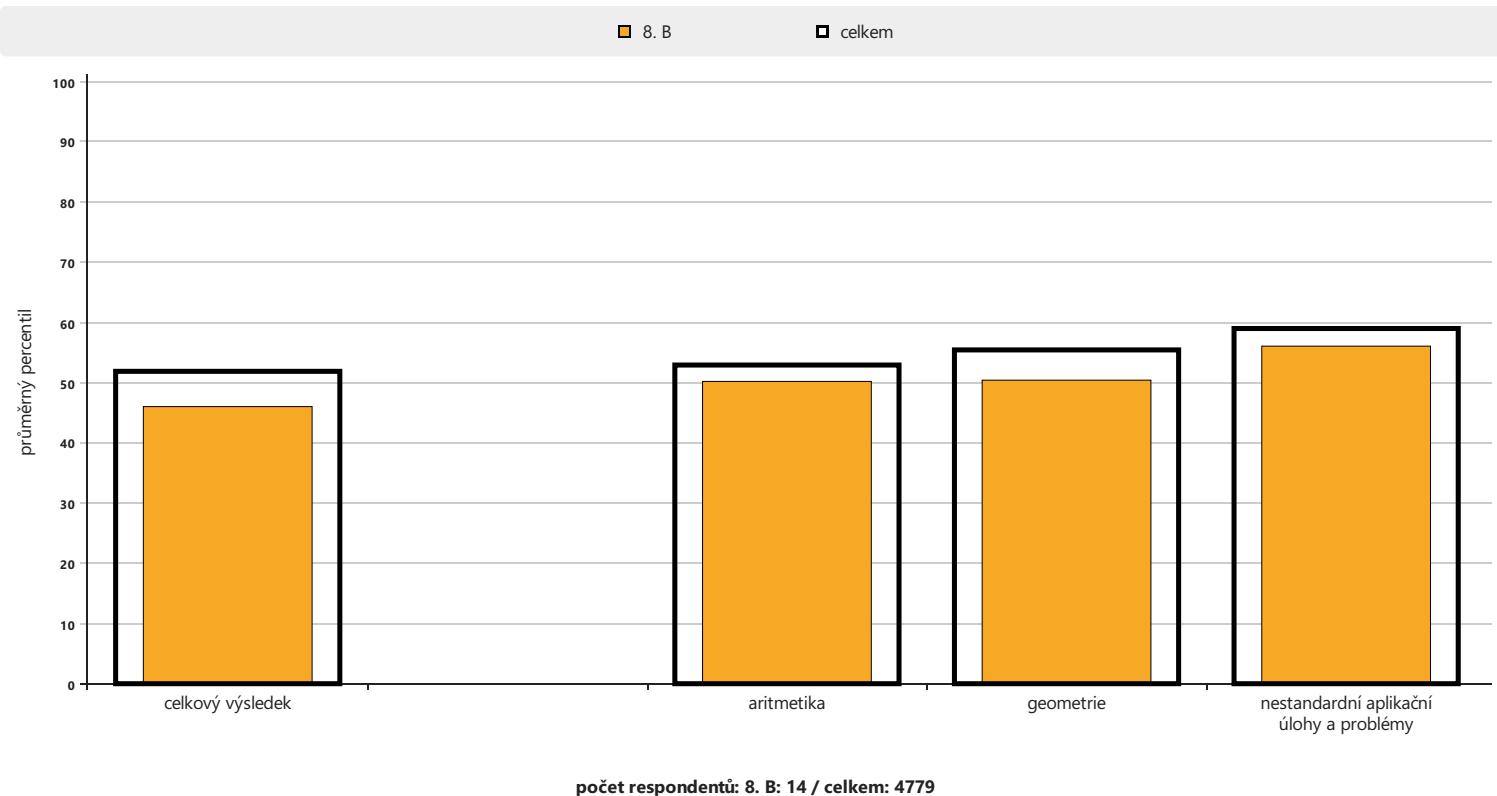
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



**Základní škola a
Mateřská škola Lutín**
Školní 80, Lutín, 78349

**JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	36	36	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	30	30	54,6	58,5	45,0	59,0	78,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	53,5	61,3				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0							
		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	36	36	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	30	30	57,2	50,7	37,0	48,0	66,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	55,8	56,7				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0							

