

## Dodatek k ŠVP ZV č. 1

**Název školního vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Lutín 2

**Škola:** Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Soušková

**Koordinátor ŠVP ZV:** RNDr. Dana Vrbová

**Platnost dokumentu:** od 1. 12. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 byl projednán školskou radou dne 3.1.2018 a zapsán pod čj. ZŠ a MŠ/759/2017

V Lutíně dne 29.12.2017

razítko školy

.....  
Mgr. Lenka Soušková, ředitelka školy

**Základní škola  
a Mateřská škola Lutín**  
příspěvková organizace

Podle § 16 Školského zákona mají cizinci nárok na podpůrná opatření, pokud žák – cizinec dostal doporučení od školského poradenského zařízení a podle Vyhlášky č.27/2016 v platném znění o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě doporučení poskytne škola od 2. stupně podpůrného opatření 3 vyučovací hodiny týdně na výuku českého jazyka jako cizího jazyka.

Výuka bude probíhat v 7. - 9. ročníku místo předmětu německý jazyk 2 hodiny týdně a 1 hodina s využitím Šablon.

## Český jazyk jako další cizí jazyk

7.ročník:

Učivo	ŠVP výstupy
Věcné čtení, technika čtení, zaznamenávání a výběr podstatných informací, poslech	<ul style="list-style-type: none"><li>- čte krátké jednoduché texty nahlas i potichu</li><li>- rozumí jednoduchým informačním a orientačním pokynům</li><li>- snaží se porozumět text z běžných témat reprodukovat</li><li>- vyjadřuje své dojmy z četby či poslechu a jednoduše je zaznamenává, popř. vyhledává s vizuální podporou</li></ul>
Hláskosloví	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovládá českou abecedu, rozlišuje a určuje samohlásky (krátké i dlouhé), souhlásky (tvrdé, měkké, obojetné) a dvojhásky</li></ul>
Psaní i,í – y,ý po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných	<ul style="list-style-type: none"><li>- seřadí slova podle abecedy</li><li>- vyjmenuje vyjmenovaná slova</li><li>- tvoří slova příbuzná pomocí předpon a přípon</li><li>- rozlišuje a píše psaní slov se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě</li></ul>
Pravidla dialogu, mimojazykové prostředky řeči, komunikace	<ul style="list-style-type: none"><li>- tvoří otázky a snaží se o správné odpovědi</li><li>- vede správně dialog na běžná témata</li></ul>
Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"><li>- tvoří krátký písemný (popř. mluvený) projev s dodržením posloupnosti (časové, významové...)</li></ul>
Stavba slova, věty a souvětí	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje kořen, část předponovou a část příponovou</li><li>- odlišuje větu jednoduchou a souvětí</li></ul>

## 8.ročník:

Učivo	ŠVP výstupy
Stavba slova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří příbuzná slova a rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov</li> </ul>
Tvarosloví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správně píše slova s předložkami, předponami a příponami</li> <li>- snaží se užívat spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</li> </ul>
Slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</li> </ul>
Skladba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává základní skladební dvojici, označuje základ věty</li> <li>- zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</li> </ul>
Zásady spisovné výslovnosti; Obecné poučení o jazyce; Rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky); Jazyk a komunikace (Jazykové příručky)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</li> <li>- vyhledává informace v různých typech katalogů a dalších informačních zdrojích</li> <li>- pracuje se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky, s Pravidly českého pravopisu</li> </ul>
Čtení – praktické (pozorné, přiměřeně rychlé), věcné (studijní, vyhledávací), kritické (analytické, hodnotící), prožitkové	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte plynule s porozuměním</li> <li>- reprodukuje přečtený text</li> <li>- charakterizuje jednotlivé literárněvědní pojmy</li> </ul>
Písemný projev (práce s textem – osnova, výpisek, výtah, vypravování, popis, dopis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí</li> </ul>

9.ročník:

Učivo	ŠVP výstupy
Stavba věty, základní a rozvíjející větné členy, věty jednočlenné a dvojčlenné, souvětí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná větu jednoduchou od souvětí</li> <li>- zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</li> <li>- rozlišuje věty podle členitosti a podle postoje mluvčího</li> </ul>
Seznámení s druhy vedlejších vět	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</li> <li>- pojmenuje druhy vět a poměry mezi větami</li> </ul>
Rozbor větněčlenský; Pravopis syntaktický (interpunkce ve větě jednoduché)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí větnou platnost členů</li> <li>- zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a souvětí</li> </ul>
Tvarosloví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá pravopis vyjmenovaných slov</li> <li>- správně třídí slovní druhy, pozná a určí slovní druhy (skloňuje, stupňuje, časuje)</li> </ul>
Mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikuje v běžných situacích</li> <li>- snaží se užívat spisovný jazyk</li> </ul>
Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</li> <li>- píše běžné písemnosti, podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost, popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předlohy</li> </ul>
Práce s textem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná základní literární druhy a žánry</li> <li>- dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</li> <li>- rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</li> </ul>