****

 **Základní škola a Mateřská škola Lutín příspěvková organizace** Školní 80, 783 49 Lutín

|  |
| --- |
| **ŠKOLNÍ ŘÁD, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání ŽÁKŮ – dodatek č.1** |
| Č.j.: |  **ZŠaMŠ/383 /2015** |
| Vypracoval: | Mgr. Lenka Soušková, ředitelka školy  |
| Schválil: | Mgr. Lenka Soušková, ředitelka školy  |
| Pedagogická rada projednala dne | 25.8.2015 |
| Směrnice nabývá platnosti ode dne: | 1.9.2015 |
| Směrnice nabývá účinnosti ode dne: | 1.9.2015  |

**3.Stupně a zásady hodnocení prospěchu a chování v případě použití klasifikace, zásady pro použití slovního hodnocení**

**3.5. Klasifikace žáka**

**3.5.5. Hodnota známek dle rozsahu a obsahu hodnoceného učiva**

1. **stupeň**

**1. ročník**

Hodnota známek se v prvním ročníku zatím nerozlišuje. Vyučující klasifikují známkami 1, 2, mimořádně 3. Často používaná jsou hodnotící razítka, popř. je připojené slovní hodnocení.

 **2. – 5. ročník**

 **Český jazyk**

 **0,5 b. –** DÚ, opis, přepis, doplňovačky, recitace a jiné průběžné kontrolní práce

 **1 b.** – Diktát, mluvnická cvičení, slohová cvičení, čtení

 **2 b.** – Čtvrtletní a pololetní písemné práce

 **Matematika**

 **0,5 b. –** DÚ

 **1 b.** – Průběžné kontrolní práce, pětiminutovky, početní diktáty, geometrie, slovní úlohy

 **2 b.** – Čtvrtletní a pololetní písemné práce

 **Anglický jazyk**

 **0,5 b. –** DÚ, básnička, písnička, doplňovací cvičení

 **1 b.** – Průběžné kontrolní práce, projekty, čtení, slovíčka, rozhovor, diktáty

 **2 b.** – Čtvrtletní a pololetní písemné práce

 **Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda)**

**0,5 b. –** DÚ, mapky, referáty, prezentace, aktivita v hodině, vedení a úprava sešitu, zájem o předmět

 **1 b.** – Písemné testy a ústní zkoušení

 **Výchovy: ( Vv, Hv, Tv, ČaSP)**

**Hodnocení** : snaha, aktivita, splnění požadovaného úkolu, připravenost do předmětu – tj. pomůcky, připravený materiál, aktivita, zájem o předmět, čistota a kvalita práce, reprezentace na veřejných vystoupeních a sportovních akcích

**2. stupeň**

**0,5 b.** – Drobná prověřování marginálního (okrajového) charakteru – pětiminutovky, drobné samostatné práce, motivační soutěže

**1 b.** – Samostatné práce menšího rozsahu a náročnosti, zadávané a konané především za účelem fixace učiva – domácí úkoly, hodnocení úrovně písemností, laboratorní práce, zpěv a hra na hudební nástroje v Hv, Tv – aktivita, soustředění, snaha

**1,5 b.** – Prověřování zahrnující učivo z jedné látky – prověrky, slovíčka, Hv – rytmická cvičení

**2 b.** – Činnosti s velkým podílem samostatné práce konané s použitím znalostí učiva z více tematických celků – diktáty, projekty, referáty (formulované vlastními slovy), ústní zkoušení, **Tv** – známka za zvládnutí pohybové dovednosti (např. technika skoku do výšky, gymnastický prvek, apod.)

**2,5 b.** – Prověřování učiva probrané v delším časovém úseku – zahrnující učivo jednoho či více tematických celků – čtvrtletní a slohové práce, prověrky či testy z celé probrané lekce či tematického celku, **Tv** – samostatná práce (např. příprava rozcvičky a její předvedení)

**3.5.6. Možnost klasifikovat žáka znaménkem mínus za níže daných předem uvedených**

 **podmínek.**

V případě, že klasifikace žáka je v oblasti mezi danými klasifikačními stupni – 1,2,3,4,5, vyučující mohou využít pro klasifikaci znaménka „mínus“ za těchto podmínek:

1. jedná se o nerozhodnou známku v rámci klasifikace písemné práce, testu, např.: 1 -
2. jedná se o klasifikaci žáka na čtvrtletních pedagogických radách, např.: 3 - 4
3. jedná se o informativní klasifikaci v rámci konzultací s rodiči žáka

Způsob zápisu na příkladu: **2 -** nebo **2 – 3**

V Lutíně 11.8.2015

 Mgr. Lenka Soušková

 ředitelka školy